



ANEXO

CUESTIONARIO DE INICIO PARA LOS ESTUDIANTES DE 8 A 12 AÑOS

(Elaboración propia)

Sexo: (Encierra en un círculo)  	Edad:
Curso:	Unidad educativa:

Por favor contesta con toda sinceridad, la información que nos brinda ayudara a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: SELECCIONA UNA O MÁS RESPUESTAS QUE CREAS QUE SON CORRECTAS.

1. ¿Cuáles son los valores que practicas?

- a)Respeto
- b)Responsabilidad
- c)Solidaridad
- d)Tolerancia

2. Selecciona cual de todas las habilidades sociales (buenos modales) practicas más

- a)Apego
- b)Empatia
- c)Asertividad
- d)Cooperacion

e)Comunicación

f)Auto- control

g)Capacidad de resolucion de conflictos

3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?

a)Promover el dialogo

b)Hablar sin escuchar a la otra persona

c)Solucionar con golpes

d)Escuchar la opinion de la otra persona

4. ¿Qué es el Bullying?

a)Es un maltrato hacia un compañero o compañera con golpes y agresión verbal.

b)Es molestar a la otra persona, haciéndole daño intencionalmente y causándole miedo de manera frecuente e ignorándole todos los días.

c)Es un juego y una broma entre compañeros.

5. ¿Selecciona los tipos de Bullying que conoces?

a) Físico

b) Psicológico

c) Verbal

d) Sexual

e) Racista

f) Homofóbico

6. Selecciona quienes son los participantes del Bullying

a) Víctima

b) Agresores

c) Espectadores

7. ¿Qué es el Cyberbullying?

a) Es un tipo de acoso escolar en línea

b) Es un acoso mediante el uso del internet u otras tecnologías digitales a niños/as, adolescente o jóvenes humillado y amenazándolos durante las 24 horas al día.

c) No se

8. ¿Cuáles son las consecuencias para la víctima de Bullying?

a) Una evidente baja autoestima

b) Inestabilidad emocional

c) Problemas psicosomáticos

d) Depresión, ansiedad

e) Pensamientos suicidas

f) Fracaso escolar

9. ¿Qué acción deberías de tomar ante una situación de Bullying?

a) comunicar de la situación al maestro/a

b) no reaccionar de ninguna forma ante la situación que se presenta

c) afrontar a los agresores en la situación de violencia

10. Cuándo me pasa algo malo ¿A quién debo acudir y avisar lo que me está pasando?

a)Compañeros/as

b)Psicólogo/a

c)Profesor/a

d)Familia

11. ¿Cómo reconocer una situación de Bullying?

a)En la Persistencia y continuidad de las agresiones contra la misma víctima

b)Ausencia de razones que justifiquen los ataques.

c)Intención del autor en causar daños a la víctima.

12. Se puede poner un alto al Bullying ¿Cómo?

a) al tener confianza con la familia

b) al devolver la violencia por más violencia

c) al saber que no estás sola/o

**CUESTIONARIO DE EVALUACION DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
EN INFANTIL Y PRIMARIA (CEVEIP)**

CENTRO: _____

CURSO: _____ **EDAD:** _____ **ERES:** Un niño (___) Una niña (___)

SITUACIONES PRESENCIADAS	NUNCA	POCAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE
He visto situaciones que pueden molestar a algún/a compañero/a como				
Insultarle en clase				
Insultarle en los pasillos				
Insultarle en el recreo				
Pegarle en clase				
Pegarle en los pasillos				
Pegarle en el recreo				
Empujarle o fastidiarle en las filas				
Molestarle o no dejarle hacer el trabajo				
Quitarle o esconderle las cosas				
Estropearle los trabajos				

¿Crees que estas situaciones presenciadas encierran gravedad?

Poco o nada

Regular

Bastante

Mucho

SITUACIONES VIVIDAS	NUNCA	POCAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE
He sufrido situaciones que han llegado a molestarte como				
Me insultan en clase				
Me insultan en los pasillos				
Me insultan en el recreo				
Me pegan en clase				
Me pegan en los pasillos				
Me pegan en el recreo				
Me empujan o fastidian en las filas				
Me molestan o no me dejan hacer el trabajo				
Me quitan o esconden las cosas				
Me estropean los trabajos				
Me dejan jugar los compañeros con ellos				
Mis compañeros no se quieren sentar conmigo				
Tengo que jugar solo en el recreo				
Me dejan jugar si les doy lo que me piden o hago lo que me dicen				

¿Crees que estas situaciones presenciadas encierran gravedad?

Poco o nada

Regular

Bastante

Mucho

SITUACIONES REALIZADAS	NUNCA	POCAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE
He llevado a cabo situaciones que han llegado a molestar a algún compañero/a como				
He insultado en clase				
He insultado en los pasillos				
He insultado en el recreo				
He pegado en clase				
He pegado en los pasillos				
He pegado en el recreo				
He empujado o fastidiado en las filas				
He molestado o no he dejado trabajar a algún compañero				
He quitado o escondido las cosas a algún compañero				
He estropeado el trabajo a algún compañero				
He dejado de jugar con algún compañero				
Si quiero conseguir algo de algún compañero le pido algo a cambio				

¿Crees que estas situaciones presenciadas encierran gravedad?

Poco o nada

Regular

Bastante

Mucho

COMPORTAMIENTO ANTE SITUACIONES	NUNCA	POCAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE
Quando he tenido o he visto que alguien puede tener un problema con algún compañero/a, he optado por				
Si tienes algún problema ¿se lo dices al profesor?				
Si tienes algún problema ¿se lo dices a tu familia?				
Si tienes algún problema ¿te vas sin decir nada?				
Si ves a alguien que tiene problemas ¿se lo dices al profesor?				
Si ves a alguien que tiene problemas ¿se lo dices a tu familia?				
Si ves a alguien que tiene problemas ¿te vas sin decir nada?				

Cuento

El misterioso payaso malabarista

Había una vez un pueblo al que un día llegó un payaso malabarista. El payaso iba de pueblo en pueblo ganando unas monedas con su espectáculo. En aquel pueblo comenzó su actuación en la plaza, y cuando todos disfrutaban de su espectáculo, un niño insolente empezó a burlarse del payaso y a increparle para que se marchara del pueblo. Los gritos e improperios terminaron por ponerle nervioso, y dejó caer una de las bolas con las que hacía malabares. Algunos otros comenzaron a abuchearle por el error, y al final el payaso tuvo que salir de allí corriendo, dejando en el suelo las 4 bolas que utilizaba para su espectáculo.

Pero ni aquel payaso ni aquellas bolas eran corrientes, y durante la noche, cada una de las bolas mágicamente dio lugar a un niño igual al que había comenzado los insultos. Todas menos una, que dio lugar a otro payaso. Durante todo el día las copias del niño insolente anduvieron por el pueblo, molestando a todos, y cuando por la tarde la copia del payaso comenzó su espectáculo malabarista, se repitió la situación del día anterior, pero esta vez fueron 4 los chicos que increparon al payaso, obligándole a abandonar otras 4 bolas. Y nuevamente, durante la noche, 3 de aquellas bolas dieron lugar a copias del niño insolente, y la otra a una copia del payaso.

Y así fue repitiéndose la historia durante algunos días, hasta que el pueblo se llenó de chicos insolentes que no dejaban tranquilo a nadie, y los mayores del pueblo se decidieron a acabar con todo aquello. Firmemente, **impidieron a ninguno de los niños faltar ni increpar a nadie**, y al comenzar la actuación del payaso, según empezaban los chicos con sus insultos, un buen montón de mayores les impidieron seguir adelante, **de forma que el payaso pudo completar su**

espectáculo y pasar la noche en el pueblo. Esa noche, 3 de las copias del niño insolente desaparecieron, y lo mismo ocurrió el resto de días, hasta que finalmente sólo quedaron el payaso y el niño auténtico.

El niño y todos en el pueblo habían comprobado hasta dónde podía extenderse el mal ejemplo, y a partir de entonces, en lugar de molestar a los visitantes, en aquel pueblo ponían todo su empeño para que pasaran un buen día, pues habían descubierto que hasta un humilde payaso podía enseñarles mucho.