

## RESUMEN

La práctica institucional fue dirigida a niños de 4to, 5to y 6to de primaria de la ciudad de Tarija, una población total de 431 niños y niñas, el objetivo del mismo fue realizar actividades de prevención temprana en el consumo de alcohol y otras drogas, a través de la aplicación del programa “crecer sin drogas”, la cual se trabajó, en las unidades educativas; Eduardo Orozco. Bolivia, San Gerónimo, Humberto Portocarrero II.

El diseño de la presente practica institucional, estuvo organizado en cuatro etapas, en la que en primer lugar, se aplicó una prueba inicial (pretest) la cual fue una fase diagnostica, posteriormente se desarrollaron los temas de programa, bajo modalidad de talleres, misma se desarrolló durante diez sesiones, con la duración de una hora y treinta minutos por sesión. los temas dirigidos durante el desarrollo dl programa fueron; Grupo-liderazgo, salud integral, expreso mis sentimientos, resiliencia, toma de decisiones, las personas que no beben alcohol, influencia de los medios de comunicación, el peligro de las redes sociales y convivencia escolar, mismas que fueron desarrolladas a través de técnicas activo-participativo, exposiciones teóricas y reflexiones.

Seguidamente se administró la prueba final (postest), para evaluar el impacto del programa en la adquisición de conocimientos sobre formas de prevenir el consumo de alcohol y otras drogas.

Finalmente se realizó la feria educativa, con los niños de curso 4to y 5to de primaria, mimos que participaron en la ejecución del programa, la cual se realizó con el fin reforzar lo aprendió durante los talleres y compartir experiencias, en la que los niños explicaron los temas de mayor importancia e impacto. Asi mismo se reforzó los temas mediante juegos y dinámicas, que fueron elaborados por los niños.

## INTRODUCCIÓN

Esta práctica institucional se desarrolló mediante el Programa de Prevención “crecer sin drogas” con niños y niñas de 4to, 5to y 6to de primaria, entre las edades de nueve a 12 años. Está orientada hacia una prevención temprana, frente al consumo de alcohol y otras drogas.

Promociona diferentes temas encaminados a procurar resolver en gran medida la problemática, tales como: liderazgo, salud integral, toma de decisiones y resiliencia, considerando el consumo de bebidas alcohólicas y drogas cada vez a más temprana edad. Se tomó en cuenta que la edad escolar es un periodo de la vida de los niños y niñas crucial, por la cual se puede iniciar una prevención primaria.

Por ello, emplear un programa de prevención favorece a los niños y niñas para desarrollar y fortalecer sus habilidades, permitiéndoles afrontar situaciones problemáticas frente al consumo de alcohol y otras drogas de manera responsable. Durante la edad escolar muchos niños, niñas y adolescentes son proclives a iniciar el consumo de aquéllas, debido a diferentes factores, convirtiéndose en el primer paso hacia la drogodependencia.

Es evidente que en nuestro medio, el consumo de alcohol y otras drogas se ha convertido en problema latente. Por ello, implementar el Programa de Prevención Temprana fortifica la capacidad de resiliencia de los niños y niñas, quienes aprenderán a tomar decisiones responsables frente al consumo de alcohol y otras drogas. Ello, les favorecerá un desarrollo saludable y bienestar personal.

INTRAIID, a través del área de Prevención y Promoción de la salud, realiza el trabajo de prevención. Ejecuta diferentes programas para cada población de niños, niñas, adolescentes y adultos. Esta cualidad institucional, permitió desarrollar el Programa de Prevención Temprana “crecer sin drogas”.

La práctica institucional contiene las siguientes partes:

**Introducción**, presenta un panorama general de todo lo que figura y abarca la práctica institucional.

**Capítulo I** hace referencia al planteamiento y la justificación de la práctica institucional.

**Capítulo II** definiciones de las características de la institución en la que se realizó la práctica institucional.

**Capítulo III** define el objetivo general y los objetivos específicos de la práctica institucional.

**Capítulo IV** expone el marco teórico del documento, mediante los conceptos que respaldan la práctica institucional.

**Capítulo V** desarrolla la metodología utilizada durante la práctica institucional.

**Capítulo VI** ofrece un análisis de los resultados obtenidos, tanto iniciales como finales.

**Capítulo VII** presenta las conclusiones y recomendaciones de la práctica institucional.

Para concluir el informe de la práctica institucional se presentan los anexos y el instrumento que se aplicó.