

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA

**PROPUESTA DE PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO
ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE
TARIJA**

Por:

MANUEL BERNARDO CHOQUE

Trabajo de investigación propositiva presentado a la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Gestión 2020
Tarija – Bolivia

APROBADA POR:

.....
Lic. María Verónica Chamón Calvimontes

DOCENTE DE LA MATERIA
ACT. Prof. III Área Socio Educativa

.....
Msc. Lic. Javier Bládes

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
Msc. Lic. Francisco Berciano

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADA POR:

.....
Msc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

DIRECTORA

DPTOS. ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CIENCIAS
SOCIALES Y EDUCATIVA Y PSICOLOGÍA GRAL. Y CLÍNICA

..... **M.Sc.**

Lic. Adriana Lila Hualampa Díaz

TRIBUNAL 1

.....
M.Sc. Lic. Mireya Trujillo

TRIBUNAL 2

Nunca digas: “Soy joven” o “Soy viejo” para lograr mis sueños. No eres viejo por la edad que tienes. Eres viejo cuando no tienes un propósito claro en la vida y cuando dejas de soñar. Winston Churchill

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a DIOS por la sabiduría y fuerzas que me dio, a mi Madre Nora Choque por toda la ayuda y paciencia que me tuvo y a mi pareja e hija por darme la motivación de salir siempre adelante.

AGRADECIMIENTO

A DIOS, por guiarme y permitirme culminar con esta etapa en mi formación académica.

Le doy gracias a mi Madre Nora Choque y a todos mis seres queridos por brindarme su apoyo incondicional y por haber creído en mi hasta el último momento para poder llegar hasta donde estoy hoy.

Y agradezco a todos los docentes que fueron parte de mi formación profesional, por los conocimientos y la colaboración en este proceso académico. A la Lic. María Verónica Chamón Calvimontes, por el asesoramiento brindado para la realización de este trabajo.

ÍNDICE

PÁG.

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2.	JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1.	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	7
2.2.	OBJETIVOS	7
2.2.1.	Objetivo general	7
2.2.2.	Objetivos específicos.....	7

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1.	ACOSO ESCOLAR.....	8
3.2.	¿Por qué existe el acoso escolar?.....	8
3.3.	Acoso escolar actual	9
3.4.	Factores que intervienen en el acoso escolar	9
3.4.1.	Factores Individuales.....	9
3.4.2.	Factores Familiares.....	10
3.4.3.	Factores Sociales	10
3.4.4.	Factores Escolares	10
3.5.	Tipos de acoso escolar	11
3.5.1.	Acoso Físico	11
3.5.2.	Acoso Psicológico	11

3.5.3.	Acoso Verbal	12
3.5.4.	Acoso Social	12
3.5.5.	Acoso Virtual	13
3.6.	Causas del acoso escolar	13
3.7.	Consecuencias del acoso escolar	14
3.7.1.	Consecuencias en la víctima.....	14
3.7.2.	Consecuencias en el agresor.....	15
3.7.3.	Consecuencia en el entorno educativo del estudiante	16
3.8.	Lugares de riesgo en el centro educativo.....	17
3.8.1.	El patio	17
3.8.2.	Pasillos.....	17
3.8.3.	Entrada y salida del centro educativo.....	18
3.8.4.	Prevalencia del acoso escolar	18
3.9.	ADOLESCENCIA	19
3.10.	VALORES	20
3.11.	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ESCOLAR	20
3.12.	DEFINICIÓN DE UN PROGRAMA	21
3.12.1.	Programas educativos contra en acoso escolar.....	21

CAPÍTULO III DISEÑO METODOLÓGICO

4.1.	Tipo de investigación	23
4.2.	Métodos, técnicas e instrumentos	23
4.2.1.	Métodos	23
4.2.2.	Técnicas.....	24
4.2.2.1.	Herramientas para llevar a cabo las sesiones	25
4.2.3.	Instrumentos	26
4.3.	Población.....	27
4.4.	Procedimiento	27

CAPÍTULO V
PROPUESTA DE PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO
ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE
TARIJA

5.1. Estructura del programa.....	29
5.2. Materiales.....	32
5.3. Objetivos del programa.....	32
5.4. Desarrollo de sesiones.....	33

Bibliografía

Webgrafía

ANEXO

