

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA: PSICOLOGÍA



INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA

PROPUESTA DE PROGRAMA VIRTUAL DE PREVENCIÓN DE BULLYING A

ESTUDIANTES DE 8 A 12 AÑOS DE LA CIUDAD DE TARIJA

POR:

CRUZ ALDAPI ANA GABRIELA

Investigación propositiva presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2020

V°B°

.....

Lic. Verónica Chamón

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

ÁREA SOCIOEDUCATIVA

.....

MSc. Lic. Javier Blades P.

**DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....

MSc. Lic. Francisco Berciano

**VICEDECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....

MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado.

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

.....

TRIBUNAL 1

.....

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la oportunidad cumplir mi meta.

A mi familia por brindarme su paciencia, comprensión y su amor en todo momento.

A la Lic. Verónica Chamón por su tiempo, colaboración, paciencia y con su experiencia incentivarme para concluir con éxito.

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado la fortaleza para conseguir mis metas.

A mi familia en especial a mi madre por su apoyo incondicional en cada momento y a mis hermanos

A mis abuelos que están en el cielo que desde allí me guían para seguir adelante, (Natalia Subelza y Julio Aldapi)

A mis amigas por su apoyo incondicional.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	8

CAPÍTULO II.

DISEÑO TEÓRICO

2.1 OBJETIVOS.....	10
2.1.1 OBJETIVO GENERAL.....	10
2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10

CAPÍTULO III.

MARCO TEÓRICO

3.1 DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS.....	11
3.2 EDUCACIÓN VIRTUAL.....	12
3.3 ORIGEN DEL BULLYING.....	13
3.4 CONCEPTO DE BULLYING.....	14
3.4.1 TIPOS DE BULLYING.....	15

3.4.2 NUEVAS FORMAS DE BULLYING.....	19
3.4.3 PARTICIPANTES DEL BULLYING.....	21
3.4.4 CONSECUENCIAS DEL BULLYING.....	22
3.5 PROGRAMA DE PREVENCIÓN.....	24
3.5.1 PROGRAMA.....	24
3.5.2 PREVENCIÓN.....	25
3.5.3 PROGRAMA DE PREVENCIÓN.....	25
3.6 LOS VALORES.....	26
3.6.1 VALORES UNIVERSALES.....	26
3.7 HABILIDADES SOCIALES.....	28
3.7.1 COMPARTIR CON LOS DEMÁS.....	28
3.7.2 ESCUCHAR PARA ENTENDER.....	28
3.7.3 REDESCUBRIR LA SOLIDARIDAD.....	29
3.7.4 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.....	29
3.8 AUTOESTIMA.....	31
3.8.1 COMPONENTES DE LA AUTOESTIMA.....	31

CAPÍTULO IV.

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 ÁREA EN LA QUE SE ENMARCA LA INVESTIGACIÓN.....	33
4.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	33
4.3 MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	34
4.3.1 MÉTODOS.....	34
4.3.2 TÉCNICAS.....	35
4.3.3 INSTRUMENTOS.....	36
4.4 POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	38
4.5 DESCRIPCIÓN SISTEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA.....	38

CAPÍTULO V.

PROPUESTA DEL PROGRAMA

5.1 OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA.....	46
5.2 OBJETIVO ESPECÍFICO DEL PROGRAMA.....	46
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	115