

BIBLIOGRAFÍA

1. **ACHOTEGUI, J. (2000).** Los duelos de la emigración. Jano, Psiquiatría y Humanidades. Revista anual.
2. **ALCANTARA, J. (1999).** Cómo educar la autoestima. Barcelona: CEAC. Recuperado de: <https://bit.ly/3cwFZxV>
3. **ÁLVAREZ-LIRES, F. J., (2011).** Tecnociencia, desarrollo, y género: factores psicosociales y educativos que influyen en la elección de estudios de ingeniería en las políticas de género en perspectiva: nuevos escenarios, actores y articulaciones. Buenos Aires-Argentina: Cátedra Regional UNESCO de Género, Ciencia y Tecnología
4. **ARDIS, J. A. Y FRASER, E.: (1998).** Personality and Perception: The Constancy Effect and Zntroversion. Readings in Extraversion-Introversion, 3. Bearings on Basic Psychological. Processes. Staples Press, L.
5. **ASTUDILLO, A. (2005).** Tipos de familia de los estudiantes universitarios: investigación en los quintos ciclos de la Universidad del Azuay. Obtenido de Universidad de Santafé de Bogotá: EL BUHO, LTDA.

6. **BAEZA, AIZENBERG, BARRÍA (2019).**

Cultura y salud migratoria: miradas comparativas entre profesionales sanitarios y mujeres migrantes bolivianas. SciELO Analytics. Permalink. Si Somos Americanos. versión On-line ISSN 0719-0948

7. **BAKAN, P. (2008).**

Extraversion-Introversion and Improvement in an Auditory Vigilance Task. Readings in Extraversion-Introversion: 3. Bearings on Basic Psychological Processes. Staples Press, L.

8. **BENÍTEZ, F. (2013).**

Personalidad introvertida y desarrollo social en niños de sexto grado de la institución educativa San José de Padua. Universidad de Ambato – Ecuador.
Consultado en:
<http://universidad/introvertida//Benitez>

9. **BODROŽA, B., Y JOVANOVIĆ, T. (2016).**

Validation of the new scale for measuring behaviors of Facebook users: Psycho-social aspects of Facebook use (PSAFU). Computers in Human Behavior, 54, 425–435. doi: 10.1016/j.chb.2015.07.032

10. **Branden, N. (2011).** Los seis pilares de la autoestima. Editorial Paidós Ibérica. México.
11. **Burgos Chambi Jemimah. (2004).** *Factores psicológicos que influyen en la introversión de los / las adolescentes de 14 a 17 años en la ciudad de Tarija.*
12. **Bush, D. (1981).** Introversion-extraversion and EFL Proficiency of Japanese Students. Language Learning, vol. 32, 1:109-132.
13. **Caballo, V. (2004).** Manual de trastornos de la personalidad Descripción, evaluación y tratamiento. Recuperado de <http://cideps.com/wp-content/uploads/2015/04/Caballo-V.-Manual-de-trastornos-de-lapersonalidad.-Descripci%C3%B3n-evaluaci%C3%B3n-y-tratamiento- ebook.pdf>
14. **Caja, R. (2010).** Bienestar, Autoestima y Felicidad. Madrid.
15. **Camacho, P., León, C., & Silva, I. (2009).**

Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes.
Obtenido de Universidad Peruana
Cayetano Heredia

16. Cardozo, Laura (2019).

Perfil psicológico de las mujeres que estudian en la facultad de ciencias y tecnología de la UAJMS. Tesis de Grado. Carrera de Psicología. UAJMS.

17. Carpintero, H; Tortosa, F; y Sanchís-Aldas, P. (1997).

El impacto de H.J. Eysenck en la Psicología Contemporánea Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia. Rev. de Psicología Gral y Aplic; 50 (4), 417-432.

18. Carreño Palacios, Eustaquio. (2015)

Elección profesional y género. Tesis de grado. Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba.

19. Cattell R. B. y Cattell M. D. (1992).

Cuestionario de Personalidad. Barcelona, España: Salvat.

20. **Cloninger, S. (2003).** Teorías de la Personalidad. Recuperado de <https://bit.ly/3alFvYL>
21. **Coopersmith Stanley. (1976).** *The Antecedents of Self-Esteem.*
22. **Coopersmith, S. (1990).** Inventario de Autoestima. Palo Alto. Consulting Psychologists Press, Inc.
23. **Cruz Núñez, F., Quiñones Urquijo, A. (2012).** Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de enfermería de Poza Rica, Veracruz-México. Revista Unipluri/versidad, Vol. 12, No. 1. Recuperado de: <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/view/13275/11894>
24. **Deng, S., Liu, Y., Li, H. y Hu, F. (2013).** How does personality matter? An investigation of the impact of extraversion on individuals' SNS use. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 16(8), 575-581. doi: 10.1089/cyber.2012.0383
25. **Eysenck H. y Eysenck, M. (1987).** Personalidad y diferencias individuales. Madrid, España: Pirámide.

26. **Feldman Robert S. (2009).** Psicología con aplicaciones de habla hispana.
27. **Ferre. H. Pedro, Miscán. R. Ana. Pino, J. María. & Pérez. S Vilma. (2013).** Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental. Fecha de consulta (20 de diciembre de 2019), de <https://bit.ly/3j4gghv>
28. **Haeussler, I. (1995)** Confiar en uno mismo: Programa de Autoestima. Santiago de Chile: Dolmen Ediciones.
29. **Haeussler, I. M. & Milicic, M. (2014).** Confiar en uno mismo. Programa de desarrollo de la autoestima. Catalonia editorial libreria. Recuperado de: <https://bit.ly/36t6MHK>
30. **Hernández, Á. (1998).** *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve.* Santa Fé de Bogotá: EL BUHO, LTDA.
31. **Hernández, R., Fernández, C: y Baptista, P. (2014).**

Metodología de la investigación. 6ta. Edición. México. Editorial Mc. Graw Hill Iberoamericana.

32. **Huerta, J. (1999).**

Estudio de salud familiar en programas de actualización continua en medicina familia 1. 1° ed. México.

33. **Jansá, J.M. y García de Olalla, P. (2004).**

Salud e inmigración: nuevas realidades y nuevos retos. Gaceta Sanitaria, 18.

34. **Jung G. (1965).**

Teorías de la personalidad. Editorial siglo XX. México DF.

35. **Kagan, J. (2007).**

Personalidad y Temperamento. Barcelona: Masson.

36. **Larsen, R. y Buss. (2005).**

Psicología de la personalidad. Editorial Mc Graw Hill. Buenos Aires.

37. **Lea Plaza Sergio (2003).**

Tarija en los Imaginarios Urbanos. Temas Sociales. On-line version ISSN 2413-5720. Cited by SciELO

38. **Lobato Martínez José Manuel (1999).**

Autoconcepto en hijos de emigrantes.
Santiago de Compostela, Imprime Tórculo
Artes Gráficas, S.A.L Vía Edison, 33-35 -
Polígono Industrial del Tambre Santiago
de Compostela Depósito Legal: C-171-01
ISBN: 84-453-3012-8

39. **Maldonado López Máximo. (2014).** *Psicología Jurídica.* Editorial Ateneo, México.
40. **Maslow, A. (1954).** Motivación y personalidad. Ediciones: Díaz de Santos, S.A. Recuperado de: <http://bit.ly/3j26Fbf>
41. **Melcon, M. A. & Melcon, M. A. (1991).** Educación en la autoestima. Revistas científicas complutense de educación: Edit. Univ. Complutense. Madrid. Recuperado de: <http://bit.ly/3pBeAyp>
42. **Merani, A. (1997).** Diccionario de psicología. México: Grijalbo.
43. **Millon, T. (2006).** Trastornos de personalidad en la vida moderna. Barcelona, España: Masson.

44. Miranda Cervera, Lucia Astryd (2013).

Influencia de la introversión y extroversión de los odontólogos en la productividad de su centro de trabajo. UNAM. México Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales

45. Monbourquette Jean. (2008).

Autoestima y cuidado del alma.

46. Montaña, M., Palacios, J. y Gantiva, C. (2009).

Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia*. Avances de la disciplina, 3(2), 87-107.

47. Montenegro, H. (2007).

Problemas de la familia. (C. Bravo, Ed.)
Santiago, Chile: Mediterráneo Ltda.

48. Morris, C. (1992)

Introducción a la psicología. México: Prentice Hall

49. Olson, D. H., Portner, J., & Lavee, Y. (1985).

Family adaptability and cohesion evaluation scales (FACES III). St. Paul: University of Minnesota, Family Social Science.

50. **Olson, D., Russell, C. S., & Sprenkle, D. H. (1989).** Circumplex model: Systemic assessment and treatment of families. Routledge.
51. **Ortega Ruiz, P. M. (1999).** La educación de la autoestima. Revista de Educación, núm. 320, 335-352.
Recuperado de: <https://bit.ly/2Yzo9SG>
52. **Padron Acosta, R. (2004).** Autoestima y educación. Redalyc. Reviste Límite, vol. 1, núm. 11, 82 – 95.
Universidad de Tarapacá Arica, Chile.
Recuperado de: <https://bit.ly/3j8BJWD>
53. **Pereda, J. (2012).** Desarrollo cognitivo y las relaciones interpersonales de los estudiantes de tercer año de secundaria en la institución educativa Innova Schools – Callao.
Universidad Nacional de San Marcos.
Consultado en: <https://bit.ly/2YwoINc>
54. **Pereira, R. (2002).** *Duelo Familiar*. Obtenido de www.roberto.pereiratercero.es
55. **Prado L. (2015).** *Personalidades de los adolescentes*. Editorial Limusa, Barcelona, España
56. **Quintana, G. (1996).** La psicología de la personalidad. Madrid, España: CCS.
57. **Risi, Valeria (2017).** ¿Cuáles son las profesiones de mayor prestigio? Eurodonámica, DW. Disponible en <https://bit.ly/39ykQ4w>

58. **Robles, C., & Di Leso, L. (2012).** *El concepto de familia y la formación académica en trabajo social.* Obtenido de Revista Debate Público reflexión de Trabajo Social
59. **Rondón Espinoza Yolanda. (2017).** *La personalidad introvertida y el desarrollo cognitivo en los estudiantes de secundaria de la L.E. N° 20098 – Ámbar.*
60. **Rondón Espinoza, Yolanda. (2018).** La personalidad introvertida y el desarrollo cognitivo en los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 20098 – Ámbar. TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE: Maestra en Psicología Educativa. Universidad Cesar Vallejo. PERÚ
61. **Rosenberg M. (1965).** *Society and the adolescent self-image.* Recuperado de: <https://bit.ly/3oBshMP>
62. **Sánchez, L. (2000).** Introducción a la metodología de investigación científica. Ciudad de la Habana: Ciencias Médicas.
63. **Santos, M. (2012).** La personalidad introvertida y el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundario de la Escuela de Palermo – Universidad de Buenos Aires. Consultado en: <https://bit.ly/3pBgDm5>

64. **Schultz, P. y Schultz, S. (2010).** Teorías de la personalidad. México: Cengage Le.
65. **Seelbach, A. (2013).** Teorías de la personalidad. Recuperado de <https://bit.ly/3r99qdz>
66. **Seidman, G. (2013).** Self-presentation and belonging on Facebook: How personality influences social media use and motivations. *Personality and Individual Differences*, 54(3), 402-407. doi: 10.1016/j.paid.2012.10.009
67. **Shao, W., Ross, M. y Grace, D. (2015).** Developing a motivation-based segmentation typology of Facebook users. *Marketing Intelligence & Planning*, 33(7), 1071– 1086. doi: 10.1108/MIP-01-2014-0014
68. **Skues, J.L., Williams, B. y Wise, L. (2012).** The effects of personality traits, self-esteem, loneliness, and narcissism on Facebook use among university students. *Computers in Human Behavior*, 28(6), 2414–2419. doi: 10.1016/j.chb.2012.07.012
69. **Ugarte, H. (2012).** Personalidad introvertida y bajo rendimiento académico en los estudiantes de segundo año de

secundaria de la institución educativa Héroes del
Cenepa de Iquitos. Universidad Nacional del
Centro. <https://bit.ly/3tbrfuh>

70. Valencia, C. (2007).

La autoestima. Recuperado de:
<http://bit.ly/3j6u3EA>

71. Vanegas, I. (2012).

*Discusiones y reflexiones en torno a la
Investigación en familia.* Obtenido de
revistas.lasalle.edu.co Vol 17, No 1

72. Villanueva, C. (2016).

Personalidad, género y vulnerabilidad a la
depresión (Women and vulnerability to
depression: some personality and clinical factors)
(tesis de doctorado). Universidad Complutense de
Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de
Personalidad.