

## RESUMEN

La investigación realizada abordó el siguiente problema: ¿Cuál es la relación que existe entre la introversión con la personalidad, autoestima y funcionamiento familiar en universitarios de la UAJMS? En este sentido se formuló el objetivo general de la siguiente manera: Determinar la relación que existe entre la introversión con la personalidad, autoestima y funcionamiento familiar en universitarios de la UAJMS. Los objetivos específicos se estructuraron en base a las siguientes variables: introversión, personalidad, autoestima y funcionamiento familiar.

Para la elaboración del marco teórico y la estructura lógica global del trabajo no se asumió una corriente psicológica en particular, sino que el trabajo se fundamenta en las teorías de los diferentes autores de los instrumentos que conforman la batería de test conformada para el efecto.

La población estuvo constituida por todos los universitarios de la UAJMS de la ciudad de Tarija, de la cual se extrajo una muestra de las carreras de Psicología e Ing. Civil de 107 personas, la cual representa el 2.62% de la población total. Se empleó un procedimiento de muestreo aleatorio ya que se realizó un contacto directo con los universitarios de las Facultades de Humanidades y de Ciencia y Tecnología, matriculados en la UAJMS, y que estuvieron de acuerdo en colaborar con la investigación. La aplicación de los instrumentos fue por vía virtual debido al confinamiento decretado por el gobierno debido a la pandemia del COVID 19.

Se empleó el método analítico y deductivo y de campo. Las técnicas empleadas son el inventario y cuestionario. Todos los instrumentos corresponden a la técnica de los tests psicométricos. Los instrumentos que conformaron la batería de tests son: Escala de introversión – extroversión de Miranda Cervera; Test 16PF de Cattell; Test de autoestima de Coopersmith y el test FACES III de Olson.

La batería de test se aplicó en el primer semestre del año 2020.

Los principales resultados que emanaron de esta investigación son los siguientes:

- Los universitarios de la UAJMS en promedio presentan una ligera tendencia hacia la **introversión**. Son personas con un cierto predominio hacia la vida interior, que tienen más acentuada la reflexión que la socialización y el análisis individual a la discusión grupal.
- En cuanto al perfil de personalidad de los universitarios de la UAJMS éste tiene las siguientes características: Elevada tensión (factor Q4), lo cual quiere decir que estos experimentan ansiedad elevada, nerviosismo, estrés, comportamientos desordenados y erráticos. Poseen inteligencia alta (factor B), lo cual significa que los universitarios tienen facilidad para captar información, pueden interrelacionar datos a velocidad, poseen agudo sentido analítico, perspicacia y manejo de la deducción. Tienen elevada Surgencia (Factor F) lo que quiere decir que los universitarios tienen muy desarrollado el sentido del triunfo y ansían destacarse de entre los demás.
- En relación a la variable **autoestima** los universitarios tienen cierta inclinación hacia el polo de la autoestima baja, pues el rango con mayor carga porcentual es el denominado “autoestima media baja”. Esto quiere decir que los universitarios son indecisos, tienen dificultades para tomar decisiones, tienen miedo exagerado a equivocarse, piensan que no pueden, que saben poco o que no lo van a conseguir.
- En relación a la variable funcionamiento familiar los universitarios se ubican en promedio en la categoría de funcionamiento familiar de “rango medio” y con cierta inclinación al polo del funcionamiento “extremo”. Esto significa que las familias de los universitarios son extremas en una sola dimensión, como ser: familias flexiblemente dispersas, caóticamente separadas. Es decir, pueden ser flexibles, pero dispersas, o pueden estar unidas, sin tener un orden rígido y enredado.
- En cuanto a la **relación entre la introversión y las demás variables** de los objetivos específicos, hay que indicar lo siguiente:

Relación entre introversión y personalidad. Los introvertidos dieron puntajes más elevados en el rasgo inteligencia; los extrovertidos son mucho más dominantes y los introvertidos son sumisos.

Relación entre introversión y autoestima. Los universitarios extrovertidos tienen mayor autoestima que los introvertidos. El porcentaje más alto de los extrovertidos corresponde al rango “autoestima media alta”, mientras que el porcentaje más alto de los introvertidos corresponde al rango “autoestima media baja”.

Relación entre introversión y funcionamiento familiar. Los datos obtenidos en esta tesis no son tan concluyentes, pues la relación no es clara. La tendencia parece ser que los universitarios introvertidos provienen de familias disfuncionales.

## INTRODUCCIÓN

La introversión es un constructo introducido por primera vez en la psicología por Carl Gustav Jung para referirse a aquella actitud típica que se caracteriza por la concentración del interés en los procesos internos del sujeto. Esta característica psicológica ha resultado ser decisiva en el desempeño de muchas funciones, así como la autopercepción de los individuos. Particularmente se ha evidenciado su influencia en las actividades académicas, tanto en el colegio como en la universidad y, posteriormente, en el desempeño profesional (Cloninger, 2003).

En esta investigación se aborda el tema de la introversión como un componente asociado a variables como la personalidad, la autoestima y el funcionamiento familiar, con las cuales guarda estrecha relación y se establece una interrelación mutua. Los introvertidos se interesan principalmente por sus pensamientos y sentimientos, por su mundo interior. Tienden a ser profundamente introspectivos. Este rasgo influye tanto en el desempeño académico como en la elección de los temas de interés.

Más adelante, en el desarrollo histórico de la psicología, la dimensión temperamental fue elaborada por Hans Jürgen Eysenck en su análisis dimensional de la personalidad y cuya base biológica se presupone que es una excesiva activación cortical. Comprende cinco factores: subjetividad; rigidez o dificultad de adaptación a circunstancias nuevas; persistencia o tenacidad; irritabilidad o intolerancia a los excesos de activación cortical y timidez o evitación social. Para este autor la introversión es una transversal que atraviesa todas las esferas conductuales del individuo, razón por la cual reviste vital importancia para comprender los comportamientos esenciales del ser humano (Cloninger, 2003).

Según algunos autores la introversión es una limitante en la vida de las personas, pues la timidez asociada a ella, restringe las posibilidades de encarar ciertos comportamientos de tipo cotidianos. Para otros estudiosos del tema la introversión es un aspecto más de la psique del individuo que solo interviene nominalmente en la elección de ciertos temas de interés e, incluso, existen reportes científicos que aseguran que la introversión proporciona al individuo una forma de comportamiento que favorece el estilo de abordar los hechos, particularmente los académicos, ya que se ha demostrado que las personas introvertidas, en promedio, obtienen

mejores calificaciones en aquellos estudios de tipo técnico, que no requieren de gran despliegue de actividades sociales (Cloninger, 2003).

La presente investigación se encuentra estructurada de la siguiente manera:

**Capítulo I.** En el primer capítulo se realiza el planteamiento y la justificación del problema. En el cual se plantea el problema desde diversos niveles; internacionales, nacionales y locales, y en el que se fundamenta citando estadísticas e investigaciones previas de relevancia del tema de estudio. También se expone la justificación del problema en el que se hace notar el aporte teórico y práctico de la investigación.

**Capítulo II.** En este capítulo se desarrolla el diseño teórico planteando la pregunta científica que luego es respondida de manera tentativa mediante la hipótesis; también se redacta el objetivo general y se indican los objetivos específicos que son los fines que se quiere conseguir con la investigación; por último, se formula la operacionalización de variables.

**Capítulo III.** En el capítulo tres se desarrolla el marco teórico, constituido por toda aquella información conceptual que sustenta las diferentes variables de la investigación.

De cada variable se expone la teoría respaldatoria de los instrumentos elegidos. También se desarrolla diferentes investigaciones realizadas sobre el tema de estudio, que permiten interpretar y comparar los datos encontrados.

**Capítulo IV.** En este capítulo se especifica la metodología empleada en el estudio. Este apartado contiene el área de estudio, la tipificación de la investigación, la población y la muestra, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados tanto para la recolección de datos como para su interpretación.

**Capítulo V.** En esta parte del documento se expone de manera detallada todos los datos encontrados, así como el análisis e interpretación correspondiente. Los datos son presentados a través de tablas y cuadros empleando para esto la estadística descriptiva.

El análisis se fundamenta en el razonamiento y en la comparación con otras investigaciones similares.

**Capítulo VI.** En este capítulo se realiza las conclusiones y recomendaciones, donde se presenta proposiciones como resultado obtenido en la investigación, así también se brinda sugerencias a futuras investigaciones respecto a la temática.