

RESUMEN

La presente investigación propositiva aborda el tema de Bullying, por lo tanto, el objetivo del trabajo es proponer un programa de prevención dirigido a niños entre las edades de 8 a 12 años. Este programa de prevención está diseñado para una aplicación virtual, el mismo está dividido en cuatro áreas, habilidades sociales, valores, Bullying y autoestima, el cual contiene actividades didácticas como ser videos, dinámicas.

Este programa de prevención puede ser aplicado en diferentes unidades educativas, después de que el futuro facilitador sea capacitado.

El presente trabajo está estructurado en dos apartados. La primera corresponde a planteamiento del problema, diseño teórico y precisiones conceptuales del tema de investigación como ser conceptos relacionados a las variables que se toman en cuenta en el trabajo y la metodología.

El segundo apartado hace referencia a la propuesta de un programa virtual de prevención el cual se describe a detalle todas las sesiones, que trabajará el futuro facilitador/a, la propuesta de programa también cuenta con un cuestionario pre-test para medir el conocimiento inicial que tienen los niños sobre el tema de igual forma un cuestionario pos-test para evaluar el impacto que tiene dicho programa.

INTRODUCCIÓN

Bullying es una palabra inglesa que significa intimidación, es un acoso que se da entre pares, esta situación se da en las escuelas y colegios llevando a muchos escolares a vivir situaciones verdaderamente aterradoras. El Bullying es toda forma de actitudes agresivas, intencionadas y repetidas que ocurren sin motivación evidente, adoptadas por uno o más estudiantes contra otro u otros.

El Ciberbullying también es una intimidación, que se da a través del uso de la tecnología, información y comunicación (TIC) en la cual el agresor no puede ser identificado debido a que la agresión es a través de las redes sociales trayendo consigo graves consecuencias tanto para la víctima y el agresor.

El Bullying y Ciberbullying han tomado más fuerza en los últimos tiempos arrojando cifras elevadas en Bolivia, un 30% de los estudiantes es víctima de acoso escolar de manera directa y el 60% de los alumnos que ven esta situación no denuncian ni defienden a sus compañeros, esto según un reporte brindado por la Defensoría del Pueblo de la ciudad de La paz, en 2015.

La presente investigación propositiva se encuentra estructurada de la siguiente manera:

Capítulo I: Se da a conocer el Planteamiento y justificación del problema el cual está respaldado con datos estadísticos actuales del problema a estudiar.

Capítulo II: En este capítulo se presenta el diseño teórico de la investigación propositiva, el objetivo general y específicos.

Capítulo III: En este capítulo se da a conocer el marco teórico, que es el sustento teórico de la investigación propositiva, donde desarrollan algunas precisiones teórico-conceptuales de Bullying, Cyberbullying.

Capítulo IV: En este capítulo se da a conocer el diseño metodológico que describe, el tipo de investigación, método, técnicas e instrumentos.

Capítulo V: Se describe a detalle toda la propuesta del programa de prevención.

Capítulo VI: Conclusiones y recomendaciones