

## RESUMEN

Los efectos de la pandemia del COVID-19 van más allá de una cantidad abismal de personas contagiadas. Uno de los sectores que se ha visto afectado por el confinamiento, es el sistema educativo, donde las clases presenciales han sido suspendidas. Por su parte, en el país la educación, ha dado un vuelco total, pasando a optar por el despliegue de modalidades de la educación virtual, de aquí surge el término entornos virtuales o ciberespacios para designar a los espacios de aprendizaje apoyados en las TIC's (Tecnologías de la Información y la Comunicación), ya que hace uso de las herramientas que ofrece la internet y las nuevas tecnologías para proporcionar ambientes educativos adecuados y de calidad.

Por otro lado, el aislamiento y los encierros forzados han iniciado pandemias dentro de la pandemia y la violencia sexual es una pandemia en sí mismo, estas son prácticas no deseadas sin consentimiento a la víctima, coacción, a través de fuerza física, intimidación, violencia psicológica, extorsión, amenazas o abuso de una situación de poder desigual entre la víctima y quien ejerce la violencia. Toma la forma de abuso sexual, acoso, violación o explotación sexual en la prostitución o la pornografía. Sin embargo, dado que se encuentran en desarrollo, los que tienen mayor nivel de vulnerabilidad son los niños, niñas, y adolescentes.

El confinamiento ha impedido llegar con actividades, talleres presenciales de prevención, pero no ha imposibilitado la creación e innovación de nuevas estrategias por parte de instituciones y personas comprometidas con la sociedad; es por tal que la U.A.J.M.S. a través de la Carrera de Psicología, ha planteado como alternativa: el diseño y elaboración de propuestas de programas de intervención o prevención, en donde para la implementación futura, se hará uso de medios tecnológicos y plataformas virtuales para llegar a toda población de vulnerabilidad.

Por lo tanto, la presente investigación surge ante la necesidad de prevenir la violencia sexual en los adolescentes de 14 a 17 años del municipio de Tupiza, se diseñó y elaboró

una propuesta de programa virtual, la cual posee una metodología centrada el uso de: el método teórico para el diseño del programa, el método virtual para la implementación futura del programa a través de plataformas virtuales y el método activo participativo para el desarrollo de las sesiones.

La propuesta consta de un instrumento, un cuestionario de elaboración propia, destinada a evaluar los conocimientos iniciales y finales acerca de la violencia sexual, también contiene un programa con 10 sesiones de trabajo, cada una, con una duración de 60 minutos, las sesiones estarán divididas en 3 áreas de trabajo o ejes temáticos los cuales son: Violencia Sexual, Sexualidad y Autoestima.

## INTRODUCCIÓN

Según las estimaciones del UNFPA, durante la cuarentena que se vive en Bolivia, que inició en marzo, al menos cuatro niñas y adolescentes al día son víctimas de violencia sexual, sin contar el “subregistro” de chicas que callan estas situaciones, que por el confinamiento se cree que la cifra es “muchísimo mayor”. De enero a julio de 2020 se registraron 953 casos de embarazos en niñas menores de 15 años en Bolivia, según datos del Ministerio de Salud. La mayoría de los casos se da como resultado de la violencia sexual ejercida por agresores que forman parte del entorno familiar o cercano a la víctima. (Viceministerio de Comunicación, 2020)

La violencia sexual en niñas, niños y adolescentes deja traumas, culpa, mucho dolor y secuelas a nivel físico, psicológico, social y de relacionamiento a lo largo de toda su vida.

Uno de los factores que mantiene vigente a la violencia sexual es el silencio y la complicidad muda que hay en los roles sociales y familiares, dentro de éstas la situación se muestra como un hecho normal.

Por tanto, se propone un programa de prevención en violencia sexual, dirigida a adolescentes de 14 a 17 años, haciendo uso del método virtual, donde se favorecerá la adquisición de nuevos aprendizajes para generar cambios en relación a conductas, actitudes e ideas equivocadas sobre la violencia sexual y fortalecer conocimientos que ayuden en la identificación de situaciones de riesgo.

En este sentido, para una mejor comprensión del trabajo realizado, este ha sido organizado de la siguiente manera:

El Capítulo I *Planteamiento y justificación del problema*, constituye la primera etapa de la investigación donde se desarrollan los elementos de la fundamentación y el planteamiento del problema, en el cual se analiza la situación actual de los adolescentes referente a la violencia sexual.

El Capítulo II ***Diseño teórico***, donde se enuncian los objetivos, tanto generales como específicos, que se constituyen en metas a las que la investigación debe llegar.

El capítulo III ***Marco Teórico***, da a conocer concepciones que respaldan la investigación donde se desarrolla ideas como: educación en entornos virtuales, prevención, sexualidad, autoestima, violencia sexual y todos los elementos centrales de la misma.

El Capítulo IV ***Metodología***, está destinada a explicar la organización de cómo se realiza la investigación, se formula la población beneficiaria, los métodos, técnicas e instrumentos, que se emplea y procedimientos necesarios para desarrollar el presente trabajo.

El Capítulo V ***Propuesta de Programa Virtual***, se desarrolla una propuesta de prevención en violencia sexual que, está dirigida a adolescentes, donde se detalla paso a paso el desarrollo de cada sesión.

El apartado correspondiente a la ***Bibliografía***, indica documentos, libros, y páginas de internet que fueron consultados para fundamentar el documento.

Finalmente, ***Anexos***, que contienen los respaldos de los instrumentos, fotos, informes, etc.