

RESUMEN

La presente Práctica Institucional, se desarrolló dentro del área Socio-Educativa de la Psicología, dirigida a padres de familia con hijos de 10 a 14 años que asisten a las Unidades Educativas de la ciudad de Tarija. Específicamente U.E “Eduardo Orosco”, U.E. “Lidia de Campos”, U.E. “Humberto Porto Carrero 2”, U.E. “Tarija 2”, U.E. “Tarija 3”, U.E. “San Roque”, U.E. “Bolivia”. A las cuales la institución de INTRAID brindo acceso.

En el desarrollo de la práctica institucional, se empleó una metodología activo – participativa, utilizando diferentes técnicas como ser dinámicas de presentación, lluvia de ideas y trabajo grupal, entre otras.

Los talleres se implementaron a través del programa de “Familias Fuertes: Amor y Límites” que fue elaborado específicamente para familias tanto padres e hijos, siendo un total de 262 participantes. Logrando llegar a los mismos con información acorde al contexto, con un contenido temático que permitió desarrollar temas de prevención sobre las conductas de riesgo. Para evaluar el impacto que generó el programa, se identificaron los conocimientos de los padres, obtenidos por medio de un instrumento aplicado antes y después del desarrollo del programa.

Los resultados obtenidos demuestran el cambio de actitud que tuvieron los padres, con respecto a la temática de amor y límites dentro del ámbito familiar y la importancia de su rol; mencionar la necesidad de seguir trabajando estos temas con dicha población, ya que contribuye a su formación integral como padres, obteniendo así herramientas para brindar una mejor educación a sus hijos.

INTRODUCCIÓN

La presente práctica institucional se desarrolló en base a un programa de impacto social por medio de actividades dirigidas a familias, específicamente a padres.

El programa familias fuertes “amor y límites” está encaminada a la prevención de conductas de riesgo en adolescentes como ser: el consumo de alcohol y otras sustancias, fomentando la participación de la familia y así fortalecer el control, la comunicación parental que los padres deben ejercer en la educación de sus hijos, así mismo generando vínculos afectivos entre los miembros de la familia, de igual manera es esencial el establecimiento de normas dentro del hogar para poder evitar las futuras conductas de riesgo en adolescentes: como ser consumo de sustancias psicoactivas, pandillas, abandono de la escuela, inicio de una vida sexual a muy temprana edad.

La familia es la base fundamental en el desarrollo físico y psicológico del adolescente, debido a que la forma de relación que tienen los padres con sus hijos, influye en la personalidad ya que es el núcleo principal de valores y pilar fundamental para prevenir conductas de riesgo futuras.

Por lo tanto, el rol de los padres y madres en el ámbito familiar es esencial, para brindar dentro del hogar al adolescente amor, límites, seguridad, seguimiento, y de esta forma generar una buena comunicación y lograr obtener vínculos afectivos estrechos con todos los miembros de la familia, por tanto, los padres son un modelo guía para el actuar de los adolescentes

Entonces es necesario e importante educarnos como padres, para lograr fomentar conductas adecuadas en los adolescentes, recordar así las carencias que obtuvimos de pequeños y hacer hincapié en las dificultades a las que pueden enfrentarse los adolescentes y lograr la forma de guiarlos como padres durante el proceso de desarrollo.

La Estructura de esta práctica se presenta de la siguiente manera:

- **Capítulo I:** Planteamiento y justificación de la Práctica Institucional, en la que se expone la importancia de la ejecución de la misma.
- **Capítulo II:** Características y objetivos de la Institución, se realiza una descripción general de la institución de INTRAID, con el programa “Familias Fuertes: Amor y Límites”.
- **Capítulo III:** Objetivos de la Práctica Institucional, se presenta el objetivo general y los específicos.
- **Capítulo IV:** Marco Teórico; se describe detalladamente todo el sustento de la práctica, tomando en cuenta lo establecido con el programa, además de aumentar algunas fuentes bibliográficas y web - gráfica ya existentes.
- **Capítulo V:** Metodología; se hace una descripción de las características de la población beneficiaria, una descripción sistemática de la Práctica Institucional, métodos, técnicas, instrumentos, materiales utilizados en la aplicación del programa y contraparte institucional.
- **Capítulo VI:** Análisis e interpretación de los datos; en este capítulo se muestra el conocimiento inicial, aplicación del programa y por último el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes.
- **Capítulo VII:** Conclusiones y Recomendaciones; se describe el conocimiento final que obtuvieron los padres de familia de las Unidades Educativas beneficiarias de dicho programa y en base a los resultados se redactaron las recomendaciones.