

RESUMEN

En esta práctica institucional se plantea un Programa de investigación en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, con la finalidad de que los estudiantes de primaria de la Unidad Educativa “Humberto Portocarrero I” , promuevan habilidades para la vida, enseñanzas, aprendizajes , para que puedan enfrentar a situaciones que se presenta en el diario vivir en la sociedad, a través de las tomas de decisiones, pensamiento crítico, solución a los problemas, comunicación , y entre otros.

La importancia de brindar Educación Sexual Integral es para romper con las prohibiciones de tocar esos temas, y entender a la sexualidad como parte de nuestro diario vivir, en todo lo que pensamos, sentimos, hacemos y somos.

Es necesario que se hable de Educación Sexual Integral a los estudiantes, para que conozca los temas como ser: mis sentidos, mi cuerpo, mis emociones, mi desarrollo personal, mi familia, mis derechos, mi salud, mi autoprotección, y mi comunidad, para que ellos mismos puedan enfrentar a sus problemas personales, que se da en la vida cotidiana, y para que se cuiden su cuerpo, y a si mismo conozca las sensaciones agradables y desagradables, para que los estudiantes puedan resolver determinadas situaciones.

Es por esta razón que se aplicó el programa de prevención en Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, en la Unidad Educativa “Humberto Portocarrero I”, con estudiantes de seis a once años de edad. En lo cual el programa consta de dos módulos, el primero es para niños de seis a ocho años de edad, y el segundo orientado a estudiantes de nueve a once años de edad. Ambos módulos contienen las mismas unidades, pero cada uno está orientado de acuerdo a sus edades correspondientes.

Dentro de la metodología empleada en la práctica institucional se utilizó el método de grupo focal, que permitió evaluar cualitativamente sus conocimientos iniciales que tienen los estudiantes, antes de aplicar el programa: así mismo también se pudo ver finalizando el programa, si los estudiantes tuvieron impacto, durante el desarrollo de este trabajo.

Para obtener datos cuantitativos se aplicó dos cuestionarios uno para estudiantes de seis a ocho años y otro para nueve a once años de edad, de acuerdo a los temas

correspondientes del programa, en lo cual se trabajó con 312 estudiantes de la Unidad Educativa “Humberto Portocarrero I”.

Durante la aplicación del programa Educación Sexual Integral para la vida familiar y comunitaria, se utilizó la metodología Activo – Participativo, que permitió expresarse sus ideas, aprendizajes, experiencias, y así poder enriquecer sus dudas de los estudiantes, como también se utilizó técnicas como ser: técnicas de presentación, técnicas participativas, técnicas de animación grupal, técnica de la tormenta de ideas, y técnicas de evaluación, alcanzando un impacto de los temas correspondientes a los respectivos estudiantes, durante el desarrollo del programa, y de esta forma relacionar la información brindada, de acuerdo a sus vivencias personales.