

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA AUTOESTIMA, ASERTIVIDAD Y LAS MODALIDADES
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN MUJERES PRIVADAS DE
LIBERTAD DE LA CIUDAD DE TARIJA**

POR:

MARIA ESTHER SILVESTRE APAZA

Investigación propositiva presentada a consideración de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2020

VºBº

.....

Lic. Verónica Gonzales

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....

MSc.Lic. Susana Schmiedl H.

DIRECTOR DE DPTOS DE PSICOLOGÍA

ADM.CONJUNTA CS. SOC.EDUC. GRAL. Y CLÍNICA

.....

MSc. Lic. Javier Bladés P.

DECANO

.....

MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

Tribunales

Romualdo Guerrero Rojas

.....

Marisol Wayer Solorzano

.....

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estos, responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios todo poderoso

Por haberme permitido llegar hasta este punto de mi vida y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor por estar conmigo en cada paso que doy.

A mi familia

Porque cada uno de ellos ayudaron con sus consejos de una forma u otra animándome a que siga adelante y que luche por alcanzar las metas que me propongo.

A una persona especial

Nicolás Choque Chipana por su amor incondicional, por todo su apoyo, su comprensión, por sus palabras de aliento y por lo feliz que soy de tenerte a mi lado.

A mi asesora de tesis

Verónica Gonzales, por su calidad de docente para guiar y hacer todo lo necesario en el proceso de desarrollo de tesis, ya que es una excelente asesora, muchas bendiciones.

DEDICATORIA

Mi investigación propositiva la dedico con todo mi amor y cariño a mi esposo Nicolas Choque por su sacrificio y esfuerzo por darme una carrera para nuestro futuro y por creer en mi capacidad, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre ha estado a mi lado brindando su apoyo, cariño y amor.

A mis hijos Nick y Kevin por ser fuente de mi inspiración para seguir luchando y superarme cada día más, para que así la vida nos depare un futuro mejor.

A mis amados padres, hermanos (a) y cuñados (a) amigas quienes con sus palabras de aliento no me dejaban decaer para que siguiera delante de forma perseverante y cumpla mis metas

Gracia a Todos.

INDICE

INTRODUCCION

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACION

1.1.Planteamiento del Problema	3
1.2.Justificación	10

CAPITULO II

DISEÑO TEORICO

2.1.Objetivo General	11
2.2.Objetivos Especificos	11

CAPITULO III

MARCO TEORICO

3.1.Privada de libertas	12
3.2.La evolución de la Poblacion Reclusa Femenina	12
3.3.Consecuencias del Encarcelamiento en Mujeres	13
3.4.La Importancia de la Educacion Emocional en los Entornos Privados de Libertad	
3.5.Autoestima	16
3.5.1. Autoestima en el Ambiente Carcelario	18
3.5.2. La importancia de la Autoestima en los Programas de Rehabilitacion de las Personas Privadas de Libertad	19
3.6.La Asertividad	20
3.6.1. Modelos de Conducta	20
3.6.2. Influencia de la Asertividad en la Rehabilitacion de las Personas Privadas de Libertad	21
3.7.Resolución de Conflictos	22
3.7.1. Competitividad	23
3.7.2. Acomodarse	23
3.7.3. Evitar	24
3.7.4. Colaboración	24
3.7.5. Compromiso	24
3.7.6. La Importancia de la Resolucion de Conflictos en la Rehabilitacion de las Mujeres Privadas de Libertad	25
3.8.La Importancia de los Programas de Reintegracion Social	26
3.9.Apoyo Social a las Mujeres Privadas de Libertad	27
3.10. Programa y Experiencias de Apoyo Psicologico Dirigido a Mujeres Privadas de Libertad	29
3.10.1. Guía Practica para la Intervencion Grupal con Mujeres Privadas de Libertad	
3.10.2. Guia de Apoyo para el Trabajo con Personas Privadas de su Libertad	

3.10.3. Taller de Habilidades Sociales Mirando al Futuro

CAPITULO IV

METODOLOGIA

4.1.Descripción Sistematizada del Programa	32
4.2.Características de la Poblacion Beneficiaria	38
4.2.1. Activo – Participativo	39
4.2.2. Expositivo – Participativo	39
4.3.Técnicas	40
4.3.1. Dinámica de Grupo	40
4.3.2. Dinámica de Presentacion	40
4.3.3. Dinamica de Integracion	41
4.3.4. Dinámica de Cierre	41
4.4.Instrumentos	41
4.4.1. Inventario Autoestima de Coopersmith Version Adultos	44
4.4.2. Inventario Modalidades de Resolucion de Conflictos	48
4.4.3. Test de Asertividad	52
4.5.Materiales	41

CAPITULO V

PROPUESTA DEL PROGRAMA

Presentación del Programa	56
---------------------------------	----

CAPITULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.Conclusiones	155
6.2.Recomendaciones	156
BIBLIOGRAFIA	157

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1 AREAS DE INTERVENCIÓN.....	32
-------------------------------------	----

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 TEST DE ASERTIVIDAD

ANEXO 2 TEST DE RESOLUCION DE CONFLICTO.

ANEXO 3 TEST DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH VESRSION ADULTOS.