

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EL NIVEL DE
ANSIEDAD, IMPULSIVIDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UAJMS DE LA
CIUDAD DE TARIJA”**

Por:

Ingrid Rieny Ramos Marcelo

Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2019

TARIJA – BOLIVIA

V° B°

M.Sc. Lic. Silvia Ruth Echenique Murillo
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA CLÍNICA

M.Sc. Lic. Javier A. Bladés Pacheco
DECANO a.i. FACULTAD DE
HUMANIDADES

M.Sc. Lic. Francisco A. Berciano Berciano
VICEDECANO a.i. FACULTAD
DE HUMANIDADES

M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado
DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA DE
PSICOLOGÍA-FAC. HUMANIDADES

TRIBUNALES:

M.Sc. Lic. Adriana Lila Hualampa Díaz
Tribunal 1

M.Sc. Lic. Shirley Verónica Gonzales Ibáñez
Tribunal 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por ser el inspirador, darme fuerza y permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy.

A mi hija Meybelin, por ser la niña más dulce y amorosa, por demostrarme siempre su amor incondicional.

A mis hermanos, por hacerme sentir siempre su compañía y apoyo moral, a lo largo de esta etapa de mi vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios por bendecirme la vida, por ser la fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a mis padres, por ser los principales promotores de mis sueños, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado.

Agradezco a mis docentes, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi profesión, de manera especial, al Lic. Romualdo Guerrero y la Lic. Silvia Echenique, por la dirección de esta tesis y la confianza que han depositado en mí. Gracias por sus palabras de ánimo.

A mis padres y hermanos, por su apoyo indispensable en mi quehacer cotidiano. Gracias por apoyarme.

A todos los estudiantes de la carrera de psicología de la U.A.J.M.S. por su colaboración. Sin ellos este trabajo no hubiera sido posible.

PENSAMIENTO

Aunque nadie ha podido regresar atrás y hacer un nuevo comienzo, cualquiera puede recomenzar ahora y hacer un nuevo final.

(Jonathan García-Allen)

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema	5
1.2. Justificación	0

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema	2
2.1. Objetivo general	2
2.2. Objetivos específicos	2
2.3. Hipotesis	3
2.4. Operacionalización de variables	14

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. BIENESTAR PSICOLÓGICO	19
3.1.1. Concepto de bienestar psicológico	0
3.1.2. Modelo multidimensional de Ryff	1
3.1.2.1. La autoaceptación	1
3.1.2.2. Relaciones positivas con los demás	3
3.1.2.3. La autonomía	4
3.1.2.4. Dominio del entorno	26

3.1.2.5. Propósitos en la vida	26
3.1.2.6. Crecimiento personal.....	27
3.2. ANSIEDAD.....	28
3.2.1. Clasificación de los síntomas de ansiedad.....	1
3.2.2. Niveles de ansiedad	3
3.3. IMPULSIVIDAD	34
3.3.1. Modelo de E. Barratt sobre la agresividad impulsiva.....	36
3.4. DEFINICIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	37
3.5. RELACIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	39
3.6. RELACIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LOS NIVELES DE ANSIEDAD E IMPULSIVIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	1

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la investigación.....	43
4.2. Población y muestra.....	44
4.2.1. Población	44
4.2.2. Muestra	44
4.3. Métodos, técnicas e instrumentos:.....	45
4.3.1. Métodos.	45
4.3.2. Técnicas.	46
4.4. Procedimiento	51

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

5.1. Primer objetivo específico.....	55
5.2. Segundo objetivo específico.....	60
5.3. Tercer objetivo específico.	67
5.4. Cuarto objetivo específico.....	71
5.5. Quinto objetivo específico.....	75
5.6. Análisis de las hipótesis.....	81
5.6.1. Hipotesis N°1.....	81
5.6.2. Hipótesis N°2.....	81
5.6.3. Hipótesis N°3.....	82
5.6.4. Hipótesis N°4.....	82
5.6.5. Hipótesis N°5.....	82

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	84
6.1.1. Primer objetivo específico.....	84
6.1.2. Segundo objetivo específico.....	85
6.1.3. Tercer objetivo específico.	85
6.1.4. Cuarto objetivo específico.....	86
6.1.5. Quinto objetivo específico.....	87
6.2. Recomendaciones.....	88

BIBLIOGRAFÍA	90
---------------------------	----

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO N°1. Nivel de bienestar psicológico de los estudiantes de la Carrera de Psicología de la U.A.J.M.S.	55
CUADRO N°2. Nivel de bienestar psicológico según género, edad y curso	58
CUADRO N°3. Nivel de ansiedad	60
CUADRO N°4. Nivel de ansiedad según los síntomas	63
CUADRO N°5. Nivel de ansiedad según género, edad y curso	65
CUADRO N°6. Nivel de impulsividad.....	67
CUADRO N°7. Nivel de impulsividad en sus dimensiones.....	68
CUADRO N°8. Nivel de impulsividad según género, edad y curso	70
CUADRO N°9. Nivel de rendimiento académico	71
CUADRO N°10. Rendimiento académico según género, edad y curso	73
CUADRO N°11. Relación de bienestar psicológico y ansiedad	75
CUADRO N°12. Relación de bienestar psicológico e impulsividad.....	77
CUADRO N°13. Relación de bienestar psicológico y rendimiento académico	79

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N°1. Nivel de bienestar psicológico de los estudiantes de la Carrera de Psicología de la U.A.J.M.S.	55
GRÁFICO N°2. Nivel de ansiedad	60
GRÁFICO N°3. Nivel de ansiedad según los síntomas	63
GRÁFICO N°4. Nivel de impulsividad	67
GRÁFICO N°5. Nivel de impulsividad, en sus dimensiones	69
GRÁFICO N°6. Nivel de rendimiento académico.....	72
GRÁFICO N°7. Relación de bienestar psicológico y ansiedad.....	75
CUADRO N°8. Relación de bienestar psicológico e impulsividad.....	77
GRÁFICO N°9. Relación de bienestar psicológico y rendimiento académico.....	79

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO N°1. Ficha socio demográfica.....	94
ANEXO N°2. Escala de Bienestar Psicológico de Ryff	95
ANEXO N°3. Escala de impulsividad de Barrat (BIS-11)	98
ANEXO N°4. Cuestionario para valorar la ansiedad de Enrique Rojas	100
ANEXO N°5. Informe de la prueba piloto	107
ANEXO N°6. Matriz de datos	115
ANEXO N°7. Permisos.....	124