

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PREVENCIÓN SOBRE CONDUCTAS DE RIESGO A TRAVÉS DEL PROGRAMA
“FAMILIAS FUERTES AMOR Y LIMITES” (INTRAID) DIRIGIDO A PADRES DE
FAMILIA DE LA CIUDAD DE TARIJA.**

Por:

YESENIA ESTRADA VILLANUEVA

Práctica institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología

TARIJA-BOLIVIA

AGRADECIMIENTOS

A **Dios** por mostrarme con su amor que todo es posible y por acompañarme en cada momento brindándome fortalezas para cumplir una meta más en mi vida, viendo de una nueva perspectiva la importancia y el propósito de la profesión.

A mi **familia** por brindarme amor, comprensión, apoyo y por guiarme con consejos durante el transcurso de mi vida, y así cumplir una meta más de ser profesional

A mis **amigos** por el apoyo emocional durante todo momento y por ser como hermanos en tiempo de angustia.

A mis **docentes**, en especial a mi guía, Lic. Isabel Morales por su esfuerzo, dedicación y con su experiencia incentivarne para concluir con éxito.

A la **institución** “INTRAID” sobre todo a la Lic. Marlene Rollano por brindarnos conocimientos para realizar de este trabajo. ¡Gracias!

DEDICATORIA

A Dios por ser guía y motivación en el transcurso de mi vida y ayudarme a concluir con este proyecto.

A mi familia padre, madre y hermanos por su apoyo incondicional y por ser fuente de valores y amor en todo momento.

A mis amigos por su apoyo incondicional.

PENSAMIENTO

La familia es el mejor lugar para conocer el significado de amor y límites.

Y nadie mejor que Dios para mostrarnos su grandioso amor.

Quién es un ejemplo de amor paternal, de hermano y amigo.

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

V° B°

.....
MSc. Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA SOCIOEDUCATIVA

.....
MSc. Lic. Javier Bladés Pacheco
DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO
DE PSICOLOGÍA

TRIBUNALES

.....
Msc. Lic. Misael Gallardo
TRIBUNAL UNO

.....
Msc. Lic. Marlene Hoyos
TRIBUNAL DOS

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

	Pág.
I. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	3
1.1. PLANTEAMIENTO DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	3
1.2. JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	8

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

II. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	11
2.1. CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN	11
2.1.1. Misión institucional	11

2.1.2. Visión institucional	11
2.1.3. Misión del departamento de prevención:	11
2.1.4. Visión del departamento de prevención	11
3.1. OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	12
3.1.1. Objetivo general.	12
3.1.2. Objetivos específicos	12
3.3. PROGRAMA FAMILIAS FUERTES	12

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

III. OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	13
3.1. Objetivo General	13
3.2. Objetivos Específicos	13

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

IV. MARCO TEÓRICO	14
4.1. Prevención	14
4.2. Tipos de prevención	14
4.2.1. Prevención primaria	14
4.2.2. Prevención secundaria	15
4.2.3. Prevención terciaria	15
4.3. Conductas de riesgo	16
4.3.1. Drogas y alcohol	17

4.3.1.1. Concepto de droga	17
4.3.1.2. Tipos de drogas	17
4.3.2. Bebidas alcohólicas	18
4.4. Factores de riesgo	19
4.4.1. Factores psicológicos	19
4.4.2. Factores ambientales	20
4.4.2.1. Familiares	20
4.4.2.2. Escolares	20
4.4.2.3. Comunitarios	21
4.5. Concepto de familia	21
4.5.1. Problemas familiares	21
4.5.2. Uso de drogas y alcohol en la familia	22
4.5.3. Presiones de los amigos	22
4.6. Concepto de padres	23
4.7. Estilo educativo de los padres	24
4.7.1. Estilo permisivo	24
4.7.2. Estilo autoritario	24
4.7.3. Estilo democrático	25
4.8. Relación entre padres e hijos adolescentes	25
4.8.1. La poca confianza y la falta de libertad	26
4.9. Comunicación	26
4.9.1. Falta de comunicación entre padres e hijos	27
4.10. Establecer reglas	28
4.11. Prevención en el hogar	28
4.12. Prevención para la familia (padres y madres)	30

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

V. METODOLOGÍA	32
5.1. Características población beneficiada	32
5.2. Descripción sistematizada de la P.I.	33
5.3. Contraparte institucional	36
5.4. Métodos, técnicas	36
5.4.1. Métodos:	36
5.4.2. Técnicas:	36
5.4.3. Instrumentos	37
5.4.4. Materiales	38

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

6.1. Análisis de resultados del pre test	39
6.2. Aplicación del programa	56
6.3. Análisis de resultados del post test	102
6.4. Aporte institucional	116

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7. Conclusiones y Recomendaciones	117
7.1. Conclusiones	117
7.2. Recomendaciones	121
Bibliografía	123
Webgrafía	124
ANEXO	

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1 Población beneficiara	33
Cuadro N° 2: Área 1 “Control de los padres frente al mal comportamiento”	39
Cuadro N° 3: Área 2 “Interacción Familiar”	42
Cuadro N° 4: Área 3 “Manifestaciones de aprecio y cuidado”	45
Cuadro N° 5: Área 4 “Comunicación”	48
Cuadro N° 6: Área 5 “Percepción de los padres hacia las conductas de riesgo”	51
Cuadro N° 7: Área 5 “Percepción de los padres hacia las conductas de riesgo”	54
Cuadro N° 8: Control de los padres frente al mal comportamiento	102
Cuadro N° 9: Interacción familiar	105
Cuadro N°10: Manifestaciones de aprecio y cuidado	107
Cuadro N°11: Comunicación	109

Cuadro N°12: Área de percepción	111
Cuadro N°13: Área de percepción	113

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1; Instrumento del pre test y post test	144
Anexo 2; Actividad de elogios	147
Anexo 2; Actividad de retos	148
Anexo 3; Fotografías de actividades realizadas	149