

RESUMEN

El presente trabajo está enfocado desde una perspectiva de la psicología clínica, el propósito del mismo es elaborar una propuesta de programa para el fortalecimiento del pensamiento lógico - matemático y el lenguaje, dirigido a niños que cursan el nivel primario. En los últimos años se ha podido observar que el sistema educativo actual carece de instrumentos y medios necesarios para llevar a cabo una estimulación propicia que favorezca el aprendizaje de los niños (as) en dichas áreas tan importantes de su desarrollo.

Para el estudio y realización de la presente investigación propositiva, se recurrió al método de la investigación bibliográfica, donde se hizo uso de fuentes secundarias, pues se revisaron manuales, red informática (internet), lineamientos y protocolos sobre el área en cuestión a los que hubo posibilidad de acceder.

La población beneficiaria de esta investigación está constituida por los niños y niñas de entre 6 a 8 años de edad que asisten a las Unidades Educativas del distrito 10 de la ciudad de Tarija patrocinados por Visión Mundial.

Los respectivos instrumentos que se presentan en el actual trabajo son: el Programa en línea para el aprendizaje y estimulación del Pensamiento Lógico- Matemático en niños de 6 a 8 años de edad, y el Programa en línea para el aprendizaje y estimulación del Lenguaje en niños de 6 a 8 años.

De acuerdo a lo expuesto anteriormente, los resultados que se esperan con la aplicación de este programa son: en primer lugar, permitir un incremento en relación al nivel de aprendizaje de los niños (as) en las asignaturas ya indicadas. Del mismo modo, señalar que este instrumento pueda ser tomado en cuenta como una alternativa de estimulación que impartan los profesores (as) favoreciendo, de este modo, no solo a los niños (as) y maestros sino también de forma indirecta, a los padres de familia que muchas veces se ven impotentes ante la situación a la que se enfrentan con el aprendizaje de sus hijos.

Palabras clave: Programa, fortalecimiento, pensamiento lógico matemático, lenguaje.