

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA

**“CONSTRUYENDO UNA VIDA SIN VIOLENCIA” PROPUESTA DE UN
PROGRAMA VIRTUAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE
GÉNERO, DIRIGIDO ADOLESCENTES DE 13 A 16 AÑOS DE LA CIUDAD
DE TARIJA**

POR:

MARÍA ANTONIETA ESCALANTE CASTRO

Trabajo de investigación propositiva presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para el grado académico de licenciatura en psicología.

Tarija-Bolivia

Gestión, 2020.

APROBADA POR:

.....
MSc. Lic. María Isabel Morales Vásquez
DOCENTE DE LA MATERIA
ACT. PROF III ÁREA SOCIO-EDUCATIVA.

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado.
DIRECTORA DE DPTOS. ADM.
CONJUNTO DE PSICOLOGÍA.

.....
MSc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

TRIBUNAL
TRIBUNAL 1

.....
MSc. Lic. María Elena Zenteno Durán

TRIBUNAL 2

MSc. Lic. Nils Puerta Carranza

El tribunal calificador de la presente tesis no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A Dios, por su amor y misericordia infinita, por estar conmigo en cada paso que doy, por cada bendición e iluminar mi mente y mi corazón con su amor. Por bendecirme con cada una de las personas que puso y pone en mi vida y en mí camino. Gracias Señor Amado.

A mis padres, Weimar y Silvia, por su amor, por creer en mí y por siempre apoyarme, por cada oportunidad que me dan para ser mejor persona, por la educación, comprensión y confianza en cada paso que doy; los amo junto a mis hermanas son una de las más grandes bendiciones que Dios me regaló.

A mis hermanas, familia y amistades por el aprecio y por brindarme todo su apoyo incondicional que me motivó y motiva para seguir adelante.

A mi tía Lourdes por el apoyo, motivación, y cariño.

A mi abuelita Noemí, que siempre quiso que llegara lejos con mis estudios y como persona. Ella me dio el mejor regalo que es conocer a Dios y seguir su camino. Te amo mamita.

AGRADECIMIENTOS

Quiero extender un profundo agradecimiento a quienes hicieron posible que este proyecto concluya y corone una nueva etapa de mi vida. También agradezco a todas las personas que, junto a mí, caminaron en todo momento y siempre fueron inspiración, apoyo, motivación y fortaleza.

A Dios

Por su amor, la fe, bondad y fortaleza que me brinda para poder seguir adelante y por ser la luz para poder superar los obstáculos que se presentan en mi camino.

A mis padres

Silvia, por darme la vida, por su amor, educación, comprensión, orientación y apoyo. Gracias mamita.

Weimar, porque me demostró que la sangre no es un factor limitante para amar, educar cuidar y apoyar a una hija. Gracias papito.

A mi familia

Por su amor, la comprensión, confianza, motivación y el apoyo incondicional en los buenos y malos momentos.

A mis amigas y amigos

Que nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y crecimiento personal; por haberme ayudado a realizar este trabajo y sobre todo por brindarme su amistad, motivación y cariño.

A mi docente guía

Licenciada Isabel Morales por su apoyo, orientación, motivación, paciencia y colaboración, demostrando siempre gran profesionalismo y comprensión.

A los docentes

Que marcaron cada etapa de nuestro camino profesional y universitario.

PENSAMIENTO

*Pon en las manos del SEÑOR todas tus
obras, y tus proyectos se cumplirán.*

Proverbios 16.3

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCION

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DE LA INVESTIGACION PROPOSITIVA

| | |
|------------------------------------------|---|
| 1.1.Planteamiento | 1 |
| 1.2.Justificación de la Propuestas | 9 |

CAPITULO II

DISEÑO TEORICO

| | |
|---------------------------------|----|
| 2.1.Objetivo General | 15 |
| 2.2.Objetivos Especificos | 15 |

CAPITULO III

MARCO TEORICO

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1.Programa de Prevencion | 16 |
| 3.1.1. Programa | 16 |
| 3.1.2. Prevención | 16 |
| 3.2.Educación Virtual | 17 |
| 3.3.Adolescencia | 18 |
| 3.3.1. La Adolescencia Temprana (de los 10 a los 14 años) | 19 |
| 3.3.2. La Adolescencia Tardia (de los 15 a los 19 años) | 19 |
| 3.3.3. Cambios Fisicos y Psicologicos de la Adolescencia | 20 |
| 3.4.Importancia de Trabajar Prevencion de la Violencia desde la Adoslecencia | 21 |
| 3.5.Sistema Sexo – Genero | 22 |
| 3.5.1. Sexo | 22 |
| 3.5.2. Genero | 23 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.6. Roles de Genero | 24 |
| 3.7. Estereotipos Sociales | 25 |
| 3.8. Violencia | 25 |
| 3.8.1. Violencia de Genero | 26 |
| 3.9. Tipos de Violencia | 28 |
| 3.9.1. Violencia Fisica | 28 |
| 3.9.2. Violencia Psicologica | 29 |
| 3.9.3. Violencia Sexual | 30 |
| 3.9.4. Violencia Economica | 30 |
| 3.9.5. La Violencia de Genero en la Adolescencia a través de los Medios Digitales | 31 |
| 3.10. Efectos y Consecuencias de la Violencia de Genero | 31 |
| 3.11. Ciclo de la Violencia | 32 |
| 3.12. Mitos del Amor Romantico | 33 |
| 3.12.1. Consecuencias de los Mitos del Amor Romantico | 35 |
| 3.13. Relaciones Afectivas en la Adolescencia | 35 |
| 3.13.1. Relaciones Sanas | 36 |
| 3.13.2. Relaciones Toxicas | 38 |
| 3.14. Equidad de Genero | 40 |

CAPITULO IV

METODOLOGIA

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Tipo de Investigacion | 43 |
| 4.2. Métodos, Tecnicas e Instrumentos | 43 |
| 4.2.1. Métodos | 43 |
| 4.3. Técnicas | 48 |
| 4.4. Instrumentos | 48 |
| 4.5. Población | 49 |
| 4.6. Procedimiento | 49 |
| 4.6.1. Primera Fase: Revision de la Literatura | 49 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.6.2. Segunda Fase: Elaboracion de la Propuesta del Programa de Prevencio | 50 |
| 4.6.3. Tercera Fase: Materializacion Digital del Proyecto | 55 |

CAPITULO V

PROPUESTAS DEL PROGRAMA VIRTUAL

| | |
|----------------------------------------------------------|----|
| 5.1.Fundamento | 56 |
| 5.2.Objetivos del Programa | 57 |
| 5.3.Metodologia | 57 |
| 5.3.1. Contenido del Programa | 58 |
| 5.4.Recursos Didacticos | 59 |
| 5.5.Recomendaciones o Sugerencias | 60 |
| 5.6.Desarrollo de la Propuesta de Programa Virtual | 61 |

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Contenido del Programa (Parte I) | 51 |
| Tabla 2. Contenido del Programa (Parte II) | 52 |
| Tabla 3. Contenido del Programa (Parte III) | 53 |
| Tabla 4. Lista Base | 54 |

Pág.