

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilera M. (2019). Estimulación del Lenguaje. Unidad Educativa San Roque. Tarija
2. Álvarez y Santa (2017). Desarrollo del pensamiento lógico Matemático en la primera infancia. UNIMINUTO; Corporación Universitaria Minuto de Dios. Medellín.
3. Barón y Smith (2005). Convergencia de tres teorías: empirista, innatista y funcional en el desarrollo de la lengua materna. Colombia. Cuadernos de Lingüística Hispánica.
4. Barriga C. (2015). Maduración de la Memoria de Trabajo en Niños, Adolescentes Y Jóvenes Adultos mediante potenciales relacionados con eventos. Universidad de Sevilla. España.
5. Bonilla R, Castrillón C. y Ramírez N. (2016). El desarrollo del lenguaje oral en niños de 4 años. Universidad de Piura. Perú, Desarrollo del pensamiento lógico matemático apoyado en el uso de blogs en la web 2.0 en los estudiantes de secundaria. Universidad Privada Norbert Wiener. Perú.
6. Bonilla R. (2016). El desarrollo del lenguaje oral en niños. Universidad de Phiura. Perú.
7. Borja M. (2012). Niveles de Atención en Escolares de 6-11 años de una Institución Educativa Primaria del Distrito de Ventanilla. Universidad San Ignacio de Loyola. Perú.
8. Buitrago y Chavarría (2015). Análisis del Pensamiento Matemático, curricularmente desarrollado en los módulos de matemáticas de los grados cuarto y quinto de Escuela Nueva. Universidad de Medellín. Medellín.
9. Cárdenas A. (2011). Piaget: lenguaje, conocimiento y Educación. Colombia. Reflexiones.
10. Cárdenas, Piamonte y Gordillo (2017). Desarrollo del Pensamiento Numérico. Universidad Psicológica y Tecnológica de Colombia. Colombia.

11. Escalante Y. y Huancapaza K. (2016). Inteligencia Emocional y Rendimiento Escolar en Estudiantes con alto Coeficiente Intelectual. Universidad Nacional de San Agustín. Perú.
12. Fernández M. (2003). La Psicología Clínica en España. Madrid. Universidad Complutense de Madrid.
13. Fernández P. (1996). Modelos sobre la adquisición del lenguaje. Universidad Complutense de Madrid. Madrid
14. Gómez I. (2015). El desarrollo de las Operaciones Lógicas Matemáticas. Chicago. Educación Preescolar.
15. Gómez J., Ontoria P., y Molina R. (2000). Potenciar la capacidad de aprender y pensar. Madrid. Ediciones Nárcea.
16. Mas C. (2008). Evolución de las diferencias de género en el dominio cognitivo: expectativas, atribuciones y rendimiento en memoria verbal. Universitat de les Illes Balears. España.
17. Méndez A. (2008). La Investigación en la Era de la Información. Editorial Trillas S. A. de C. V. México D. F.
18. Molina J. (2012). Desarrollo del lenguaje. Médica Panamericana. Buenos Aires.
19. Montagud N. (2019). Teoría de la Maduración. Barcelona. Psicología y Mente.
20. Montero M, (2003). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. España. Psychosocial Intervention.
21. Montero M. (1987). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Madrid. Psychosocial Intervention.
22. Olivares A. (2012). El Desarrollo del Lenguaje Oral en el Nivel Preescolar. Universidad Pedagógica Nacional. España.
23. Paltan G, Quilli K, (2011). Desarrollo del pensamiento lógico. Ecuador.
24. Pinzón D. (2016). Habilidades de Pensamiento Aleatorio y la creación de aplicaciones móviles. Universidad de Antioquia. Colombia
25. Ponce V. y San Martín E. (2010). Las inteligencias múltiples y su relación con el aprendizaje en niños de educación básica. Universidad de Cuenca. Ecuador.

26. Roca E. (2013). La estimulación del lenguaje en educación infantil. Universidad de Valladolid. España.
27. Rojas, Barón y Vergel (2002). Pensamiento Métrico y sistemas de medidas. Universidad Distrital Francisco José De Caldas. Colombia.
28. Sanabria M. (1994). Las técnicas participativas en la clase. Cuba. Monografías.
29. Torres (2004). La actividad lúdica como estrategia pedagógica en educación inicial. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Buenos Aires.
30. Triglia A. (2019). Teoría de las cuatro etapas del desarrollo cognitivo. Barcelona. Psicología y Mente.
31. Vasco C. (2010). El Pensamiento Variacional y la Modelación Matemática. Universidad del Valle. Colombia.

WEBGRAFÍA

WEBGRAFÍA

1. Acosta F. (2012). Educar Enseñar Escolarizar: El problema de la Especificación en el devenir de la Pedagogía. Argentina. Dialnet. Recuperado de http://ecpuna.fahce.unlp.edu.ar/actas/Acosta-_Felicitas_Maria.
2. Acosta, Rivera y Acosta (2009). San Mateo. Colombia: Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático. Recuperado de <https://www.sanmateo.edu.co/documentos/publicacion-desarrollo-pensamiento-logico>.
3. Aguilar Gómez (2012). Minedu. Bolivia: Programa para la atención a estudiantes con dificultades en el aprendizaje. Recuperado de <https://www.minedu.gob.bo/files/publicaciones/veaye/dgee/8.-Programa-para-la-atencion-de-estudiantes-con-dificultades-en-el-aprendizaje>.
4. Aguilera M. (2019). Tarija: Estimulación del Lenguaje.
5. Ayllón G. (2019). Minedu. Bolivia: Centro de Educación Especial Luis Espinal. Recuperado de <https://www.minedu.gob.bo/files/ministerio-educacion/veaye/Centros-Alternativa-y-Especial-Oruro>.
6. Kumon T. (1954). Kumon. Japón: Programa de fortalecimiento orientado a la construcción de habilidades del pensamiento lógico matemático y lenguaje. Recuperado de <https://www.kumon.com/us-es/math-program>.
7. Matás M. (2020). Desarrollo y Cambios en la Memoria. Recuperado de <https://www.um.es/sabio/docs-cmsweb/aulademayores/desarrollo>.
8. Programa para el Fortalecimiento del Lenguaje. Recuperado de <https://www.curriculumnacional.cl/>
9. Programa para el Fortalecimiento del Pensamiento Lógico - Matemático. Recuperado de <https://la.ixl.com/>
10. Tapia A. (2013). Directorio. Bolivia: Irradiando desde el Corazón. Recuperado de <https://www.directorio.com.bo/63337-irradiando-desde-el-corazon>.
11. UNDP (2009). Undp. Naciones Unidas: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Recuperado de

https://www.undp.org/content/dam/undp/documents/partners/civil_society/publications/policies_and_strategic_documents/Estrategia_del_PNUD_para_la_sociedad_civil_y_la_participacion_civica.

12. Unicef (2018). Unicef. New York: Aprendizaje a través del juego. Recuperado de <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF-Lego-Foundation-Aprendizaje-a-traves-del-juego>.