

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL PARA LA VIDA FAMILIAR Y COMUNITARIA CON ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “HUMBERTO PORTOCARRERO I” DE LA CIUDAD DE TARIJA GESTIÓN 2019

Por:

SANDRA RUIZ GALLARDO

Práctica Institucional presentada a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

Noviembre, 2019

Tarija-Bolivia

AGRADECIMIENTO

A Dios, por iluminarme por el camino correcto y darme fuerzas en los momentos más difíciles, para continuar adelante con mis estudios, permitir llegar a la meta con éxito y satisfacción

A mi familia, por toda la paciencia y apoyo incondicional que me brindaron en todo momento. Por los ánimos que me dieron en los momentos difíciles.

A mis amistades, por darme apoyo, alegría en los momentos difíciles y ánimos para que continúe con mis estudios.

A la licenciada Isabel Morales por su comprensión, enseñanza, apoyo, consejos y por orientarme para continuar con este trabajo.

A CIES en las personas del licenciado Misael Gallardo y del educador Amador Mendoza, quienes con amabilidad y predisposición me abrieron la puerta para realizar este trabajo en su institución. Por el apoyo incondicional que dieron en todo momento y la enseñanza durante la realización de este trabajo.

A la Unidad Educativa “Humberto Portocarrero I”, especialmente al director, Julio Javier Rivera, por su apoyo incondicional que me brindó durante todo el trabajo. A los profesores y estudiantes por su colaboración y predisposición durante el desarrollo de la práctica institucional.

ÍNDICE

Página

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Justificación de la Práctica Institucional	4

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVO DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Cies	6
2.1.1 Misión	6
2.1.2 Visión	6
2.1.3 Ubicación	7
2.1.4 Objetivo.....	7
2.2 Unidad educativa Humberto Portocarrero i	7
2.2.1 Historia	7
2.2.2 Misión.....	8
2.2.3 Visión	8

CAPÍTULO III

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA

3.1 Objetivo General.....	9
3.2 Objetivos Específicos.....	9

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 Educación Sexual	10
----------------------------	----

4.1.1	Importancia de la educación sexual integral en el nivel de educación primaria.	10
4.1.2	Sexualidad	11
4.1.3	Sexo	11
4.1.4	Género	11
4.1.5	La equidad de género	11
4.1.6	Identidad de género	12
4.1.7	Orientación sexual	12
4.2	Enfoque sistémico de la sexualidad	12
4.2.1	Pilar biofisiológico	12
4.2.2	Pilar psicológico	13
4.2.2	Pilar social	13
4.3	Holones sexuales	13
4.3.1	El holón de la reproductividad humana	13
4.3.2	El holón del género	14
4.3.3	El holón del erotismo	14
4.3.4	El holón de la vinculación afectiva interpersonal	14
4.4	Habilidades para la vida	14
4.4.1	Habilidades sociales	15
4.4.2	Habilidades del pensamiento	15
4.4.3	Habilidades para el manejo de emociones	16
4.5	Violencia	16
4.5.1	Violencia sexual	16
4.5.2	Violencia psicológica	17
4.5.3	Violencia física	17
4.6	Desarrollo del niño	17
4.6.1	Cambios físicos en niños de seis a ocho años	17
4.6.2	Niñez mediana (seis a ocho años)	18
4.6.3	La Niñez intermedia (de seis a 12 años de edad)	18
4.6.4	Cambios físicos y psicológicos de los niños y niñas entre los nueve y 11 años de edad	18
4.6.5	Desarrollo de los niños en edad escolar	19

CAPÍTULO V METODOLOGÍA

5.1 Características de la población beneficiaria	20
5.2 Descripción sistematizada de la práctica institucional	21
5.3 Contraparte institucional	22
5.4 Métodos, Técnicas, Instrumentos, Materiales	23
5.4.1 Métodos.....	23
5.4.2 Técnicas.....	23
5.4.3 Instrumentos.....	25
5.4.4 Materiales	26

CAPÍTULO VI ANÁLISIS DE LOS CONOCIMIENTOS INICIALES

6.1 Análisis de los conocimientos iniciales.....	27
6.2 Aplicación del programa	51
6.3 Conocimientos adquiridos.....	146

CAPÍTULO VII CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones	173
7.2 Recomendaciones	177
BIBLIOGRAFÍA	179
WEBGRAFÍA.....	181
ANEXOS	