

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



Propuesta de capacitación psicoeducativa virtual para profesoras de nivel inicial con alumnos con Trastorno del Espectro Autista de la ciudad de Tarija-Cercado basado en el método Perfil de Estilo de Aprendizaje (LSP)

Elaborada por:

Silvana Daniela Cortez Osinaga

Investigación propositiva presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología

Tarija, Bolivia

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a Dios el principal guía de mi vida.

A mi mamá Erika y mi papá Fernando los seres que más amo en el mundo, porque es uno de los mayores deseos de su corazón, y una de las alegrías más bonitas que sentirán al presenciar este gran logro.

Índice

Capítulo I.....	1
1 Planteamiento y Justificación del problema.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Justificación	7
Capítulo II	10
2 Diseño Teórico	10
2.1 Formulación del problema de investigación.....	10
Capítulo III.....	11
3 Marco Teórico.....	11
3.1 Definición del Trastorno del Espectro Autista (Autismo).....	11
3.2 Diagnóstico para el Trastorno del Espectro Autista	12
3.3 Síntomas del Trastorno del Espectro Autista.....	15
3.4 Posibles causas del Trastorno del Espectro Autista.....	16
3.5 Características del Trastorno del Espectro Autista	18
3.6 Tratamientos para personas con Trastorno del Espectro Autista.....	19
3.7 Método para tratar a personas con Trastorno del Espectro Autista	21
3.8 Método Perfil de Estilo de Aprendizaje LSP.....	23
3.9 Perfil psicológico de profesores de nivel inicial.....	29
3.10 Capacitación psicoeducativa	32
3.11 Métodos de enseñanza aprendizaje para niños de nivel inicial.....	32
3.12 Métodos de enseñanza para niños con autismo.....	34
3.13 Capacitación virtual	35

3.14	Necesidades educativas, conocimiento y emociones en profesores sobre el Trastorno del Espectro Autista.....	37
3.15	Ley de la educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez”	40
3.16	Definición de educación inclusiva según la Ley 070.....	41
Capítulo IV	44
4	Diseño Metodológico	44
4.1	Área de estudio	44
4.2	Tipo de investigación.....	44
4.3	Población y Muestra	45
4.4	Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de información.....	46
Anexos		
Bibliografía		