

RESUMEN:

En la presente investigación se obtuvo el estudio de las “Características Psicológicas que manifiestan los estudiantes de sexto de secundaria de los colegios Hermann Gmeiner y Lourdes de la Ciudad de Tarija”.

Por la importancia que tiene la formación de los estudiantes que cursan el último año escolar se plantea como objetivo general: “Determinar las características psicológicas de los estudiantes de sexto de secundaria de los colegios Hermann Gmeiner y Lourdes de la Ciudad de Tarija”, por lo que se formula las siguientes hipótesis: Los estudiantes de sexto de secundaria de los colegios Hermann Gmeiner y Lourdes de la Ciudad de Tarija, presentan rasgos de personalidad como ser reservados, de sensibilidad blanda, dominantes, dubitativos, autosuficientes, asimismo presentan un nivel bajo de autoestima, un nivel de ansiedad ligera y un nivel de depresión moderada.

La presente investigación pertenece al área clínica, siendo una investigación de tipo descriptivo; para el tratamiento de los datos se consideró la utilización de métodos cuantitativos.

La población del presente trabajo está conformada por 700 estudiantes, de donde se tomó como muestra a 111 estudiantes de ambos sexos. Se trabajó en los meses de marzo a mayo del presente año con los siguientes instrumentos: El Cuestionario de Personalidad para adolescentes (HSPQ), El inventario de Autoestima (35b), El cuestionario para valorar la Ansiedad (Enrique Rojas) y el cuestionario de Depresión de Beck BDI-II.

Las conclusiones se presentan de manera puntualizada y en correspondencia a los objetivos planteados para la presente investigación.

En el primer objetivo se concluye que los estudiantes de sexto de secundaria de los colegios Hermann Gmeiner y Lourdes de la Ciudad de Tarija, poseen rasgos de personalidad como ser

dubitativos, de sensibilidad blanda, son reservados y autosuficientes, lo que indica que los estudiantes logran adaptarse a la mayoría de las exigencias, que les impone el medio escolar, familiar y social; en el segundo objetivo se concluye que los estudiantes presentan un nivel de autoestima regular; en el tercer objetivo se concluye que los estudiantes, objeto de estudio, presentan un nivel de ansiedad ligera; de acuerdo al cuarto objetivo, se concluye que los estudiantes de manera general presentan un nivel de depresión ligera.