

RESUMEN

La información errónea sobre sexualidad y sus prácticas, que habitualmente deriva en embarazos no deseados, entre adolescentes escolares de 12 a 15 años de la ciudad de Tarija, constituye un problema de salud sexual y reproductiva, que es recurrente desde hace varios años. Para afrontar esta situación, en tiempos de pandemia por el Covid 19, se propone la realización de un Programa Virtual en Educación Sexual, como alternativa nueva para desarrollar en lo posterior la investigación; cuyo propósito es enriquecer el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre estos aspectos y que inciden directamente en su comportamiento como también en sus experiencias. Los contenidos del programa están referidos a sexualidad, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, prevención de embarazo en la adolescencia, autoestima, género, enamoramiento y noviazgo.

Con este fin, la pregunta de investigación es ¿Debido a la problemática mundial por la pandemia del COVID 19, es posible desarrollar un Programa Virtual en Educación Sexual para adolescentes de 12 a 15 años de la ciudad de Tarija? La pregunta de investigación se responde a partir de la aplicación del método de enseñanza virtual, que proporciona espacios de formación con mediación de la TIC, donde los estudiantes son considerados agentes participativos en la construcción de su conocimiento. En este sentido, los contenidos son tratados desde la concepción pedagógica de la educación virtual, relacionada con el e-learning, que distribuye contenidos en múltiples formatos electrónicos.

El instrumento propuesto para la recolección de datos es el cuestionario, ha sido diseñado en base al Marco Teórico. El Programa consta de diez sesiones, que serán desarrolladas de manera virtual mediante PowerPoint, medios audiovisuales y cuestionarios de comprensión realizados en Google Drive.

Palabras clave: Sexualidad, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, prevención de embarazo en la adolescencia, autoestima, género, enamoramiento y noviazgo; enseñanza virtual, Programa Virtual en Educación Sexual para adolescentes

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un periodo de crecimiento y desarrollo humano, que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta. Considerar la educación sexual en este periodo de la vida, adquiere relevancia debido a los múltiples y complejos cambios físicos, cognitivos y psicosociales que ocurren durante esta etapa.

Actualmente la educación sexual es un tema en estado de subdesarrollo, porque no tiene el alcance ni la consideración que debiera en los diferentes sectores sociales educativos; pese algunos esfuerzos realizados por implantarla en los contenidos curriculares escolares. Cuando los adolescentes desconocen, conocen poco o tienen conceptos muy erróneos respecto del tema, entonces en ocasiones hasta puede convertirse en un prejuicio (aunque hoy es muy poco común que sea considerada como un tema tabú) motivo por el cual hay consecuencias, entre ellas las relaciones sexuales tempranas sin protección, que incrementan significativamente la posibilidad de ocurrencia de embarazos no planificados.

La información sobre sexo, por lo general, circula en los diversos medios de comunicación tradicional y digital: redes sociales e internet, sin ninguna orientación para su acceso y consumo. También está de cierta manera dada en el hogar, la escuela y en diversos estamentos de la sociedad en su conjunto, referida a la sexualidad, de manera restringida y dispersa. Pero ello, no se garantiza la calidad y veracidad de los contenidos manifiestos. Es importante que los adolescentes reciban información adecuada según sus edades, permitiéndoles así crear conceptos correctos, apropiados y enriquecedores para su desarrollo psicológico/sexual en condiciones que les motiven a vivir responsablemente su sexualidad.

De acuerdo con lo anterior, se propone la elaboración de un Programa Virtual en Educación Sexual para adolescentes de 12 a 15 años de edad de la ciudad de Tarija. De esta manera, los adolescentes podrán recibir multiplicidad de contenidos con información adecuada y confiable sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, métodos anticonceptivos, prevención de embarazo en la adolescencia, autoestima, género, enamoramiento y noviazgo.

Este trabajo de investigación propositiva está estructurado en cinco capítulos:

En el Capítulo I se incluye la delimitación y planteamiento del problema con sus respectivas delimitaciones conceptuales. También está la justificación del Programa Virtual y finalmente una fundamentación del aporte metodológico.

El desarrollo del Capítulo II se basa en el diseño teórico incluida la formulación del problema o pregunta de investigación, luego aparecen los objetivos establecidos en relación con el problema.

La parte del Capítulo III presenta el Marco Teórico constituido por los conceptos fundamentales en los que basa el Programa, establecidos a partir de la evidencia sistematizada y recogida en los diferentes enfoques teóricos, que sustentan las variables del problema que da origen a la investigación.

En el Capítulo IV se explica el tipo de Diseño Metodológico utilizado para obtener los datos, a través de aplicar métodos, técnicas e instrumentos propios del área de la psicología para dar respuesta al problema de investigación, formulado en el Capítulo II. Así también, queda establecido el tipo de investigación que se deriva del diseño y sus métodos, técnicas e instrumentos propios elegidos para estudiar a la población beneficiaria.

Finalmente, en el Capítulo V se presenta el desarrollo del Programa Virtual.