

Bibliografía

- ARMAS, M. (2007). *Prevención e Intervención ante Problemas de Conducta*. Madrid, España: Ediciones Wolters Kluwer España, S.A.
- ARUQUIPA A. (2017). *Bullying y funcionalidad familiar en niños de 6to de primaria de la unidad educativa Marien Garten de la ciudad de La Paz* (Tesis de Licenciatura). Universidad de San Andrés, Bolivia.
- BELLVER (2013). *Consecuencias del acoso escolar*. Asunción Paraguay. Editorial Corripio.
- BERNAL C. (2010). *Metodología de la investigación*. Bogotá, Colombia: Wordcolor
- CORONEL A. (2012). *Violencia en las escuelas: políticas y capacidades a estatales de la provincia de Santa Fe durante el periodo de gobierno 2003-2007* (Tesis de Maestría). Universidad Nacional del Litoral, Argentina.
- DEL MAR MERAYO Y ASOCIACIÓN Vagamundo. (2013). *Acoso Escolar guía para padres y madres*. Madrid, España, Puerta del Sol 4 – 6ºA
- GARCHITORENA C. (2017). *Análisis sobre los programas de acoso*. (Maestro en Educación Primaria). Universidad de la Palmas de gran Cañada., Las Palmas, España.
- GÓMEZ N. A. (2013). *Una perspectiva cualitativa sobre acosadores y víctimas en escuelas primarias de Colima*.
- GUTIÉRREZ G (2006). *Suicidio en el estudiante*. Editorial Instituto Internacional de investigación.
- INSTITUTO IBEROAMERICANO DE FINLANDIA (2007). Kiva Programa Finlandés anti acoso escolar. Finlandia: Erasonze
- MENDOZA E. (2014). *Importancia de la práctica de valores en los establecimientos educativos para crear una cultura de paz* (Estudio realizado en 5 institutos de educación básica del casco urbano, del municipio de Santo Tomas La Unión Suchitepéquez). (Tesis de Licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

- MUSRI SILVIA MARTHA. (2012). *Acoso escolar y estrategias de prevención en educación escolar básica y educación media*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Tecnológica Intercontinental, San Lorenzo, Paraguay.
- NAVAS W (2003). *Consecuencias en el agresor*. Primera Edición Chile
- OSORIO B. Y Roldan N. Jaramillo A. Monsalve A. Giraldo D. Toro E. Lievano Cuadros D. Indarraga L. Gómez R. Álvarez A. Narváez A. Arboleta C. Murillo J. Ospina F. Restrepo F. Patrouilleau L. Torrez D. Sánchez A. (2015). *Lineamientos institucionales de investigación*. Fundación Universitaria Católica del Norte. Colombia, Antioquia.
- OLWEUS D (1986). *Consecuencias en el entorno educativo*. 2da Edición.
- ORTEGA A. (2013). *Manifestaciones de la agresión verbal entre adolescente escolarizados* (Tesis de Licenciatura). Universidad de Cuenca, Cuenca-Ecuador
- PROYECTO JAIDA. (2010). *Manual de técnicas participativas*. Estrategias de intervención. Sucre: Proyecto JAIDA.
- SANABRIA J. X. (2014). *Representación Sociales del Bulling en Estudiantes de Grado Sextos y Séptimos de la Institución Educativa Luis Carlos Galan Sarmiento*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Fusagasuca, Colombia.
- SÁNCHEZ S. (2019). *Perfil psicológico de los trabajadores de la entidad municipal de aseo de la ciudad de Tarija*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
- SILVA I. (2006). *La adolescencia y su interrelación con el entorno*. España: Instituto de la juventud
- TICONA L. (2017). *Sistema experto para la detección de bullying escolar en dispositivos móviles*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
- VIVAS P. (2009) *Técnicas de dinámicas de grupos*, Barcelona España: FUOC

Webgrafía

- APRENDIZAJE EN EL SENA (2003). *Técnicas de evaluación*. Recuperado de: <https://sites.google.com/a/misena.edu.co/aprendizaje-en-el-sena/tecnicas-de-evaluacion>
- GARAIGORDOBIL, M., y OÑEDERRA, J.A. (2010). *Inteligencia emocional en las víctimas de acoso escolar y en los agresores*. European Journal of Education and Psychology,3(2), 243-256. Consultado febrero del 2020 en http://www.sc.ehu.es/ptwgalam/art_completo/2010/9 IE bullying.pdf
- BULLYING SIN FRONTERAS. (2020). *Estadísticas mundiales de Bullying 2017/2018*. Primer trabajo oficial en el mundo contra el Bullying. Recuperado de:https://bullyingsinfronteras.blogspot.com/2018/10/estadisticas-mundiales-de-bullying_29.html
- CNN CHILE (2020). Mundo Bullyng: *Niño conmueve al mundo tras decir que quiere morir por sufrir bullying debido a su enanismo*. Recuperado de https://www.cnnchile.com/mundo/video-nino-bullying-enanismo_20200222/
- EL PAÍS. (2017). *Bullying, un problema que avanza en Tarija*. Recuperado de: <https://www.elpaonline.com/index.php/breves/item/255330-bullying-un-problema-que-avanza-en-tarija>
- EL PAÍS (2018). *Estudio cimienta la construcción de un plan de convivencia para luchar contra todo tipo de violencia en el sistema educativo*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/bolivia/prevenci%C3%B3n-de-la-violencia-en-las-escuelas>
- GARECA L. P. (2016, 29 de mayo). *En Tarija Bolivia: la convivencia entre los estudiantes se complica*. Otras Voces En Educación. Recuperado de: <http://otrasvoceseneducacion.org/archivos/89360>
- UNESCO. (2019). *La violencia y el acoso escolares son un problema mundial, según un nuevo informe de la UNESCO*. Recuperado de: <https://es.unesco.org/news/violencia-y-acoso-escolares-son-problema-mundial-segun-nuevo-informe-unesco>

- UNICEF (2015). *Una mirada en profundidad al acoso escolar*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/ecuador/informes/una-mirada-en-profundidad-al-acoso-escolar-en-el-ecuador>
- UNICEF BOLIVIA. (2020). UNICEF y Educo *Bolivia firman un acuerdo para prevenir la violencia y promover una cultura de paz en las escuelas*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/bolivia/comunicados-prensa/unicef-y-educo-bolivia-firman-un-acuerdo-para-prevenir-la-violencia-y-promover#:~:text=LA%20PAZ%2C%2015%20de%20octubre,enmarca%20en%20el%20programa%20Escuelas>
- PAREDES E. (2020). *Investigación propositiva*. Recuperado de : <https://es.calameo.com/read/006239239f8a941bec906>