

BIBLIOGRAFÍA

Anónimo (1995). Pedagogía y psicología infantil. Madrid-España: CULTURAL S.A.

Bandura, A. (1987). Autoeficacia, construcción de escalas, capacidad de autocontrol. Los Ángeles: Freeman and company.

Carbajo, D. (2017). Madurez para el aprendizaje escolar en niños de 5 a 6 años en el centro educativo parroquial Santa Cruz del distrito Reynoso Callao. Peru-Lima.

Camacho, J. (2017). La pobreza como obstáculo a la educación. Argentina. Analéctica-ISSN.5894.

Condemarin, M. (1986). Madurez escolar manual de evaluación y desarrollo de las funciones básicas para el aprendizaje escolar. Chile: Andrés Bello.

Condemarin, M. (2006). Estrategias para la enseñanza de la lectura. Santiago-Chile: Ed Andrés Bello.

Cordero, A. (2003). La percepción visual y su relación con la lectura. Barcelona-España: Hospital de Llobregat.

Defior, S. (1996). Las dificultades de aprendizaje: un enfoque cognitivo. Málaga: aljibe.

Dorch, F. (1985). Diccionario de psicología. Barcelona España: Herder.

Filho, L. (1937). Test ABC. Buenos Aires: Kapeluz.

Gallardo, M. (2011). Evaluación del nivel de madurez escolar de los niños de 6 a 9 años de edad, que asisten al centro de estimulación (aula de apoyo) de proyecto Corazón de María. Tarija-Bolivia.

Garder, H. (2005). Inteligencias múltiples la teoría en la práctica. Buenos Aires-Argentina: Ed Paidós.

Gesell, A. (1985). Diagnóstico del desarrollo normal y anormal de niños. Editorial. Buenos Aires-Argentina.

Harol, G. (2006). Aprendizaje de la lectoescritura. Editorial. Madrid-España

Hurtado, R., Serma, T. y Sierra, L. (2001). Lectura con sentido. Editorial. Medellín-España.

Moscoso, P. (2013). Diagnóstico del nivel de madurez hacia los procesos cognitivos de la lectura en los niños de 1^{ro} de primaria de las unidades educativas periurbanas de la ciudad de Tarija, provincia Cercado. Editorial. Tarija-Bolivia.

Naghi, M. (2005). Metodología de la investigación. Segunda edición. México: Limusa.

Narvarte, M. (2007). Trastornos escolares, detección, diagnóstico y tratamiento. Editorial. Colombia: Lexus.

Ortiz, M. (2010). Madurez para la lectoescritura en niños de instituciones de diferentes estratos socioeconómicos. Barranquilla- Colombia: EISSN

Prescott. (2006). Enciclopedia Interactiva. Madurez escolar. México.

Porco, M. (2007). Cociente intelectual y Nivel de Madurez en niños de preescolar. Tarija-Bolivia.

Remplein,W. (2005). Madurez escolar. Mexico asociación de investigación y estudios sociales,S.A.

Rioseco, L. & Ziliani, C. (1998). Pensamos y aprendemos, guía docente. Chile: Andrés Bello.

Sampieri, R. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.

Valdez, R. B. (2008). Diagnóstico del nivel de madurez escolar en niños y niñas de seis a siete años en la ONG Educación y futuro "EDIFU". Editorial. Tarija.

Wechsler,D.(1955). La medición de la inteligencia. La Habana: Cultural S.A.

WEBGRAFÍA CONSULTADA

Anónimo. (2012). Definición escuela rural. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/96360-La-Escuela-Rural-Concepto>,extraido,14-03-2019

Anónimo. (2014). Las condiciones de aprendizaje de la escuela rural multigrado. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2017000200006,extraido,16-03-2019

Condemarin, M. (2007). Madurez escolar. Recuperado de <https://es.slideshare.net/mobile/evelinpaulinagajardovillavicencio/madurez-escolar-47247410>,extraido,05-11-2018.

Cuadro, A. (2013). El aprendizaje de la lectura en contexto de pobreza. Recuperado el de <https://ucu.edu.uy/es/el-aprendizaje-de-la-lectura-en-contexto-de-pobreza>,extraido ,04-04-2019

Definista. (2018). Definición de lectoescritura. Recuperado de <https://conceptodefinicion.de/lectoescritura/>,extraido,24-02-2019

El País. (2018). ¿La lectura en decadencia? Recuperado de <https://elpais.bo/la-lectura-en-decadencia/>,extraido,05-11-2018.

Figermann, H. (2013). Educación rural y Urbana. Recuperado de <https://educacion.laguia2000.com/tipos-de-educacion/educacion-rural-y-urbana>, extraido,24-03-2019

La Razón. (2012). Problemas de lectura las habilidades de lectura crítica son imprescindibles para el aprendizaje. Recuperado de

http://www.larazon.com/index.php?_url=/opinion/editorial/Problemas-lectura_0_1655834417.html,extraido,02-09-2018.

Moreno, J. y Rabaso, M. (2002). Valoración de las dificultades de la lectoescritura en niños, adolescentes y adultos. Recuperado el 08-11-2018

Padilla Ortiz M. (2011). Madurez escolar para el aprendizaje de la lectoescritura de los estudiantes de primer grado de educación primaria de la institución educativa Adventista. Recuperado el 19-10-2018 de <http://papiros.upeu.edu.pe/bitstream/>

Ruiz, A. (2015). Los efectos de la pobreza sobre la Enseñanza y el Aprendizaje. Recuperado de <https://revistaeducacionvirtual.com/archives/1865>