

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**INTROVERSIÓN Y SU RELACIÓN CON LA
PERSONALIDAD, AUTOESTIMA Y FUNCIONAMIENTO
FAMILIAR EN UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS**

Por:

NOLA SULLCA TEJERINA

Trabajo de Investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en PSICOLOGÍA.

DICIEMBRE 2020
TARIJA – BOLIVIA

Aprobado por:

Msc Lic. Silvia Ruth Echenique Murillo

Docente de la Materia de actividad de profesionalización III

M.Sc Lic. Javier Alberto Bladés Pacheco

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

M.Sc Lic. Francisco Berciano Figueroa

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

M.Sc Lic. Irma Susana Schmiedl Hurtado

**DIRECTORA DE DEPTO DE
PSICOLOGÍA**

Tribunal:

Lic. Edwin Gonzalo Jijena Durán

Lic. Luis Fernando Montero Salinas

El tribunal calificador del presente proyecto, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo las mismas, únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A mis hijas Cecilia Camila, Carolina, Carla Fabiana, Claudia Nola y a toda mi familia por su paciencia y comprensión.

A los licenciados que me facilitaron información y me guiaron en el proceso de la investigación y la realización del documento.

PENSAMIENTO

Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado, un esfuerzo total es una victoria completa.

Mahatma Gandhi

ÍNDICE

| | |
|--------------------|---|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
|--------------------|---|

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

| | |
|--------------------------|---|
| 1.1. PLANTEAMIENTO..... | 3 |
| 1.2. JUSTIFICACIÓN | 8 |

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

| | |
|---------------------------------|----|
| 2.1. PREGUNTA PROBLEMA | 10 |
| 2.2. OBJETIVO GENERAL..... | 10 |
| 2.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 10 |
| 2.4. HIPÓTESIS..... | 10 |
| 2.5. OPERACIONALIZACIÓN..... | 12 |

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

| | |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 3.1. INTROVERSIÓN | 17 |
| 3.1.1. Tipologías de introversión-extroversión. | 22 |
| 3.2. PERSONALIDAD | 28 |
| 3.2.1. Rasgos de la personalidad según Gordon Allport | 30 |
| 3.2.2. Las cinco grandes categorías de la personalidad..... | 31 |
| 3.2.3. Evaluación de la personalidad..... | 32 |
| 3.2.4. Factores de la personalidad | 32 |
| 3.3. AUTOESTIMA..... | 34 |
| 3.3.1. Componentes de la autoestima..... | 36 |
| 3.3.2. Niveles de autoestima..... | 37 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 3.3.1. Componentes de la autoestima..... | 36 |
| 3.3.2. Niveles de autoestima..... | 37 |
| 3.3.4. Características de la persona con autoestima positiva..... | 38 |
| 3.3.5. Características de la persona con autoestima negativa..... | 39 |
| 3.3.6. Dimensiones de la autoestima..... | 41 |
| 3.4. FUNCIONAMIENTO FAMILIAR..... | 42 |
| 3.4.1. Concepto genérico de familia..... | 42 |
| 3.4.2. Tipos de familia..... | 42 |
| 3.4.3. Funciones que cumple la familia..... | 43 |

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

| | |
|----------------------------------------------------------|----|
| 4.1. TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN..... | 55 |
| 4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA..... | 57 |
| 4.2.1. Población..... | 57 |
| 4.2.2. Muestra..... | 58 |
| 4.3. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS..... | 59 |
| 4.3.1. Métodos..... | 59 |
| 4.3.1.1. Método analítico..... | 59 |
| 4.3.1.2. Método deductivo..... | 60 |
| 4.3.1.3. Método de campo o naturalista participante..... | 60 |
| 4.3.2. Técnicas..... | 61 |
| 4.3.3. Instrumentos..... | 62 |
| 4.4. PROCEDIMIENTO..... | 77 |

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

| | |
|-------------------------------------------------|----|
| 5.1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA MUESTRA..... | 80 |
|-------------------------------------------------|----|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.2. OBJETIVO ESPECÍFICO 1: EVALUAR EL GRADO DE INTROVERSIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS..... | 81 |
| 5.3. OBJETIVO ESPECÍFICO 2: IDENTIFICAR LOS PRINCIPALES RASGOS DE PERSONALIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS. | 88 |
| 5.4. OBJETIVO ESPECÍFICO 3: ANALIZAR EL NIVEL DE AUTOESTIMA DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS..... | 96 |
| 5.5. OBJETIVO ESPECÍFICO 4: DETERMINAR EL TIPO DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE LOS UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS. | 102 |
| 5.6. OBJETIVO ESPECÍFICO 5: ESTABLECER LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LA INTROVERSIÓN CON LA PERSONALIDAD, AUTOESTIMA Y FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN UNIVERSITARIOS DE LA UAJMS. | 111 |
| 5.7. ANÁLISIS DE LAS HIPÓTESIS | 116 |

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|---------------------------|-----|
| 6.1. CONCLUSIONES | 119 |
| 6.2. RECOMENDACIONES..... | 122 |
| BIBLIOGRAFÍA | 117 |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CUADRO 4.1: Cuadro resumen de los métodos, técnicas e instrumentos | 63 |
| CUADRO 5.1: Carrera..... | 80 |
| CUADRO 5.2: Sexo..... | 80 |
| CUADRO 5.3: Edad por rangos | 80 |
| CUADRO 5.4: Origen | 81 |
| CUADRO 5.5: Introversión general de toda la muestra (Datos agrupados)..... | 81 |
| CUADRO 5.6: Introversión general de toda la muestra (Datos desglosados)..... | 82 |
| CUADRO 5.7: Introversión por carrera..... | 84 |
| CUADRO 5.8: Introversión por sexo | 85 |
| CUADRO 5.9: Introversión por origen | 86 |
| CUADRO 5.10: Perfil de personalidad de toda la muestra | 88 |
| CUADRO 5.11: Perfil de personalidad según la variable sexo | 91 |
| CUADRO 5.12: Perfil de personalidad según la variable carrera | 93 |
| CUADRO 5.13: Perfil de personalidad según la variable origen | 95 |
| CUADRO 5.14: Autoestima general de toda la muestra | 96 |
| CUADRO 5.16: Autoestima según la variable sexo..... | 99 |
| CUADRO 5.17: Autoestima según la variable origen..... | 100 |
| CUADRO 5.18: Funcionamiento familiar de toda la muestra (Funcionamiento familiar real) | 102 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CUADRO 5.19: Funcionamiento familiar de toda la muestra (Funcionamiento familiar real; datos desglosados) | 103 |
| CUADRO 5.20: Funcionamiento familiar ideal de toda la muestra..... | 105 |
| CUADRO 5.21: Funcionamiento familiar según la variable carrera..... | 106 |
| CUADRO 5.22: Funcionamiento familiar según la variable sexo | 107 |
| CUADRO 5.23: Funcionamiento familiar según la variable origen..... | 108 |
| CUADRO 5.25: Autoestima según la variable introversión - extroversión | 114 |
| CUADRO 5.26: Funcionamiento familiar según la variable introversión - extroversión | 115 |

NÓMINA DE ANEXOS

ANEXO 1. Escala de introversión – Extroversión de Miranda Cervera

ANEXO 2. Inventario 16 PF de Catell

ANEXO 3. Test de Autoestima de Coopersmith versión adultos

ANEXO 4. Test de interacción familiar Faces III de Olson

ANEXO5. Cálculos estadísticos de los datos recabados por los instrumentos.

ANEXO 6. Matriz de datos