

ANEXOS

ANEXO N° 1: TEST DE PERSONALIDAD “16PF”

RAYMOND CATTELL

Nombre.....

Edad.....

Fecha.....

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo hay una serie de preguntas que exploran actitudes e intereses. No hay respuestas buenas ni malas porque cada quien tiene el derecho de poseer sus propios puntos de vista. Para que podamos obtener la mayor cantidad de información de sus resultados, usted deberá responder exacta y sinceramente.

En la parte superior de la hoja de respuestas, escriba su nombre y los demás datos que se le piden.

Primero conteste las hojas de ensayo que están en esta página, si tiene algún problema con ellas por favor dígalos. En este cuadernillo usted solo va a leer las preguntas, todas las contestaciones las hará en la hoja de respuestas, asegurándose de que el número que tenga ambas sea el mismo.

Hay tres respuestas posibles para cada pregunta. Lea los siguientes ejemplos y ponga sus contestaciones en la parte superior de la hoja de respuesta donde dice “Ejemplos”.

Si su respuesta es (a) ponga una cruz dentro del cuadradito de la izquierda.

Si su respuesta es (b) ponga una cruz dentro del cuadradito del centro.

Y si su respuesta es (c) ponga una cruz dentro del cuadradito de la derecha.

Ejemplos:

1. Me gusta ver juegos entre equipos deportivos

- a)** Sí **b)** En ocasiones **c)** No

2.- Prefiero la gente que es

- a)** Reservada **b)** Término medio o a medias **c)** Hace amigos rápidamente

3.-El dinero no trae la felicidad

- a)** Sí, cierto **b)** A medias **c)** No, falso

4.- Mujer es a niña como gato es a “Gatito

- a)** Gatito **b)** Perro **c)** Niño

En este último ejemplo hay una respuesta correcta: gatito. En el cuadernillo hay unas cuantas preguntas como éstas.

La letra “b” indica por lo general, que usted está dudando acerca de lo que se le plantea.

Si algo no está claro, pregunte ahora. Dentro de un momento el examinador le dirá que dé la vuelta la hoja y comience a contestar.

Cuando esté contestando recuerde estos cuatro puntos:

1.- No medite su respuesta, dé la primera respuesta que le venga a la mente de un modo natural. Por ejemplo en el número 1 de arriba (que usted acaba de contestar), cuando se le preguntó acerca de equipos deportivos, a usted puede gustarle más el fútbol que el básquetbol. En estos casos deberá pensar que le preguntamos por el juego promedio, por

el normal. Dé siempre la respuesta a un tiempo menor a 5 por minuto. Haciendo así, usted deberá terminar la prueba dentro de 35 a 45 minutos.

2.- Trate de no caer en el centro, en la letra “b”, que son las respuestas de indecisión o de duda, excepto cuando le sea imposible escoger cualquier extremo.

3.- Asegúrese de que no deja ninguna respuesta sin responder, aunque algunos no encajen con su situación. Otras respuestas pueden parecerle demasiado personales, pero recuerde que su hoja de respuestas quedará en las manos confidenciales de un experto, y que no tratamos de localizar ciertas respuestas especiales, sino de apreciarlas globalmente. Para ello, esta prueba se califica con una planilla construida ex profeso.

4.- Responda con toda honestidad posible, lo que sea cierto para usted. Evite marcar la respuesta que le parezca “la más aceptable”, con el fin de impresionar al examinador.

NO VOLTEE LA HOJA HASTA QUE EL EXAMINADOR LE AVISE

1. Tengo instrucciones de la prueba bien grabadas en la mente.

- a) Sí b) A medias c) No

2. Estoy listo para contestar cada pregunta tan sinceramente como sea posible

- a) Sí b) En dudas c) No

3. Sería muy bueno que las vacaciones fueran más largas y todos tuvieran que tomarlas

- a) De acuerdo b) Quién sabe
c) En desacuerdo

4. Yo puedo encontrar energía suficiente para enfrentar a mis dificultades

- a) Siempre b) Por lo general
c) Rara vez

5. En Santos y cumpleaños

- a) Me gustaría comprar regalos personales b) Quién sabe
c) Siento que comprar regalos es un poco fastidioso

6. Al inventar algo útil, preferiría:

- a) Perfeccionarlo en el laboratorio
b) En duda c) Vendérselo a la gente

7. Preferiría trabajar en una empresa...

- a) Hablando con los clientes
b) En duda

- c) Llevando la cuenta en el archivo

8. Si el sueldo fuera igual preferiría ser:

- a) Abogado b) Quién sabe
c) Piloto o navegante

9. Preferiría la vida de:

- a) Artista
b) Quién sabe
c) Administrador de un club social

10. ¿Cuál de las siguientes palabras no es la misma clase que las otras?

- a) Amplio b) Zigzag
c) Regular

11. “Pala” es a “trabajo” como “cuchillo” es a:

- a) Afilado b) Cortar c) Pelar

12. “Cansado” es a “trabajo” como “orgullo” es a:

- a) Descanso b) Éxito
c) Ejercicio

13. ¿Cuál de estas tres palabras es diferente de las otras?

- a) Vela b) Luna
c) Luz eléctrica

14. “Sorpresa” es a “extraño” como “miedo” es a:

a) Saliente b) Ansioso c) Terrible

15. ¿Cuál de estas fracciones es distinta de las otras dos?

a) $\frac{3}{7}$ b) $\frac{3}{9}$ c) $\frac{3}{11}$

16. “Tamaño” es a “longitud” como “deshonesto” es a:

a) Prisión b) Pecado c) Robo

17. “AB” es a “de” como “SR” es a:

a) qp b) pq c) tu

18. “Mejor” es a “peor” como “más lento” es a:

a) Raído b) Óptimo c) Más veloz

19. ¿Cuál es la que debe ir al final de esa lista xooxxooxxx?

a) xox b) ooxxx c) oxx

20. ¿Cuál de las siguientes palabras no es la misma clase que las otras?

a) Cualquiera b) Algo c) Más

21. Llama” es a “calor” como “rosa” es a:

a) Espina b) Pétalo rojo c) Perfume

22. Me doy cuenta que mi interés por las gentes y por las diversiones tienden a cambiar bastante rápido

a) Sí b) A medias c) No

23. “Pronto es a “nunca” como “cerca” es a:

a) Ninguna parte b) Lejos

c) Siguiendo

24. Tengo un buen sentido de orientación, cuando estoy en un lugar extraño (descubro con facilidad donde está el Norte, el Sur, etc.)

a) Sí b) En duda c) No

25. Me gustaría ser:

a) Un guardabosque b) Quién sabe
c) Maestro de primaria o secundaria

26. Me pongo un poco nervioso con los animales salvajes, aún cuando están encerrados en jaulas macizas

a) Sí b) Indeciso c) No

27. A veces no puedo dormir porque tengo una idea rondando en la mente

a) Cierto b) Dudoso c) Falso

28. Con las mismas horas de trabajo e idéntica paga, preferiría la vida de:

a) Un carpintero b) Quién sabe
c) Mozo de un restaurante

29. En mi vida personal, casi siempre alcanzo las metas que me propongo

- a) Cierto b) Dudoso c) Falso

30. Yo admiro a mi padre en todos los aspectos importantes

- a) Sí b) En duda c) No

31. No sé por qué, pero algunas gentes como que me ignoran o me evitan

- a) Cierto b) En duda c) Falso

32. La gente me trata menos razonable de lo que merecen mis buenas intenciones

- a) A menudo b) En ocasiones
c) Nunca

33. Cuando la gente no es razonable....

- a) Me quedo callado b) A medias
c) Los desprecio

34. Si alguien habla en voz alta cuando estoy escuchando música....

- a) Me concentro en la música y así no me molesta
b) A medias
c) Me echa a perder mi gusto y me molesto

35. Cuando llega la hora de algo que yo había planeado o anticipado, a veces siento ganas de no ir

- a) Cierto b) A medias c) Falso

36. Podría gustarme la vida de un veterinario ocupado en las enfermedades y cirugía de los animales

- a) Sí b) Quién sabe c) No

37. Tengo sueños tan reales que turban mi dormir

- a) A menudo b) En ocasiones
c) Casi nunca

38. Pienso que soy mejor cuando demuestro

- a) Serenidad en los retos que se me hacen dentro del grupo
b) Quién sabe
c) Mi tolerancia para con los deseos de otra gente

39. Evito criticar a la gente y a sus ideas

- a) Sí b) A veces c) No

40. Les hago observaciones sarcásticas a las personas porque creo que se lo merecen

- a) Por lo general b) A veces c) No

41. Cuando digo a alguien deliberadamente una mentira, tengo que bajar la vista porque me avergonzaría mirarle a los ojos

a) Cierto b) En duda c) Falso

42. No estoy a gusto cuando trabajo con un proyecto que requiere acciones rápidas que afecten a los demás

a) Cierto b) A medias c) Falso

43. Poseo algunas características por las cuales me siento superior a la mayoría de la gente

a) Sí b) En duda c) No

44. Si es útil para otros, a mí no me importaría aceptar un trabajo donde me ensucie, aunque algunas personas consideren inferior

a) Cierto b) No sé c) No

45. Me molesta que se digan palabras groseras aun cuando no haya mujeres delante

a) Sí b) A medias c) No

46. Creo que lo que me describe mejor es:

a) Educa b) A medias c) Enérgico

47. En ocasiones les digo a personas conocidas, cosas que me parecen importantes, aunque ellas no me pregunten

a) Sí b) En duda c) No

48. Aunque las posibilidades de que algo tengan éxito estén completamente en contra, sigo pensando aceptar el riesgo

a) Sí b) En duda c)

No

49. Me agrada saber bien lo que el grupo tiene que hacer para que así yo sea el que mande

a) Sí b) En duda c) No

50. Me consideran una persona muy entusiasta

a) Sí b) A medias c) No

51. Me gusta un trabajo que tenga novedades, cambios, viajes, aunque presente ciertos peligros

a) Sí b) En duda c) No

52. Prefiero la música clásica a las tonadas populares

a) Cierto b) En duda c) Falso

53. La mayoría de la gente que conozco me considera como un conversador agradable

- a) Sí b) Quién sabe c) No

54. Me gustaría asistir a espectáculos, o ir a divertirme.

- a) Más de una vez por semana (más de lo normal)
b) Una vez por semana (lo normal)
c) Menos de una vez por semana (menos de lo normal)

55. Decididamente tengo menos amigos que la mayoría de la gente

- a) Sí b) Quién sabe c) No

56. Me gustaría estar en un sitio donde no hubiera mucha gente con quien conversar

- a) Sí b) En duda c) Falso

57. Asisto a eventos sociales solo cuando tengo que hacerlo, pero el resto del tiempo me alejo de ellos.

- a) Sí b) En duda c) No

58. Ser precavido y esperar un poco es mejor que ser optimista y esperar siempre el éxito

- a) Cierto b) En duda c) Falso

59. Yo paso mucho tiempo libre hablando con amigos de los eventos sociales con los cuales nos divertimos en el pasado

- a) Sí b) En duda c) No

60. Me agrada hacer cosas temerarias y atrevidas nada más por gusto

- a) Sí b) En duda c) No

61. Hablando con personas que conozco prefiero:

- a) Conversar sobre cosas impersonales
b) A medias
c) Charlas a cerca de la gente y de sus sentimientos

62. Me llama más la atención pasar la tarde con un pasatiempo tranquilo que en una fiesta animada

- a) Cierto b) Quién sabe c) Falso

63. Soy una persona bastante estricta que insiste siempre en hacer las cosas tan correctamente como sea posible

- a) Cierto b) En duda c) Falso

64. Me gustan los trabajos que requieren habilidades exactas, concienzudos

- a) Sí b) A media c) No

65. Si mirara pelear a los niños de mi vecino

- a) Los dejaría solucionar sus problemas
- b) No sé
- c) Razonaría con ellos

66. Mucha gente común y corriente se sorprendería si conocieran mis opiniones personales íntimas

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

67. Preferiría vestirme sencilla correctamente y no con un estilo personal llamativo

- a) Cierto
- b) Dudoso
- c) Falso

68. La gente algunas veces me dice descuidado sin embargo ellos piensan que soy una persona agradable

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

69. Cuando pienso en las dificultades de mi trabajo...

- a) Trato de planearlas anticipadamente
- b) A medias
- c) Supongo que poder manejarlas cuando se presenten

70. Creo que podemos confiar en la policía, no maltrata a los inocentes

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

71. Cierro los ojos ante consejos bien intencionados de otra persona, a aunque no debería hacerlo

- a) En ocasiones
- b) Casi nunca
- c) Nunca

72. Al decir cualquier cosa, siempre hago hincapié en las reglas básicas de lo bueno y lo malo

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

73. Soy el tipo de gente con energía, de los que se mantienen ocupados

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

74. Estoy seguro de que no hubo preguntas que haya omitido o que las haya contestado impropriamente

- a) Sí
- b) En duda
- c) no

75. En los eventos sociales

- a) Me integro rápidamente
- b) A medias
- c) Prefiero estar tranquilo a distancia

76. Me siento un poco turbado si de repente me convierto en el foco de atención de un grupo de gente

- a) Sí
- b) A medias
- c) No

77. Me da gusto reunirme con grupos grandes, por ejemplo, en una fiesta, en una junta etc.

- a) Sí b) A medias c) No

78. Tengo la tendencia de quedarme callado en presencia de personas superiores (de más edad, experiencia, jerarquía o puesto)

- a) Sí b) En duda c) No

79. Se me hace difícil hablar o recitar frente a grupo grande

- a) Sí b) En duda c) No

80. Mi timidez siempre se interpone cuando quiero entablar conversación con un desconocido (a) del sexo opuesto que me atraiga

- a) Sí b) A medias c) No

81. Preferiría un trabajo con:

- a) Un sueldo fijo y seguro b) En duda
c) Un sueldo elevado que dependiera de mi capacidad para demostrar constantemente que lo merezco

82. Tengo tantas amistades del sexo opuesto como del mío

- a) Sí b) Quién sabe c) No

83. Aun cuando se trate de un juego importante, me interesa más divertirme que ganarlo

- a) Siempre b) Por lo general
c) En ocasiones

84. Me considero una persona muy sociable con la que es fácil llevarse bien

- a) Sí b) A medias c) No

85. En el trato social:

- a) Demuestro mis emociones como quiero
b) A medias c) Me las guardo

86. Me disgusta un poco que mi grupo me observe cuando estoy trabajando

- a) Sí b) En duda c) No

87. Soy el tipo de persona con energía, de los que se mantienen ocupado

- a) Sí b) A media c) No

88. Yo prefiero ser:

- a) Ingeniero constructor b) Quién sabe
c) Profesor de ciencias sociales

89. Yo pasaría una tarde libre:

- a) Con un buen libro
- b) En duda
- c) Trabajando con mis amigos en algún pasa tiempo

90. En el colegio prefiero (o preferí):

- a) La música
- b) En duda
- c) El trabajo manual y los talleres o artesanía

91. Preferiría vivir en una población que fuera:

- a) Indiferente pero llena de prosperidad y progreso
- b) No sé
- c) Artística pero relativamente pobre

92. Prefiero ser:

- a) Una narración de batallas militares o políticas
- b) Quién sabe
- c) Una novela sentimental o narrativa

93. Preferiría se:

- a) Orientador vocacional de muchachos que tratan de encontrar su carrera
- b) En duda
- c) Gerente en el aspecto técnico de una fábrica

94. Me gusta la música:

- a) Aguda, ligera y viva
- b) En duda
- c) Emotiva sentimental

95. En los chistes trato de hacer que mi risa sea más moderada que la de la mayoría de la gente:

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

96. Casi siempre mi cuarto está arreglado, con un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

97. En el colegio me gusta (o gustaba) mas

- a) Lengua y literatura
- b) Quién sabe
- c) Aritmética y matemáticas

98. Por lo general puedo tolerar a la gente vanidosa, aun cuando fanfarronee y se crea la gran cosa

- a) Sí
- b) A medias
- c) No

99. Creo que la mayoría de la gente está un poco “chiflada”, aunque no les guste admitirlo.

- a) Sí
- b) Quién sabe
- c) No

100. Si cometo una falta de educación puedo olvidarla pronto.

- a) Sí
- b) Quién sabe
- c) No

101. Cuando leo algún artículo tendencioso o injusto en una revista,

tiendo más a olvidarlo que a sentir agrado en volver a leerlo.

a) Cierto b) En duda c) No

102. Cuando la gente mandona, trata de empujarme a hacer algo, yo hago justamente lo opuesto a lo que ellos quieren.

a) Sí b) En duda c) No

103. Mucha gente mejoraría si recibiese más alabanzas y menos críticas

a) Cierto b) Dudoso c) Falso

104. Si estoy completamente seguro de que una persona es injusta o se porta de un modo egoísta, se lo digo, aunque me traiga problemas

a) Sí b) En duda c) No

105. Algunas personas critican mi sentido de responsabilidad

a) Sí b) En duda c) No

106. Admiro más la belleza de un cuento de hadas, que la de un revolver bien hecho

a) Sí b) En duda c) No

107. A veces me causa problemas el que la gente hable mal de mí a mis espaldas, sin tener razón

a) Sí b) En duda c) No

108. Yo preferiría que la persona con la que me casara fuera socialmente admirada, más bien que dotada para el arte o la literatura

a) Cierto b) En duda c) Falso

109. A veces siento un desagrado irracional por alguna persona

a) Pero es tan ligero que puedo ocultarlo fácilmente

b) A medias

c) Es tan claro que tiendo a expresarlo

110. Me agrada un amigo (de mi sexo) que:

a) Piense seriamente sus actitudes frente a la vida

b) A medias

c) Sea eficiente y práctico en sus intereses

111. “Si la primera no resultó, prueba una y otra vez”. Este es un refrán completamente olvidado en el mundo moderno

123. Ciento una necesidad de emprender actividades físicas rudas de vez en cuando

a) Sí b) Quién sabe c) No

124. Preferiría juntarme con gente bien educada a juntarme con individuos toscos y rebeldes

a) Sí b) A medias c) No

125. Se me considera una persona fácilmente influenciable cuando recurren a mis sentimientos

a) Sí b) Quién sabe c) No

126. Yo tomo mi alimento con gusto, no siempre tan cuidadoso y apropiadamente como algunas partes

a) Cierto b) En duda c) Falso

127. Me gustaría que se formara un movimiento para:

a) Que la gente coma más vegetales y así evitar el asesinato de tantos animales

b) No sé

c) Fabricar mejores venenos para matar a los animales que echan a perder las cosechas (ardillas, conejos y algunos pájaros)

128. Me parece que es más importante para el mundo actual resolver:

a) Las dificultades políticas

b) En duda c) No

129. Me gustaría enfrentarme a los problemas que otras personas han dejado enredados

a) Sí b) En duda c) No

130. Pienso que es más sensato mantener poderosas a las fuerzas armadas del país, que depender de la nueva voluntad internacional

a) Sí b) Quién sabe c) No

131. Me despierto por las noches y tengo dificultades para volverme a dormir porque estoy intranquilo

a) A menudo b) A veces c) Nunca

132. No me siento culpable si me regañan por algo que no hice

a) Cierto b) En duda c) Falso

133. Respecto a intereses intelectuales, mis padres están (o estuvieron):

a) Un poquito debajo del promedio

b) En el promedio

c) Sobre el promedio

134. Cuando el jefe o el maestro me llama:

- a) Veo una oportunidad para hablar de cosas que me interesan
- b) En duda
- c) Temo que algo haya salido mal

135. En las dificultades diarias por lo general no pierdo las esperanzas

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

136. A veces la gente me advierte que demuestro mi excitación con voces y ademanes demasiado evidentes

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

137. Si mis conocidos me hacen ver que les caigo mal y me tratan mal:

- a) Me importa poco
- b) A medias
- c) Tiendo a ponerme triste

138. Los tipos diferentes que dicen “lo mejor de la vida es gratis”, por lo general no han trabajado para conseguir mucho

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

139. En ocasiones tengo un vago sentimiento de peligro o un repentino temor sin que exista motivo suficiente

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

140. De chico le tenía miedo a la oscuridad

- a) A menudo
- b) A veces
- c) Nunca

141. Me consideran acertadamente como una persona trabajadora y de poco éxito

- a) Sí
- b) En duda
- c) Falso

142. Si la gente abusa de mi amistad, no me resiento y lo olvido pronto

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

143. La gente me considera una persona estable, sin perturbaciones, incommovible ante las altas y bajas de la vida.

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

144. Me consideran una persona liberal, que busca nuevos caminos, más que una persona practica que sigue caminos conocidos.

- a) Cierto
- b) Dudosa
- c) Falso

145. Me fastidia que la gente piense que soy demasiado diferente o muy poco convencional

- a) Mucho
- b) Algo
- c) Nada

146. Cuando estoy triste siento una fuerte necesidad de recurrir a alguien

- a) Sí b) En duda c) No

147. Me confundo en ocasiones de la posición de la derecha y de la izquierda cuando me veo en el espejo

- a) Cierto b) Dudoso c) Falso

148. Como todo joven, si mi opinión es distinta a la de mis padres, por lo general

- a) La mantengo b) A medias
c) Acepto la autoridad de mis padres

149. Dado que no siempre es posible que las cosas se hagan por métodos razonables y lógicos, a veces es necesario utilizar la fuerza

- a) Cierto b) A medias c) Falso

150. En una tarde libre, me gustaría...

- a) Ver una película de aventuras históricas
b) Quién sabe
c) Leer un cuento de ciencia ficción o un ensayo sobre “el futuro de la ciencia”

151. Pienso que difundir el control de la natalidad es esencial para resolver los problemas de la paz y la economía mundial

- a) Sí b) En duda c) No

152. Pienso que la sociedad debería dejar que la razón la encamine hacia nuevas costumbres y hacer a un lado los viejos hábitos.

- a) Sí b) En duda c) No

153. Mis puntos de vista cambian de un modo incierto porque le tengo más fe a mis sentimientos que a mi razonamiento lógico

- a) Cierto b) Hasta cierto punto
c) Falso

154. Si se trata de hacer algo preferiría trabajar....

- a) En una organización b) No sé
c) Por mi propia cuenta

155. De adolescente, participé en los deportes escolares:

- a) De vez en cuando b) Bastante
c) Con frecuencia

156. Preferiría casarme con alguien capaz de:

- a) Mantener a la familia interesada en sus propias actividades
- b) En duda
- c) Hacer que la familia tome parte en la vida del vecindario

157. Preferiría gozar de la vida con calma a mi manera, más que ser admirado por mis éxitos.

- a) Cierto
- b) Quién sabe
- c) Falso

158. Como soy (o fui) quinceañero(a), me intereso (o me interesé) por el sexo opuesto.

- a) Mucho
- b) Lo mismo que los demás
- c) Menos que los demás

159. Me gusta tomar parte activa en asuntos sociales, comités, etc.

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

160. Ciento una necesidad de emprender actividades físicas rudas de vez en cuando.

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

161. Ciento una necesidad de emprender actividades físicas de vez en cuando

- a) Sí
- b) Quién sabe
- c) Falso

162. Me gusta hacer planes yo solo, sin que nadie me interrumpa para aconsejarme

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

163. Yo aprendo mejor:

- a) Leyendo un libro buen escrito
- b) A medias
- c) Interviniendo en un grupo de discusión

164. Me sorprendo a mí mismo contando cosas sin ningún objeto en especial...

- a) A menudo
- b) En ocasiones
- c) Nunca

165. Cuando estoy conversando, me gusta...

- a) Tal y como se me ocurren
- b) A medias
- c) Ordenar primero mis pensamientos

166. Preferiría detenerme en la calle a mirar a un artista pintando que a escuchar quienes discuten

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

167. Puedo trabajar con cuidado en la mayor parte de las cosas sin que me perturbe el ruido de la gente hace a mi alrededor

a) Sí b) En duda c) No

168. La idea de que las enfermedades provienen tanto de causas mentales como físicas es muy exagerada

a) Sí b) Quién sabe c) No

169. Me gusta hacer las cosas a mi modo en vez de obrar de acuerdo con las reglas aprobadas

a) Cierto b) En duda c) Falso

170. A veces dejo que mis acciones se vean influenciadas por mis celos

a) Sí b) En duda c) No

171. Estoy convencido de que el “patrón podrá tener la razón, pero tiene el derecho por ser el patrón”.

a) Sí b) En duda c) No

172. Tengo ratos en los que me es fácil evitar un sentimiento de autocompasión

a) A menudo b) En ocasiones
c) Nunca

173. Me gusta esperar hasta estar seguro de lo que estoy diciendo es correcto, antes de presentar mis opiniones

a) Siempre b) Por lo general
c) Solo si es conveniente

174. Nunca siento la necesidad de hacer garabatos, ni estarme moviendo mientras estoy sentado con otra persona

a) Cierto b) En duda c) Falso

175. A veces me entra un estado de tensión y confusión cuando pienso en los sucesos del día

a) Sí b) A medias c) No

176. A veces dudo que la gente con la que estoy hablando se interese verdaderamente en lo que estoy diciendo

a) Sí b) A medias c) No

177. Se me hace que últimamente, una o dos veces me han echado la culpa más de lo que realmente merecía

a) Sí b) Quién sabe c) No

178. Soy capaz de expresar mi sentimiento bajo estricto control

a) Sí b) Quién sabe c) No

179. Si me pidieran que trabajara en una obra de caridad:

- a) Aceptaría
- b) Quién sabe
- c) No

180. A veces me irritan demasiado pequeñas contrariedades

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

181. Muy rara vez suelto exclamaciones molestas que pueden herir los sentimientos de la gente

- a) Cierto
- b) En duda
- c) Falso

182. A menudo me enojo demasiado rápido con la gente

- a) Sí
- b) En duda
- c) No

183. Cuando algo me trastorna de verdad, por lo general me calmo muy rápido.

- a) Sí
- b) A medias
- c) No

184. Cuando pienso que se me viene un trabajo difícil, tiendo a sudar o temblar

- a) Por lo general
- b) En ocasiones
- c) Nunca

PERFIL PERSONAL 16PF

Apellidos:Nombres:.....

Año de Estudios:.....Sección:.....Fecha.....

FACTORES		BAJO			MEDIO			ALTO			FACTORES	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
A	SIZOTIMIA										AFECTOMÍA	A
B	INTELIGENCIA BAJA										INTELIGENCIA ALTA	B
C	POCA FUERZA DEL YO										MUCHA FUERZA DEL YO	C
E	SUMISIÓN										DOMINANCIA	E
F	DESURGENCIA										SURGENCIA	F
G	POCA FUERZA SÚPER YO										MUCHA FUERZA SUPER YO	G
H	TIMIDEZ										AUDACIA	H
I	DUREZA										TERNURA	I
L	CONFIABLE										SUSPICAZ	L
M	PRACTICIDAD										IMAGINATIVIDAD	M
N	SENCILLEZ										ASTUCIA	N
O	SEGURIDAD										INSEGURIDAD	O

Q	CONSERVA DURISMO												RADICALISMO	Q
Q	ADHESIÓN AL GRUPO												AUTOSUFICIENTE	Q
Q	BAJA INTEGRACIÓN												MUCHO CONTROL	Q
Q	POCA TENSIÓN												MUCHA TENSIÓN	Q

ANEXO N° 2: TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN



Test de Matrices progresivas de Raven

Objetivo General:

Medir inteligencia, capacidad intelectual, habilidad mental general. Por medio de la comparación de formas y el razonamiento por analogías.

Generalidades:

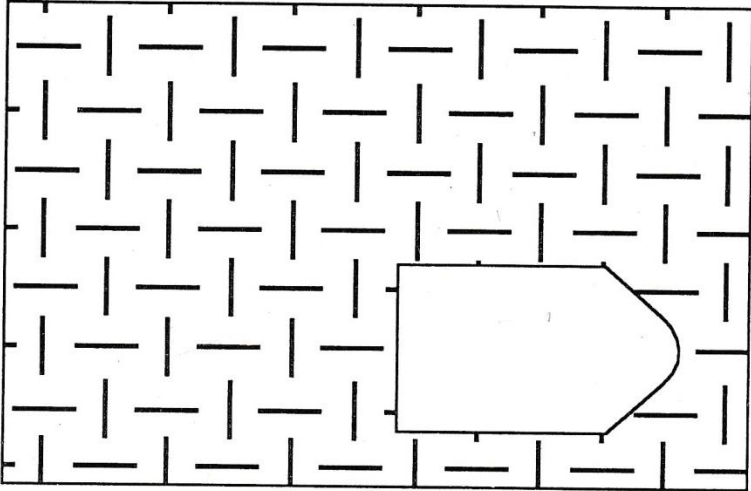
Es un test lacunario, no cultural, no verbal, no manual, interesante y sencillo; resulta económico en personal, tiempo y material; ya que puede ser utilizado en varias aplicaciones, a excepción del protocolo de respuestas. Puede ser auto administrado o de administración individual o colectiva. Su tiempo de aplicación oscila entre 30 y 60 minutos (generalmente es contestado en 45 minutos). Por ser no verbal.- Se aplica a cualquier persona independientemente de su idioma, educación y capacidad verbal; incluso analfabetas y sordomudos. Por ser no manual.- Puede ser aplicado a cualquier persona sin importar su estado o capacidad motora. Por ser No cultural.- No intervienen los conocimientos adquiridos, por lo que el grado de escolaridad no es determinante para su aplicación.

Confiabilidad y Validez:

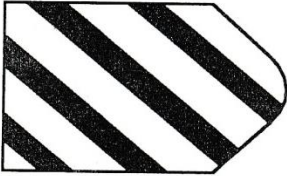
Para obtener la confiabilidad y validez, fueron aplicadas las fórmulas de Kuder-Richardson. En confiabilidad se obtuvieron cifras que oscilan de 0.87 a 0.81 En validez según el criterio de Terman Merrill, se obtuvo un índice de 0.86

SERIE A

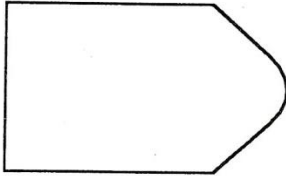
A1



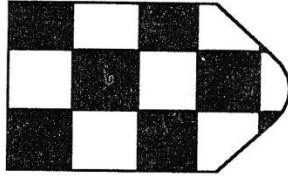
1



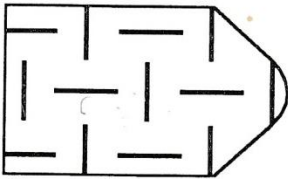
2



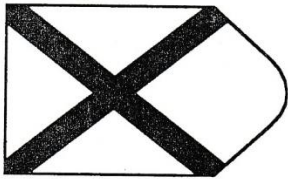
3



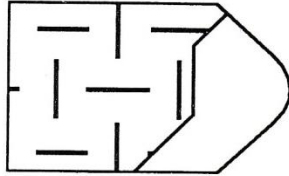
4



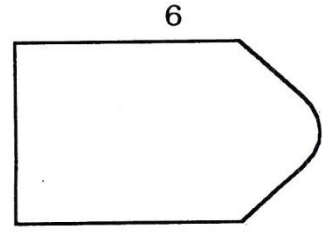
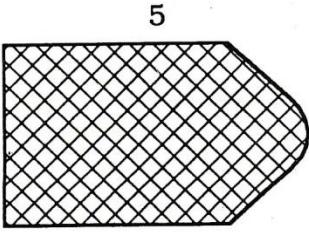
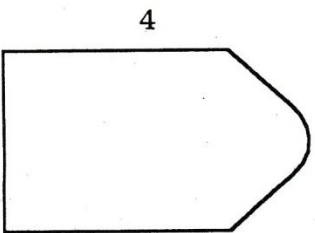
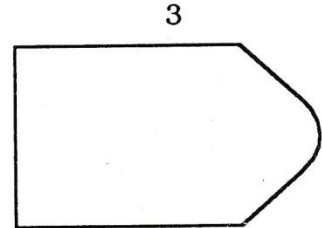
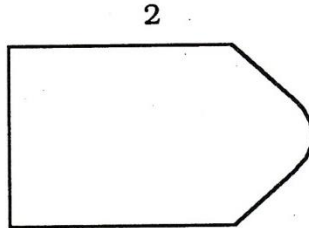
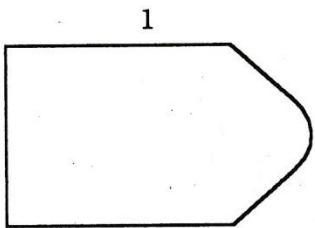
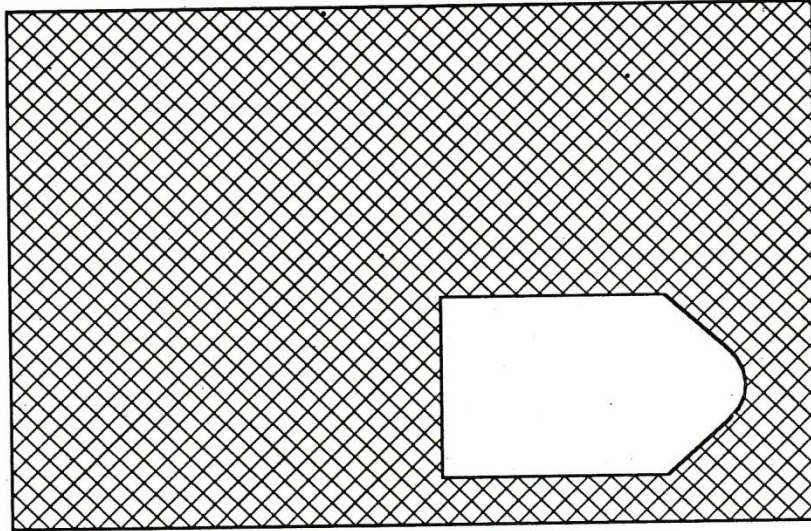
5



6



A2



PROTOCOLO DE PRUEBA DE RAVEN
ESCALA GENERAL

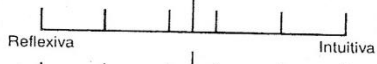
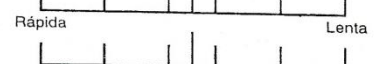
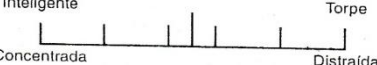
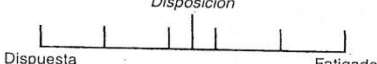
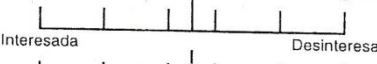
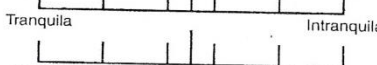
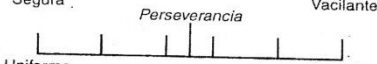


Instituto, Escuela o Clínica: _____

Nombre: _____

Forma de aplicación: _____ Prueba N°: _____

Fecha de nac.: _____	Motivos de la apl.: _____
Edad: ____ años ____ meses Grado: _____	Fecha de hoy: _____
Distrito: _____ Escuela: _____	Hora de inic.: _____ Duración: _____
Localidad: _____	Hora de fin.: _____

A		B		C		D		E	
1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2	
3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4	
5		5		5		5		5	
6		6		6		6		6	
7		7		7		7		7	
8		8		8		8		8	
9		9		9		9		9	
10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11	
12		12		12		12		12	
Punt. par.:		Punt. par.:		Punt. par.:		Punt. par.:		Punt. par.:	

ACTITUD DEL SUJETO	DIAGNÓSTICO	
<i>Forma de trabajo</i>	Edad cron.	Puntaje D.
 Reflexiva _____ Intuitiva	T/minut.	Percent.
 Rápida _____ Lenta	Discrep.	Rango
 Inteligente _____ Torpe	Diagnóstico	
 Concentrada _____ Distraída		
 Dispuesta _____ Fatigada		
 Interesada _____ Desinteresada		
 Tranquila _____ Intranquila		
 Segura _____ Vacilante	Examinador	
 Uniforme _____ Irregular		

**ANEXO N° 3: CUESTIONARIO MbM SOBRE LA MOTIVACIÓN
PROFESIONAL Y LABORAL**

Autor: Marshall Sashkin, Ph. D

Tercera Edición.

El Cuestionario MbM consta de una serie de afirmaciones que pueden reflejar o no lo que usted piensa sobre su trabajo y vida laboral. Tiene usted que decidir en qué medida las veinte afirmaciones que aparecen en la siguiente página describen su propio punto de vista personal y sus sentimientos. Ninguna respuesta es correcta o incorrecta. El cuestionario está diseñado para ayudarle a descubrir y entender los factores más importantes de su propia vida laboral. La utilidad de los resultados dependerá completamente de su sinceridad al expresar sus actitudes y sentimientos.

Por favor, no pase a la página
siguiente hasta que se lo
indiquen

El Cuestionario MbM

Instrucciones: Por favor, responda a cada una de las afirmaciones siguientes indicando su grado de acuerdo con las mismas, es decir, hasta qué punto concuerda cada afirmación con sus propios puntos de vista y opiniones. Marque con un círculo la letra que más fielmente refleje su punto de vista personal, de acuerdo con la siguiente clave:

C	=	Estoy Completamente de acuerdo
B	=	Estoy Básicamente de acuerdo
P	=	Estoy Parcialmente de acuerdo
S	=	Sólo estoy un poco de acuerdo
N	=	No estoy de acuerdo

- | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Lo más importante para mí es tener un empleo estable | C | B | P | S | N |
| 2. Prefiero trabajar de manera independiente, más o menos por mi cuenta | C | B | P | S | N |
| 3. Un sueldo alto es un claro indicativo del valor que tiene el trabajador para la empresa | C | B | P | S | N |
| 4. Buscar aquello que te haga feliz es lo más importante en la vida. | C | B | P | S | N |
| 5. La seguridad del puesto de trabajo no es especialmente importante para mí. | C | B | P | S | N |
| 6. Mis amigos significan más que casi ninguna otra cosa para mí. | C | B | P | S | N |
| 7. La mayor parte de las personas creen que son más capaces de lo que realmente son. | C | B | P | S | N |
| 8. Quiero un trabajo que me permita aprender cosas nuevas y desarrollar nuevas destrezas. | C | B | P | S | N |
| 9. Para mí, es fundamental poder disponer de ingresos regulares. | C | B | P | S | N |
| 10. Es preferible evitar una relación demasiado estrecha con los compañeros de trabajo. | C | B | P | S | N |
| 11. La valoración que tengo de mí mismo es más importante que la opinión de ninguna otra persona. | C | B | P | S | N |
| 12. Perseguir los sueños es una pérdida de tiempo. | C | B | P | S | N |
| 13. Un buen empleo debe incluir un plan de jubilación sólido. | C | B | P | S | N |
| 14. Prefiero claramente un trabajo que implique establecer contacto con otros - clientes o compañeros de trabajo-. | C | B | P | S | N |
| 15. Me molesta que alguien intente atribuirse el mérito de algo que yo he conseguido. | C | B | P | S | N |
| 16. Lo que me motiva es llegar tan lejos como pueda, encontrar mis propios límites. | C | B | P | S | N |
| 17. Uno de los aspectos más importantes de un puesto de trabajo es el plan de seguros de enfermedad de la empresa. | C | B | P | S | N |
| 18. Formar parte de un grupo de trabajo unido es muy importante para mí. | C | B | P | S | N |
| 19. Mis logros me proporcionan una importante sensación de autorrespeto. | C | B | P | S | N |
| 20. Prefiero hacer cosas que sé hacer bien que intentar hacer cosas nuevas. | C | B | P | S | N |

Por favor, no pase a la página siguiente hasta que haya completado el cuestionario o hasta que así se lo indiquen

Puntuación del Cuestionario MbM

Instrucciones: En el Cuestionario, marcó usted una letra indicando su grado de acuerdo con las afirmaciones del mismo, reflejando así sus puntos de vista y opiniones personales. En el cuadro siguiente, marque con un círculo el número que corresponde a la letra que marcó para cada una de las veinte afirmaciones. Por ejemplo, si su respuesta a la afirmación número 1 fue "P" - Estoy Parcialmente de acuerdo - trazaría un círculo en el número "3" de la celda 1 del cuadro.

1. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	2. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	3. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	4. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
5. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	6. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	7. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	8. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
9. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	10. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	11. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	12. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5
13. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	14. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	15. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	16. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
17. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	18. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	19. C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	20. C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5
TOTAL			
Necesidades de protección y seguridad	Necesidades sociales y de pertenencia	Necesidades de autoestima	Necesidades de autorrealización

Definiciones:

Las *necesidades de protección y seguridad* se centran en la seguridad económica y personal e incluyen la consecución de un nivel de vida razonable.

Las *necesidades sociales y de pertenencia* están relacionadas con la interacción social, la identidad con el grupo, la necesidad de amistad y contactos personales significativos y la necesidad de amor e intimidad con otra persona.

Las *necesidades de autoestima* se refieren a la necesidad de sentirse una persona valiosa y respetarse a sí mismo.

Las *necesidades de autorrealización* se refieren al deseo del individuo de desarrollar todo su potencial, de "ser todo lo que uno puede llegar a ser".

Interpretación de las puntuaciones

Cada una de las cuatro escalas del Cuestionario MbM tiene un mínimo de 5 y un máximo de 25 puntos. Las puntuaciones altas, de 20 puntos o más, indican que las motivaciones medidas por esa escala son muy importantes para usted; entre 15 y 19 puntos indican que son relativamente importantes; entre 10 y 14 puntos, que son escasamente importantes y una puntuación baja, por debajo de 10, muestra que no son en absoluto importantes. Utilice el cuadro que figura a continuación para comparar sus cuatro puntuaciones entre sí.

Representación gráfica de las puntuaciones

Represente gráficamente su puntuación en el cuadro que figura a continuación marcando con una "x" el punto que representa aproximadamente el total de cada columna y conectando las "x" hasta formar una línea. Si sus resultados coinciden con la zona sombreada, sus respuestas son las habitualmente obtenidas por varios grupos: vendedores, supervisores, jefes de equipo, directivos y jefes de almacén. Los resultados que se sitúan por encima de la zona sombreada indican que esa categoría es muy importante para usted. Los resultados que se sitúan por debajo muestran que esa categoría de motivación no es muy importante para usted.

		Necesidades de protección y seguridad	Necesidades sociales y de pertenencia	Necesidades de autoestima	Necesidades de autorrealización
IMPORTANCIA	Muy alta	24	24	24	25
	Alta	22	21	21	23
	Media	18	18	18	20
	Baja	14	13	14	16
	Muy baja	9	8	8	11

ANEXO N° 4: INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

ANEXO 2. ESCALA DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH VERSIÓN ADULTOS

FICHA TÉCNICA:

Nombre: Inventario de Autoestima de Stanley Copersmith, (SEI) versión Adultos.

Autor: Stanley Coopersmith.

Administración: Individual y colectiva.

Duración: Aproximadamente 15 minutos.

Niveles de aplicación: De 16 años de edad en adelante.

Finalidad: Medir las actitudes valorativas hacia el SÍ MISMO, en las áreas: Personal, Familiar y Social de la experiencia de un sujeto.

DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO:

El Inventario de Autoestima de Coopersmith para Adultos, toma como referencia los primeros 25 ítems del primer inventario de niños. Está compuesto por 25 Items, en los que no se encuentran incluidos ítems correspondientes a la escala de mentiras.

La prueba se encuentra diseñada para medir las actitudes valorativas con adolescentes y adultos a partir de los 16 años de edad en adelante. Los ítems se deben responder de acuerdo a si el sujeto se identifica o no con cada afirmación en términos de verdadero o falso.

Los 25 ítems del inventario generan un puntaje total así como puntajes separados en Tres áreas:

I. **SÍ MISMO GENERAL:** El cual refieren a las actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas.

II. **SOCIAL:** Se encuentra construido por ítems que refieren las actitudes del sujeto en el medio social frente a sus compañeros o amigos. Así como sus referentes a las vivencias en el interior de instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción de su rendimiento académico o profesional.

III. **FAMILIAR:** Expone ítems en los que se hace referencia a las actitudes y/o experiencias en el medio familiar con relación a la convivencia.

El sujeto debe responder de acuerdo a la identificación que se tenga o no con la afirmación en términos de Verdadero (Tal como a mí) o Falso (No como a mí).

CATEGORÍAS: Los intervalos para cada categoría de autoestima son:

De 0 a 24 Nivel de Autoestima Bajo
25 a 49 Nivel de Autoestima Medio bajo
50 a 74 Nivel de Autoestima Medio alto
75 a 100 Nivel de autoestima Alto.

El puntaje total de autoestima resulta de la suma de los totales de las sub-escalas multiplicadas por 4 (CUATRO)

La calificación es un procedimiento directo. Los puntajes se obtienen haciendo uso de la **clave** de respuestas se procede a la calificación. Siendo al final el puntaje máximo 100.

CLAVE DE RESPUESTA:

Ítems verdaderos: 1, 4, 5, 8, 9, 14, 19 y 20. (Valen un punto, si el sujeto los eligió como **Verdaderos**).

Ítems falsos: 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25. (Valen un punto, si el sujeto los eligió como **Falsos**).

SUB ESCALAS:

I.SÍ MISMO GENERAL: (13 ÍTEMS) 1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25.

II. SOCIAL: (6 ÍTEMS) 2,5,8,14,17,21.

III.FAMILIAR: (6 ítems) 6,9,11,16,20,22

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Respecto a la validez y confiabilidad de la prueba, el autor, Coopersmith, lo reportó en 1967, a través del test-retest en el que se obtuvo un puntaje de 0.88.

ASPECTOS TEÓRICOS

Coopersmith comienza en 1959 un estudio sobre la autoestima, con investigaciones clínicas y experimentales, a partir de los pedidos realizados por los padres y profesores de niños en edad escolar, para analizar las dificultades en el aprendizaje y el desinterés hacia las actividades académicas.

Coopersmith (1967) refiere que: "Por autoestima, entendemos la evaluación que efectúa y mantiene comúnmente el individuo en referencia a sí mismo: Expresa una actitud de aprobación y desaprobación e indica la medida en que el individuo se cree capaz, significativo, con éxito y merecedor. En síntesis, la autoestima es un juicio de la persona sobre el merecimiento que se expresa en la actitud que mantiene ésta hacia sí misma. Es

una experiencia subjetiva que el individuo trasmite a otros mediante informes verbales o mediante la conducta abierta". (Citado por Mruk, 1998: 26).

En los antecedentes de la Autoestima de Coopersmith se pretende elaborar un marco conceptual que pueda servir como guía para la investigación de la autoestima, o un instrumento para modificarla. Coopersmith basó sus ideas sobre autoestima en el trabajo empírico, en este caso, casi 8 años de investigación previa. Es así que el trabajo de este autor está tan arraigado a los bien establecidos principios del aprendizaje que debemos considerarlo como representativo de la perspectiva conductual o del aprendizaje. Por ejemplo, la conexión entre los tres principales antecedentes de la autoestima (aceptación parental, límites claramente establecidos y tratamiento respetuoso) se entiende en términos de mecanismos de aprendizaje. En este sentido, los niños aprenden que son merecedores porque sus progenitores les tratan con afecto. Desarrollan estándares más altos porque estos valores son sistemáticamente reforzados, (clásica y operativamente) sobre otros. Estos niños se tratan a sí mismos con respeto porque observan cómo actúan sus progenitores hacia las personas y ellos reproducen esas conductas (Citado por Alegre, 2001).

Opuestamente, si la autoestima puede aprenderse, la carencia de la misma se aprende. La indiferencia parental, el exceso de carencia de límites y los modelos indiferentes o degradantes provocan diferentes tipos de autoconstructos y conductas. Igualmente, aprendemos sobre nuestra competencia (o incompetencia) a través de los diversos éxitos o fracasos que experimentamos en el tiempo. En síntesis, esta perspectiva considera a la autoestima (o su falta) como un rasgo adquirido (Citado por Alegre, 2001).

Según señala Coopersmith en 1965, el análisis conceptual planteaba cuatro bases principales de autoestima: Significación, competencia, virtud y poder. Es decir, las personas se evalúan a sí mismas por el grado en que otras las aman o aceptan, según su grado de pericia en la ejecución de tareas, su grado de satisfacción con los patrones éticos

o religiosos, y el grado de poder que ejercen. Creemos que determinar la base o bases que un individuo dado emplea para juzgar su merecimiento puede ser un paso inicial en la determinación de la fuente de sus dificultades y como pauta de los esfuerzos terapéuticos (Citado por Alegre, 2001).

INVENTARIO DE AUTOESTIMA VERSIÓN ADULTOS

PROFESIÓN O TRABAJO:EDAD.....
SEXO.....

ESTADO CIVIL: FECHA:.....(M)
(F)

Marque con una Aspa (X) debajo de V o F, de acuerdo a los siguientes criterios:

V: cuando la frase SÍ coincide con su forma de ser o pensar

F: si la frase No coincide con su forma de ser o pensar

N°	FRASE DESCRIPTIVA	V	F
1	Usualmente las cosas no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo		
3	Hay muchas cosas de mí que cambiaría si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertido (a)		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva		
8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera mucho de mí		
12	Es bastante difícil ser "Yo mismo"		
13	Me siento muchas veces confundido		
14	La gente usualmente sigue mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí mismo		
16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa		
17	Frecuentemente me siento descontento con mi trabajo		
18	No estoy tan simpático como mucha gente		
19	Si tengo algo que decir, usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		