

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA

**PROPUESTA DE PROGRAMA VIRTUAL DE PREVENCIÓN DE LA
VIOLENCIA SEXUAL, DENOMINADO “JUVENTUD CHICHEÑA SIN
VIOLENCIA” DIRIGIDO A ADOLESCENTES DE 14 A 17 AÑOS DE LA
CIUDAD DE TUPIZA-POTOSÍ**

Por:

YESSICA LÓPEZ

*Trabajo de investigación propositiva presentado a consideración de la
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para
optar el grado académico de Licenciatura en Psicología*

Diciembre, 2020

TARIJA-BOLIVIA

Vº Bº:

.....
Msc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA MATERIA
ACT. Prof. III Área Socio Educativa

.....
Msc. Lic. Javier Bládes
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
Msc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADA POR:

.....
Msc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
DIRECTORA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CIENCIAS
SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA GRAL. Y CLÍNICA

.....
Msc. Lic. Nils Alonso Puerta Carranza
TRIBUNAL 1

.....
Msc. Lic. María Elena Zenteno
TRIBUNAL 2

El Tribunal Calificador del presente Trabajo de Grado, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el trabajo, siendo las mismas únicamente responsabilidades de la autora.

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad de vivir, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi madre Victoria, por darme la vida, quererme mucho, creer en mí, y por siempre apoyarme, mamita gracias por darme una carrera para mi futuro.

A mis abuelos Miguel y Nicolasa, por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido través del tiempo.

A mi familia, quienes me brindaron todo su apoyo absoluto y me motivaron a seguir adelante.

Agradecimientos

A Dios

Por la fe y fortaleza que ha puesto en mí para poder superar los obstáculos que da la vida.

A mi Familia

Por la motivación, la comprensión el apoyo incondicional en los buenos y malos momentos

A mis amigos (as)

Que nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y que, hasta ahora, seguimos siendo amigas, por haberme ayudado a realizar este trabajo

A mi docente guía

Lic. Isabel Morales por su apoyo, orientación y colaboración, demostrando siempre sabiduría y gran profesionalismo.

A los docentes

Que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de la tesis.

INDICE

RESUMEN

INTRODUCCION

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACION

1.1. Planteamiento del Problema	1
1.2. Justificación	11

CAPITULO II

DISEÑO TEORICO

2.1. Objetivo General	13
2.2. Objetivos Especificos	13

CAPITULO III

MARCO TEORICO

3.1. La Educacion Virtual	14
3.1.1. Entornos Vituales de Aprendizaje	15
3.1.1.1. Características que los Entornos Virtuales de Aprendizaje	16
3.1.1.2. Fundamentos Didacticos en un Entorno Virtual	17
3.1.2. Plataformas Virtuales	18
3.1.2.1. Plataforma Virtual Google Meet	19
3.1.2.2. Plataforma Virtual ZOOM	19
3.1.3. Tecnologías de Informacion y Comunicación TICs	19
3.2. Prevención	20
3.2.1. Promocionde la Prevencion a través del uso de entornos Virtuales	21
3.3. Violencia	21
3.3.1. Tipos de Violencia	22
3.4. Violencia Sexual	23
3.4.1. Tipos de Violencia Sexual	24

3.4.2.	Violencia Sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes	25
3.4.3.	Leyes que Protegen y Sancionan la Violencia Sexual	26
3.4.3.1.	Ley 548 Nuevo Código Niña, Niño y Adolescente	26
3.4.3.2.	Ley 2033 de Protección de Víctimas de Delitos Contra la Libertad Sexual	28
3.4.4.	Características de los Agresores Sexuales	30
3.4.5.	Fases del Abuso Sexual en Menores	30
3.4.6.	Factores de Riesgo de la Violencia Sexual en Niñas, Niños y Adolescentes	31
3.4.7.	Mitos y Realidades dentro de las Relaciones de Pareja	32
3.4.8.	Violencia Sexual dentro de las Relaciones de Pareja	34
3.4.8.1.	Características de Violencia Sexual en Pareja	35
3.4.8.2.	Aspectos de una Relación Sana	36
3.4.8.3.	El Ciclo de la Violencia en la Pareja	37
3.4.9.	Secuelas de la Violencia Sexual	38
3.4.9.1.	Secuelas Físicas	38
3.4.9.2.	Secuelas Psicológicas	39
3.4.10.	Factores Protectores a Fortalecer para la Prevención de la Violencia Sexual en los Niños, Niñas y Adolescentes	40
3.5.	Adolescencia	41
3.5.1.	Etapas de los Adolescentes	41
3.6.	Sexualidad	42
3.6.1.	Derechos Sexuales y Reproductivos	43
3.6.1.1.	Derechos Sexuales	43
3.6.1.2.	Derechos Reproductivos	45
3.6.2.	La importancia de Educar para la Sexualidad y el Cuidado del Cuerpo	46
3.7.	Autoestima	47
3.7.1.	Importancia de la Autoestima	48
3.7.2.	Componentes de la Autoestima	48
3.7.3.	Autoestima en la Adolescencia	49
3.8.	Importancia de la Prevención de la Violencia Sexual en los Adolescentes a través del uso de Entornos Virtuales	50

CAPITULO IV

METODOLOGIA

4.1. Tipificación de la Investigación	51
4.2. Población Beneficiaria	53
4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos	54
4.3.1. Métodos	54
4.3.2. Técnicas	56
4.3.2.1. Técnicas para el Desarrollo de las Sesiones	56
4.3.2.2. Técnicas Didácticas de la Educación Virtual	57
4.3.3. Instrumentos	58
4.3.3.1. Cuestionario de Conocimientos sobre Violencia Sexual	58
4.3.3.2. Propuesta de Programa Virtual de Prevención de Violencia Sexual “Juventud Chicheña sin Violencia”	60
4.3.3.2.1. Estructura del Programa	60
4.4. Procedimiento	61

CAPITULO V

PROPUESTA DE PROGRAMA VIRTUAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

5.1. Fundamento del Programa	63
5.2. Objetivos del Programa	63
5.3. Metodología	64
5.4. Algunas Consideraciones para el Desarrollo del Programa	65
5.5. Contenido General del Programa	67
5.6. Desarrollo de Sesiones	70

BIBLOGRAFIA

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Estructura del Programa (Parte I)	60
Tabla 2.	Estructura del Programa (Parte II)	61
Tabla 3.	Contenido General del Programa	67

ANEXOS

Anexos N° 1.	Cuestionario de Conocimiento (Preguntas)	1
Anexos N° 2.	Cuestionario de Conocimiento (Respuestas)	7