

## RESUMEN

En este tiempo de pandemia, el aumento de la violencia de género es uno de los problemas más graves, incluso llegando a presentarse en edades tempranas entre adolescentes, un hecho que permanece todavía poco descubierto.

El número de casos de feminicidios, violencia física, psicológica, sexual, entre otros tiene consecuencias físicas y emocionales que permanecen en muchos casos como heridas abiertas de por vida. Esta situación no es ajena a los adolescentes, quienes también están expuestos a la violencia de género.

Investigar esta realidad lacerante y desarrollar actividades para prevenir la violencia de género en adolescentes de 13 a 16 años de la ciudad de Tarija impone hoy, en momento de pandemia, echar mano de nuevas estrategias que permitan realizar estudios en poblaciones estudiantiles, mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Esto se debe al cierre de los establecimientos educativos y por ende a la suspensión de actividades presenciales. Una de las principales maneras de hacerlo es a través de la modalidad virtual con medios tecnológicos y plataformas virtuales.

El objetivo general de esta investigación propositiva es elaborar un Programa Virtual para mejorar los conocimientos sobre la violencia, identificar los tipos de violencia y sus indicadores o señales, ciclo de la violencia, visibilizar los mitos del amor romántico en las relaciones adolescentes; promover y favorecer la adquisición de habilidades para la formación de relaciones saludables, basadas en igualdad. Puede ser utilizado como guía de orientación para futuros facilitadores, que incursionen en esta temática.

Los métodos empleados para la obtención de datos son el teórico utilizado para la elaboración y fundamentación del marco conceptual. Los métodos a utilizar para la futura implementación del programa son; El método virtual y activo participativo para el desarrollo del Programa.

## INTRODUCCIÓN

Los adolescentes experimentan diferentes cambios físicos y psicológicos que inciden en su identidad personal. Exploran nuevas sensaciones hacia el sexo opuesto. Es una etapa donde comienzan a conocer y establecer sus primeras relaciones afectivas, que también se fortalecen y son duraderas, bajo condiciones adecuadas. Sin embargo, también puede aparecer la violencia de género.

La violencia de género es una problemática social que afecta significativamente a millones de personas, mujeres y hombres. Históricamente la violencia se produce como consecuencia de la relación desigual entre mujeres y hombres, su existencia se debe a la cultura de la violencia como medio para resolver conflictos.

La violencia puede expresarse de diferentes formas: violencia física, violencia sexual, insultos o daño psicoemocional. Su máxima expresión son los feminicidios, un fenómeno global preocupante y con distintos niveles de afectación.

En la actualidad, la violencia de género es un problema social presente en todas las sociedades, que afecta a casi todos los sectores de una población. Por lo cual son necesarias acciones de prevención en las etapas tempranas de vida.

Este trabajo de investigación propositiva se enmarca dentro del área socioeducativa. Es desarrollado con la finalidad de elaborar una propuesta de Programa Virtual para prevenir la violencia de género en adolescentes en sus diferentes aspectos como ser; su desarrollo personal, generar conocimientos y fortalecer habilidades.

Debido a la situación actual que atraviesa el mundo y especialmente Bolivia, por la pandemia de COVID 19, para elaborar estrategias de prevención de la violencia de género entre adolescentes escolarizados es indispensable utilizar diferentes plataformas virtuales, que proporcionan acceso a estos grupos de la población identificados como potenciales víctimas de violencia generacional.

El Programa se estructura en tres módulos, cada uno con sus objetivos, compuesto por grupos de sesiones referidos a un tema.

La presentación de las partes que conforman este trabajo de investigación propositiva, está ordenada de la siguiente manera:

El **Capítulo I** contiene al **Planteamiento y Justificación del Problema**. Es la primera etapa, queda fundamento a la investigación a partir del problema. En este acápite se hace referencia al por qué y el para qué del tema vislumbrado a partir de la problemática específica.

El **Capítulo II** se incluye el **Diseño Teórico**, esta parte presenta el objetivo general y los específicos que orientan la investigación para alcanzar los resultados propuestos en caso que el Programa Virtual se aplique.

En el **Capítulo III** el **Marco Teórico** desarrolla el sustento conceptual del problema y los principales aspectos de la investigación, para profundizar en el fenómeno estudiado a partir de los conocimientos que se tienen sobre el mismo.

Dentro el **Capítulo IV** está la **Metodología** que ha sido utilizada para elaborar el Programa Virtual; destinada a explicar la organización operativa del trabajo, los métodos que fueron utilizados para la investigación propositiva. También se identifica aquí el área en la cual se enmarca la investigación, se identifica el tipo de investigación, determina la población, eligen los métodos, técnicas e instrumentos.

El **Capítulo V** presenta la **Propuesta de Programa Virtual**, que contribuirá a la prevención de la violencia de género en adolescentes de 13 a 16 años de la ciudad de Tarija, mediante el uso de una plataforma virtual, en este caso la plataforma Zoom, que permite desarrollar los talleres, compartir pantalla, hay una comunicación verbal o escrita, entre otras características.

Por último, está el apartado de **Bibliografía** donde se detalla a nivel de referencias todas las fuentes de investigación consultadas para la elaboración del trabajo