

RESUMEN

Esta Práctica Institucional (P.I.) se desarrolló conjuntamente con Visión Mundial de la ciudad de Tarija, con el objetivo de desarrollar un programa de prevención contra la violencia “Caminos de Paz”, dirigido a estudiantes del nivel primario de las unidades educativas en las comunidades de San Mateo, Tolomosa Grande y San Andrés.

La P.I. tuvo como finalidad, que adolescentes de los establecimientos educativos mencionados puedan adquirir conocimiento sobre la violencia y sus consecuencias, para poder afrontar esta problemática en su vida diaria. En este sentido el programa facilitó a los estudiantes los conocimientos necesarios sobre la violencia, y qué hacer cuando son víctimas de la misma.

El trabajo con los estudiantes se llevó a cabo en la gestión escolar 2019. Las actividades referidas a los contenidos desarrollados y las prácticas acumularon 500 horas, distribuidas en distintos tiempos: Primero fue la aplicación del pre test, dentro de lo previsto en el Programa. Segundo, se hizo la intervención y tercero la aplicación del pos test. Todo el programa duró seis meses calendario.

La población beneficiaria estuvo conformada por adolescentes de secundaria de las distintas Unidades Educativas, referidas anteriormente.

El Marco Teórico ha sido organizado en función a los términos y conceptos utilizados durante el desarrollo de la Práctica Institucional, de lo más general a lo particular, respecto al tema de la violencia.

Como instrumentos para saber el nivel de conocimiento de los estudiantes acerca de la violencia, y poder desarrollar una mejor labor en la Práctica, ha sido utilizado un mismo cuestionario, tanto para el pre test (momento inicial) como en el pos test (momento final, después de aplicar el

Programa). Esto se hizo con la finalidad, que una vez manifestado cuánto conocimiento tenían los estudiantes sobre el tema, poder fortalecer esos conocimientos, como así también impartir nuevos, con el fin de disminuir la violencia en su diario vivir.

En el momento de la intervención se ha utilizado el método activo – participativo por medio de materiales diversos y la puesta en marcha de varias actividades, que proporcionaron información sobre temáticas de violencia, para que puedan hacer frente a cualquier situación de riesgo que atraviesen.

La necesidad de implantar acciones con la P.I. en las cuales participaron los adolescentes, permitió que hayan tenido acceso a contenidos sobre la violencia y sus consecuencias. Así, pudieron valorar y reflexionar respecto al tema.

Bajo la consideración anterior, se decidió aplicar un Programa de Prevención contra la violencia “Caminos de Paz” en adolescentes de las unidades educativas de San Mateo, Tolomosa Grande y San Andrés, centros educativos que antes no tenían acceso a información sobre los temas tratados.

A partir de la intervención ha sido posible aclarar dudas y relacionar la información, que se les proporcionó, con las vivencias de los adolescentes. Para la consecución de tal logro, se utilizó una pedagogía adecuada al nivel socioeducativo de la población beneficiaria con la ayuda de técnicas y dinámicas de presentación, animación, motivación, análisis y retroalimentación que han sido adaptadas a las edades de los adolescentes. Con la realización del programa hubo un impacto favorable en el ámbito del conocimiento que han alcanzado los adolescentes. Esto se vio en el incremento de información adquirida después de la ejecución del programa.

INTRODUCCIÓN

La presente Práctica Institucional (P.I.) es resultado de un trabajo realizado dentro el área socioeducativa, dirigido a desarrollar la prevención de la violencia y sus consecuencias y sembrar una cultura de paz, en adolescentes de 12 a 18 años del nivel secundario en tres unidades educativas del área dispersa de la ciudad de Tarija.

Los adolescentes, en su mayoría desconocen la forma en que podrían identificar si están sufriendo violencia por parte de aquellos que de alguna manera representan parte de sus vidas, o sean ajenos a ellos, de igual manera desconocen cómo hacerle frente o evitar recibirla, es por eso que muchos de ellos prefieren callar o en algunos casos poner resistencia a lo que les pasa.

Por tanto, la importancia de esta práctica institucional se sustenta en trabajar con las demandas que se presentan actualmente en nuestra sociedad con respecto a la violencia ejercida contra los NNA, debido a que este fenómeno provoca miedo y angustia no sólo en la población afectada, sino también en todo el entorno en general.

Debido a que la repercusión de la violencia a los NNA (Niñas, Niños y Adolescentes) es alarmante, debido a las consecuencias físicas y psicológicas que presentan se ha visto la importancia de realizar el presente trabajo de prevención en cuanto a la violencia y sus consecuencias.

A través de Visión Mundial, quien realiza un trabajo en el plano de prevención y que constantemente ejecutan, diferentes programas de prevención en este campo, se pudo herramientas suficientes para la realización del programa “Caminos de Paz”, el cual está orientado en la prevención de este problema, acorde a las necesidades de los adolescentes, así como también al contexto sociocultural de la población, y a sus procesos de comprensión y asimilación de la información como su capacidad de análisis y atención.

Finalmente el contenido del presente trabajo está dividido en siete capítulos, estructurados de la siguiente manera:

Introducción del trabajo dirigido, la cual nos presenta un acercamiento general de lo que tratará la P.I.

En el capítulo primero, se hace referencia al planteamiento y justificación del mismo.

En el capítulo segundo, se exponen las características de la Institución con la que se acordó realizar la P.I., así como también las características de las Unidades Educativas beneficiarias de la P.I.

En el tercer capítulo, se presenta el objetivo general y los objetivos específicos de la Práctica Institucional.

En el cuarto capítulo, se refiere al Marco Teórico que contiene los temas abordados que respaldan el programa de prevención “Caminos de Paz”, como ser concepto de violencia, tipos de violencia, consecuencias, Teorías sobre las que se basa el trabajo.

En el quinto capítulo, se encuentra la metodología utilizada para la consecución de los objetivos, la descripción sistematizada de la P.I., las características de la población beneficiaria, los métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados en la práctica y la contra parte institucional.

En el sexto capítulo, se presenta el análisis de los resultados iniciales y finales obtenidos en el proceso educativo, junto con el desarrollo dentro del programa de prevención.

En el capítulo séptimo, se presentan las conclusiones y recomendaciones de la P.I. Finalmente se hace referencia a la bibliografía consultada y utilizada como también se incluyen los anexos correspondientes.