

Bibliografía

- AGUSTÍN S. Leslie, (febrero 2014.) ***“Programa de prevención de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes”***
- AULA 1 SCHOOL MANAGEMENT. (12 de septiembre de 2020). ***Plataformas educativas ¿Qué son y para qué sirven?*** Obtenido de Aula 1 School Management.: <https://www.aula1.com/plataformas-educativas/#:~:text=>
- BARRERA, M. T. (2018). ***La historieta como estrategia para desarrollar la comprensión lectora en los estudiantes del nivel inicial de Monsefú.*** Perú: Universidad Cesar Vallejos. Escuela de Postgrado.
- BENETTI, S. (8 de agosto de 2011). ***Formación integral. Obtenido de la sexualidad según la OMS:*** <http://formacion-integral.com.ar/website/?p=17>
- BONET, José Vicente (1997) ***Sé amigo de ti mismo.*** Manual de autoestima. Sal Terrea. Bilbao- España.
- CANO CENTI, Carla Roxana (2010) ***Nivel de autoestima y su relación con las características de la familia, en estudiantes de secundaria.*** (Licenciada en Enfermería). Universidad Nacional Mayor de San Marcos Facultad de Enfermería. Lima - Perú.
- CONTRERAS, J. M.; BOTT, S.; GUEDES, A.; DARTNALL, E. (marzo 2010.) ***Violencia sexual en Latinoamérica y el Caribe.***
- DE LOS RÍOS YAQUELINE, (1999) ***Implementación de un programa para incrementar la autoestima y contribuir a la prevención del consumo de alcohol en adolescentes*** (Licenciada en Psicología) Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Facultad De Humanidades. Tarija -Bolivia
- CAMACHO, M. G., LARA, Y., & SANDOVAL, G. (2012). ***Estrategias de aprendizajes para Entornos Virtuales.*** Lima.
- CENTRO ESPECIALIZADO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN TERAPÉUTICA CEPAT. (2016). ***Guía Práctica para Agentes de Prevención de la Violencia Sexual contra NN y A.*** Santa Cruz: Unicef.

- CENTRO ESPECIALIZADO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN TERAPÉUTICA CEPAT. (2016). *Principales determinantes de la violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes en el Departamento de Santa Cruz. Santa Cruz* - Bolivia: Unicef.
- CARRERA, E. R. (19 de octubre de 2019). *Revistas uniminuto*. Obtenido de Mundos virtuales basado en la educación: <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2133/1916>
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN CIDE. (1990). *Técnicas Participativas para la educación Popular*. Santiago-Chile: Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación CIDE.
- CLEMENTE, S. (5 de diciembre de 2018). Obtenido de *La autoestima en los adolescentes* La mente es maravillosa: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-autoestima-en-los-adolescentes/>
- Colodron, F. *Psicología Educativa*, (2017). Obtenido de: <http://www.cop.es/colegidos/m-027744/#definicion>.
- DELGADO FERNÁNDEZ, M., & SOLANO GONZÁLEZ, A. (2009). *Estrategias didácticas creativas en entornos virtuales para el aprendizaje*. Costa Rica: Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 9, núm. 2.
- DEFENSORÍA DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA. (2018). *Informe Anual Atención de Casos 2017*. Tupiza: Gobierno Autónomo Municipal de Tupiza.
- ECURED. (5 de mayo de 2020). *Educación Virtual*. Obtenido de EcuRed: https://www.ecured.cu/Educaci%C3%B3n_Virtual#:~:text=Concepto%20de%20Educaci%C3%B3n%20virtual,
- FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF). (noviembre 2016). *Una situación habitual: La violencia en las vidas de niños y adolescentes*, Nueva York, EEUU: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

- FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS – UNFPA. (2017). *Derechos sexuales y derechos reproductivos, los más humanos de los derechos*. La Paz- Bolivia: Editora PRESENCIA S.R.L.
- GÓMEZ, G. I. (19 de agosto de 2016). *Áreas y componentes de la autoestima*. Obtenido de Psicocode: <https://.com/psicologia/como-elevar-tu-autoestima/>
- GUERRERO, J. A. (19 de abril de 2020). *Estrategias y técnicas didácticas para impartir clases virtuales*. Obtenido de Docentes al día: <https://docentesaldia.com/2020/04/19/8-estrategias-y-tecnicas-didacticas-para-impartir-clases-virtuales-o-en-linea/>
- INE - INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. (16 de febrero de 2018). *51,9% de mujeres solteras mayores de 15 años han sufrido violencia*. Obtenido de INE - Instituto Nacional de Estadística: <https://www.ine.gob.bo/index.php/notas-de-prensa>
- INFORME COVID-19. CEPAL- UNESCO. (2020). *La educación en tiempos de la Pandemia del COVID-19*. CEPAL.
- LEY N° 548: LEY CÓDIGO NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE. (2014). Ley N° 548 de 17 de julio de 2014: *Código Niña, Niño y Adolescente*. Bolivia: Ministerio de Comunicación.
- LEY NO. 2033 de *Protección a las Víctimas de Delitos contra la Libertad Sexual*. 29 octubre De 1999. (1999). La Paz: Honorable Congreso Nacional.
- LUNA, N. (23 de marzo de 2020). *¿Qué son las Tics?* Obtenido de: Entrepreneur. <https://www.entrepreneur.com/article/308917>
- MARTÍNEZ, J. F., TALAVERA, M., & Garcia, M. (2015). *"Jo com tu" Guía didáctica para dinamizar talleres de prevención de violencia en parejas jóvenes*. España: Universidad de Valencia.
- MINISTERIO DE JUSTICIA Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL; Red por el Derecho a una vida libre de violencia. (2017). *Protocolo de Prevención, Atención y Sanción a toda Forma de Vulneración a la Integridad Sexual de*

Niñas, Niños y Adolescentes. Bolivia: Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional.

- MINEDUCACIÓN. (25 de octubre de 2020). *Educación virtual o educación en línea*: Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-196492.html?_noredirect=1
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2011). *Violencia contra la mujer: violencia de pareja y violencia sexual contra la mujer*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD OPS Y ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia sexual*. Washington,DC: Organización Panamericana de la Salud OPS y Organización Mundial de la Salud.
- PAPALIA, D., WENDKOS, S., & DUSKIN, R. (2003). *Desarrollo Humano 8va Edición*. 2003: Colombia Quebecor World Bogotá S.A.
- PERIÓDICO EL POTOSÍ. (18 de julio de 2020). *Niña fue dopada y violada por adolescente en Tupiza*. Recuperado el 30 de julio de 2020, de: https://elpotosi.net/local/20200218_nina-fue-dopada-y-violada-por-adolescente-en-tupiza
- PERIÓDICO EL POTOSÍ. (19 de junio de 2020). *Potosí reporta en promedio cinco agresiones sexuales a la semana*. Recuperado el 30 de julio de 2020, de https://elpotosi.net/local/20200619_potosi-reporta-en-promedio-cinco-agresiones-sexuales-a-la-semana.html
- PERIÓDICO PÁGINA SIETE. (10 de julio de 2020). *En Bolivia hay cuatro embarazos infantiles al día por violencia sexual* Obtenido de: https://correodelsur.com/sociedad/20200710_en-bolivia-hay-cuatro-embarazos-infantiles-al-dia-por-violencia-sexual.html
- PERIÓDICO CLARÍN. (11 de noviembre de 2020). *Cuarentena: Aumentaron un 25% las denuncias de violencia hechas por niños, niñas y adolescentes* Periódico Clarín. Obtenido de https://www.clarin.com/sociedad/cuarentena-aumentaron-25-denuncias-violencia-hechas-ninos-ninas-adolescentes_0_zI94m6N7j.html

- PERIÓDICO CORREO DEL SUR. (8 de agosto de 2020). *Las víctimas del abuso sexual tendrán un 9 de agosto desapercibido*: Periódico Correo del Sur. Obtenido de https://correodelsur.com/seguridad/20200809_las-victimas-del-abuso-sexual-tendran-un-9-de-agosto-desapercibido.html
- PROYECTO JAIDA. (2010). *Manual de técnicas participativas Estrategias de intervención*. Sucre: Proyecto JAIDA.
- PROYECTO DE EDUCACIÓN PREVENTIVA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LAS ESCUELAS. *Educación es prevenir*. (2000). *Proyecto de Educación Preventiva y promoción de la salud en las escuelas*. Educar es prevenir. Bolivia.
- QUINTAS, Á. A. (2010). *Prevención de la violencia de género intra juvenil mediante el uso de las TIC y la educación no formal*. Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz (IUDESP).
- RADA, C. B., LASA, I. L., RAHOLA, R. R., & LOZANO, P. (2001). *Manual de Salud Reproductiva en la Adolescencia*. España.: 1.ª Edición, Sociedad Española de Contracepción Wyeth-Lederle.
- RAMÍREZ, C. M. (2018). *Informe anual atención de casos 2017*. Tupiza: Gobierno Autónomo Municipal de Tupiza.
- REPULLO, C. R. (2015). *Guía de Prevención de Violencia Sexual en jóvenes y adolescentes*. Granda-España: Bondonia Artes Gráficas S.L.
- RIVAS, M. J. (2010). *Validación de un Programa de Prevención de la Violencia en las relaciones de noviazgo de Adolescentes y Jóvenes*. Madrid- España: Instituto de la Mujer (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad).
- RODRÍGUEZ., R. A. (2015). *La Educación Virtual Universitaria como medio para mejorar las competencias genéricas y los aprendizajes a través de buenas prácticas docentes*. Barcelona- España: Tesis Doctoral, Universidad Politécnica de Cataluña.
- ROMERO, A., ZARATE, S., & ZORZER, S. (2009). *Implantación de Programas Preventivos*. Granada.

- SAMPIERI, R. H., COLLADO, C. F., & LUCIO, P. b. (2003). *Metodología de la investigación* 3ra Edición. México: litográfica Ingramex.
- TILLMAN, M. (5 de agosto de 2020). *Zoom ¿cómo funciona?* Obtenido de Pocket-lint: <https://www.pocket-lint.com/es-es/aplicaciones/noticias/151426-que-es-el-zoom-y-como-funciona-ademas-de-consejos-y-trucos>
- VALENCIA, A. M. (11 de mayo de 2018). *La importancia de los entornos virtuales en la educación* Alponiente. Obtenido de: <https://alponiente.com/la-importancia-de-los-entornos-virtuales-en-la-educacion/>
- VICEMINISTERIO DE COMUNICACIÓN. (25 de Octubre de 2020). *Beni es la región donde se registró el mayor número de embarazos en menores de 15 años, en el periodo enero-julio 2020*. Obtenido de Viceministerio de Comunicación del EstadoPlurinacionaldeBolivia:<https://comunicacion.gob.bo/?q=20201001/30823#:~:text=%2D%20De%20enero%20a%20julio%20de,decir%204%20embarazos%20por%20d%C3%ADa>.
- VISIÓN MUNDIAL BOLIVIA; Universidad Católica Boliviana “San Pablo”; ICC. (2019). *“No le digan a nadie lo que les conté” Violencia contra la niñez y la adolescencia: Una mirada desde las niñas, niños, adolescentes y el sistema formal e informal de protección en Bolivia*. La Paz-Bolivia: Visión Mundial Bolivia.
- VILLANUEVA, S. D. (2005). *Factores protectores en la prevención del abuso sexual infantil*. Lima: Instituto de Capacitación de la Familia y la Mujer.