

INSTRUMENTO DE PRE TEST Y POS TEST
PROGRAMA “FAMILIAS FUERTES: AMOR Y LÍMITES”

(Encuesta para padres de familia)

Estimados padres, madres o tutores, el propósito de esta encuesta es evaluar acerca de temas tratados dentro del entorno familiar.

Por favor, conteste lo que realmente usted hace o piensa.

Toda la información será confidencial.

Fecha de hoy: __/__/__

Sexo: Hombre Mujer

Educación: Primaria Secundaria Superior

Estado civil: Soltero(a) Casado(a) Viudo(a) Divorciado(a)

		Nunca	Casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
	CONTROL DE LOS PADRES FRENTE AL MAL COMPORTAMIENTO					
1	¿Cuándo hizo una regla para su hijo/a, se aseguró que la cumpliera?					
2	¿Cuándo su hijo/a rompió alguna regla, recibió la sanción que usted prometió?					
3	¿Explico claramente a su hijo/a las reglas que esperaba que siguiera y la consecuencia que recibiría, si rompía esa regla?					
4	¿Con que frecuencia sanciono a su hijo/a por hacer algo en una ocasión, pero en la siguiente ocasión lo ignoro?					
5	¿Pensó cuidadosamente las reglas que le dio a su hijo/a y las consecuencias o sanciones que recibiría si las rompía?					
6	¿Amenaza a su hijo/a o le dice que se va a meter en problemas si ha hecho algo malo?					
7	Si mi hijo/a, no obedece alguna regla o la quebranta, ¿me pongo de acuerdo con mi esposo/a, sobre el castigo que tendrá?					
	INTERACCIÓN FAMILIAR					
	En nuestra familia:	Nunca	Casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre

8	Nos reunimos en algún momento del día para conversar y/o compartir alguna actividad (comer, ver televisión, etc.)					
9	¿Hacemos algo como familia, por lo menos una vez a la semana que sea del agrado de todos?					
10	¿Tenemos reuniones de familia para conversar sobre asuntos de la familia (ponernos al tanto sobre lo que nos sucedió, tomar decisiones, solucionar problemas, etc.)?					
11	¿Cada uno tiene la oportunidad de expresar lo que desea o piensa en forma respetuosa?					
12	¿Dedico tiempo cada día para hablar con mis hijos?					
13	¿Mi hijo ayuda con las tareas y responsabilidades de la casa?					
14	Cuando estoy en dificultades, ¿cuento con mi esposo/a y mi familia para solucionar el problema?					
MANIFESTACIONES DE APRECIO Y CUIDADO						
	Piense en los últimos 30 días e indique con qué frecuencia esto ocurrió.	Nunca	Casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
15	¿Hace algo entretenido con su hijo/a cómo hacer deportes, ver una película, salir a pasear o jugar en el parque?					
16	¿Con que frecuencia le dice algo bueno, positivo a su hijo/a, sobre lo que hizo? (elogios, cumplidos)					
17	¿Con que frecuencia le dice a su hijo/a lo orgulloso que esta de él o ella por el esfuerzo que ha puesto en hacer algo?					
18	¿Con que frecuencia le da algún premio a su hijo/a, por lo que hizo, como ser un regalo, salir a pasear, dinero extra o algo especial para él/ella?					
19	¿Con que frecuencia usted hace algo especial con su hijo /a, como ir al cine, jugar un juego o ir a un sitio especial?					
20	¿Con que frecuencia le dice gracias a su hijo/a, por hacer algo que usted le pidió que hiciera?					

21	¿Le muestra a su hijo/a, que usted realmente se preocupa por él/ella, por sus ideas o por sus cosas?					
22	¿Ayuda a su hijo/a hacer algo que era importante para él/ella?					
COMUNICACIÓN						
	Piense en los últimos 30 días ¿con frecuencia usted...?	Nunca	Casi Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
23	¿Le pregunta a su hijo/a sobre lo que hizo durante el día?					
24	¿Le pregunta a su hijo/a sobre lo que hará el próximo día?					
25	¿Le habla a su hijo/a sobre los valores de la familia?					
26	¿Conversa con su hijo/a sobre cuáles son sus metas?					
27	¿Lo apoya para poder lograr sus metas?					
28	¿Le pregunta cómo le va en la escuela?					
29	¿Lo escucha cuando quiere hablar con usted?					
30	¿Le pregunta su hijo/a que hace durante su tiempo libre?					
31	¿Le pregunta sobre sus amigos y compañeros de clases?					
32	¿Antes de que su hijo/a salga, le pregunta con quien va a salir, a donde piensa ir y a qué hora va volver?					
33	¿Le pregunta su hijo/a quienes son los padres de sus amigos, donde viven?					
34	¿Le pregunta a su hijo/a sobre sus tareas, exámenes o trabajos prácticos?					
35	¿Le pregunta a su hijo/a acerca de su relación con sus compañeros y profesores de clases?					
36	¿Discute o pelea con su hijo/a, siempre que no está de acuerdo en algo?					

PERCEPCIÓN DE LOS PADRES HACIA LAS SIGUIENTES CONDUCTAS						
	Durante los últimos dos meses ¿ha hablado con su HIJO/A sobre lo que puede o no puede hacer respecto a:	Nunca	Casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre

3 7	Fumar cigarrillos					
3 8	Tomar alcohol					
3 9	Usar drogas					
4 0	Unirse a una pandilla					
4 1	Pelear en el colegio					
4 2	Tener relaciones sexuales a corta edad					
4 3	Tener un(a) enamorado(a)					
4 4	Abandonar la escuela o dejar de estudiar					
	¿Cuál de lo siguiente? describe mejor lo que usted piensa respecto a lo que su hijo/a hace en cuanto a:	Estoy seguro que no	Creo que no	No se	Sospecho que si	Estoy seguro que si
4 5	Fumar cigarrillos					
4 6	Tomar alcohol					
4 7	Usar drogas					
4 8	Se ha unido a una pandilla					
4 9	Pelea en el colegio					
5 0	Tiene relaciones sexuales a corta edad					
5 1	Tiene un(a) enamorado(a)					

5 2	Desea abandonar la escuela o dejar de estudiar					
	Que tanto le agradaría o disgustaría si se entera que actualmente su hijo/a:	Me agradaría mucho	Me agradaría algo	Indifere nte	Me molestaría algo	Me molestar ía mucho
5 3	Fuma cigarrillos					
5 4	Toma alcohol					
5 5	Usa drogas					
5 6	Se une a una pandilla					
5 7	Pelea en el colegio					
5 8	Tiene relaciones sexuales a corta edad					
5 9	Tiene un(a) enamorado(a)					
6 0	Abandona la escuela o deja de estudiar					

ANEXO 2

SESIÓN N° 3 PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD ADICIONAL: CAJA DE ELOGIOS

Tiempo.- Duración de 10 minutos.

Objetivo.- Brindar herramientas a los padres sobre cosas positivas que pueden elogiar de sus hijos.

Material.- 16 Fichas de elogios.

HIJO/A ERES VALIENTE	HIJO/A ERES INTELIGENTE
HIJO/A ERES FUERTE	HIJO/A ERES VALIOSO/A
HIJO/A ERES UNICO/A	HIJO/A ERES TALENTOSO/A
HIJO/A ERES MARAVILLOSO/A	HIJO/A ERES VIRTUOSO/A
HIJO/A ERES AMABLE	HIJO/A ERES RESPETUOSO/A
HIJO/A ERES GENTIL	HIJO/A ERES CREATIVO
HIJO/A ERES SINCERO	HIJO/A ERES COLABORADOR
HIJO/A ERES HONRADO	HIJO/A ERES HUMILDE

Procedimiento.-

- El facilitador debe repartir las fichas con algunos elogios que pueden decir a sus hijos, para estimular la práctica en casa.
- Mencionar a los padres de familia que cada uno debe hablar es voz alta el contenido de la ficha que se le entrega en el que se encuentra un elogio.
- El propósito es motivar a la escucha activa de los padres de familia a que practiquen mensajes positivos hacia sus hijos/as.
- Expresar aspectos positivos a sus hijos permitirá mejorar la comunicación en su entorno familiar.

ANEXO 2

SESIÓN N° 3 PADRES DE FAMILIA

ACTIVIDAD ADICIONAL: CAJA DE ELOGIOS

Tiempo.- Duración de 10 minutos.

Objetivo.- Brindar herramientas a los padres sobre cosas positivas que pueden elogiar de sus hijos.

Material.- 16 Fichas de elogios.

HIJO/A ERES VALIENTE	HIJO/A ERES INTELIGENTE
HIJO/A ERES FUERTE	HIJO/A ERES VALIOSO/A
HIJO/A ERES UNICO/A	HIJO/A ERES TALENTOSO/A
HIJO/A ERES MARAVILLOSO/A	HIJO/A ERES VIRTUOSO/A
HIJO/A ERES AMABLE	HIJO/A ERES RESPETUOSO/A
HIJO/A ERES GENTIL	HIJO/A ERES CREATIVO
HIJO/A ERES SINCERO	HIJO/A ERES COLABORADOR
HIJO/A ERES HONRADO	HIJO/A ERES HUMILDE

llc

Procedimiento.-

- El facilitador debe repartir las fichas con algunos elogios que pueden decir a sus hijos, para estimular la práctica en casa.
- Mencionar a los padres de familia que cada uno debe hablar es voz alta el contenido de la ficha que se le entrega en el que se encuentra un elogio.
- El propósito es motivar a la escucha activa de los padres de familia a que practiquen mensajes positivos hacia sus hijos/as.
- Expresar aspectos positivos a sus hijos permitirá mejorar la comunicación en su entorno familiar.

Marlene Rolando Chamas
Lic. Marlene Rolando Chamas
Mat. Prof. B-02
PSICOLOGA - INTRAID

ANEXO 3

SESIÓN N° 3 FAMILIA

ACTIVIDAD ADICIONAL LOS RETOS

META: LOGRAR LA COMUNICACIÓN FAMILIAR

Tiempo.- Duración de 15 minutos.

Objetivo.- Promover expresión afectiva entre padres e hijos para reforzar el área de comunicación familiar.

Material.- 8 fichas con retos para padres.

RETOS PARA PADRES

DAR UN ABRAZO	DAR UN BESO EN LA FRENTE
DAR UN BESO EN LA MEJILLA	GRITAR “TE QUIERO”
DECIR “ESTOY ORGULLOSO DE MI HIJO/HIJA”	DECIR “ERES IMPORTANTE PARA MÍ”
SALTAR JUNTOS	GRITAR “SOMOS UNA FAMILIA UNIDA”

PROCEDIMIENTO. -

- Se pegan las tarjetas en la pizarra y cada padre o madre con su hijo pasa al frente.
- El padre/madre de familia elige una tarjeta para cumplir un reto conjuntamente con su hijo esto con el objetivo de alcanzar la meta que tienen en común; fomentando una mejor relación en la comunicación y su relación afectiva.

ANEXO 3

SESIÓN N° 3 FAMILIA

ACTIVIDAD ADICIONAL LOS RETOS

META: LOGRAR LA COMUNICACIÓN FAMILIAR

Tiempo.- Duración de 15 minutos.

Objetivo.- Promover expresión afectiva entre padres e hijos para reforzar el área de comunicación familiar.

Material.- 8 fichas con retos para padres.

RETOS PARA PADRES

DAR UN ABRAZO	DAR UN BESO EN LA FRENTE
DAR UN BESO EN LA MEJILLA	GRITAR "TE QUIERO"
DECIR "ESTOY ORGULLOSO DE MI HIJO/HIJA"	DECIR "ERES IMPORTANTE PARA MÍ"
SALTAR JUNTOS	GRITAR "SOMOS UNA FAMILIA UNIDA"

PROCEDIMIENTO. -

- Se pegan las tarjetas en la pizarra y cada padre o madre con su hijo pasa al frente.
- El padre/madre de familia elige una tarjeta para cumplir un reto conjuntamente con su hijo esto con el objetivo de alcanzar la meta que tienen en común; fomentando una mejor relación en la comunicación y su relación afectiva.

ANEXOS 4: FOTOGRAFÍAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS













<p>METAS Profesional - Personas de Hugar / Bien / Cumplan sus Pareja / Sueños</p>	<p>METAS Profesional Familia Pareja</p>
<p>CUALIDADES Respetar / Responsabilidad Respeto / Perseverancia honestidad / Reciprocidad Justicia / Igualdad Amor / Cariño empatia / Pardon</p>	<p>CUALIDADES Autoestima Respeto Fuerte Amor Tolerancia Honestidad Responsabilidad Solidaridad Compañerismo</p>

Tarea 2

Realiza las reglas para tu familia

A continuación enumeramos algunas reglas que ustedes pueden escoger para su familia. Las analizarán con sus hijos en la sesión con la familia para luego definir y establecer las reglas.

La hora de acostarse es _____ (hora) _____ (nombre del adolescente).

La tarea debe ser hecha cada día por _____.

No respondas con insolencia.

Siempre la verdad.

Debes estar a casa en la noche a las _____ (en verano) _____ (durante el año escolar, en los días hábiles) _____ (durante el año escolar, en los fines de semana).

Tareas domésticas para (el nombre del adolescente) _____.

Otra regla: _____.

Tarea 2

Realiza las reglas para tu familia

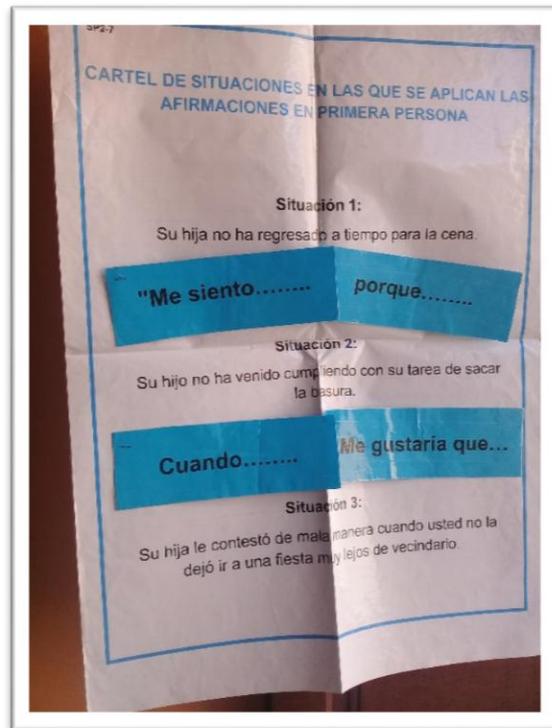
A continuación enumeramos algunas reglas que ustedes pueden escoger para su familia. Las analizarán con sus hijos en la sesión con la familia para luego definir y establecer las reglas.

La hora de acostarse es 10pm Mariluzko Baso R Nombre de adolescente.
todos sus deberes que tiene que realizar

La tarea debe ser hecha cada día por la niña, para siempre recibir la ayuda de sus padres cuando sea necesario.
no respondas con insolencia
A los niños hay que enseñarles los valores, pero sobretodo ser respetuoso con sus compañeros y maestros.
La verdad es un valor muy importante y este valor debe empezar por casa.

Debes estar a casa en la noche a las _____ (en verano) _____ (durante el año escolar, en los días hábiles) _____ (durante el año escolar, en los fines de semana).

El horario es importante y se tiene que respetar de acuerdo a la hora de entrada y salida de clase como la niña no viene sola estamos muy perdidos.
Tareas domésticas para el nombre del adolescente Mariluzko
Debe arreglar su dormitorio y luego de hacer sus ayudar en el orden y limpieza de algún ambiente.
Otra regla - El saludo es muy importante desde que se levanta hasta la hora de dormir.
- No levantar ningún objeto que no le pertenece y en algún caso entregar a la maestra.
- Tener ordenado su material que tiene que traer a la escuela de acuerdo a su hora





INFORME TECNICO

Mediante el presente tengo a bien informar que la estudiante **YESENIA ESTRADA VILLANUEVA**, que cursa la materia de **ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III**, en el área socioeducativa a culminado la práctica institucional en el INTRAID TARIJA, denominada **“PREVENCIÓN SOBRE CONDUCTAS DE RIESGO A TRAVEZ DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES - AMOR Y LIMITES (INTRAID) DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA DE LA CIUDAD DE TARIJA”**.

Dicha práctica se inició el 12 de Marzo y finalizó el 8 de Octubre de 2019, concluyendo las 500 horas de práctica reglamentada por la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

La práctica institucional fue realizada en el Departamento de Prevención y Promoción de la Salud del Intraid Tarija, y la estudiante fue capacitada previamente en dicho programa por y bajo la supervisión de la Lic. Marlene Rollano Chamas.

Es importante destacar el excelente desempeño durante toda la práctica, resaltando principalmente el compromiso, la responsabilidad, idoneidad, ética, puntualidad y capacidad para el abordaje con la población de niños y niñas del nivel primario, durante todo el tiempo que le tocó desempeñar el desarrollo de los talleres de orientación en prevención universal.

Es cuanto se certifica para los fines convenientes.


MsC. Lic. Marlene Rollano Chamas

SUPERVISORA P.I. DEL DPTO DE PREVENCIÓN –INTRAID TARIJA

Tarija, 15 de Noviembre del 2019



**REALIZACION DE LA FERIA EDUCATIVA EN LA
UNIDAD EDUCATIVA EDUARDO ORZCO**

