# CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VIOLENCIA Y SUS CONSECUENCIAS

| Nombr  | e y Apellido   |  |   |
|--------|--|--|---|
| Sexo   | Edad   | Lugar de residencia  |   |
| Unidad | Educativa  | Curso  |   |
| pregun |  | ntos sobre la Violencia y sus Consecuen<br>o conocer la opinión de los entrevistados   |   |
| 1)     | <ul> <li>El uso deliberad efectivo, contra</li> <li>Una fuerza moti daño o destruir a</li> <li>Una acumulació personales y juri</li> <li>Utilizar palos, la</li> </ul> | estas que considere correctas) lo de la fuerza física o el poder, ya sea el uno mismo, otra persona o un grupo o divadora, un impulso consciente e inconsalgún objeto animado o inanimado. In de factores sociales, culturales, econódicos, que trazan rasgos específicos de átigos, mangueras o cualquier objeto con la practica, justificando esa actitud con a. | comunidad. sciente dirigido a procurar ómicos, familiares, violencia ntundente que caiga en las |
| 2)     | Encierre las opciones co   | orrectas sobre los que considere tipos de  | e violencia:  |
|        | <ul> <li>Física</li> <li>Prácticas tradici</li> <li>Escolar</li> <li>Familiar</li> <li>Psicológica</li> <li>Negligencia</li> <li>Abandono</li> <li>Sexual</li> </ul>   | onales perjudiciales   |   |
| 3)     | ¿Sí es provocado por al  | guien respondería usted con violencia?   | SI NO   |
| 4)     | ¿Conoce personalmente  | e a personas violentas?  | SI NO   |
| 5)     | ¿Cree usted que la viole   | encia siempre tiene un motivo?   | □ SI □ NO   |

### Violencia Física

| 6)            | ¿Cree usted que el uso intencional de la fuerza, como acciones, o a mismo, otra persona o un grupo o comunidad, puede definirse como violencia física?              | amenazas, contra uno   |
|---------------|---|------------------------|
| 7)            | ¿Considera que las personas que son víctimas de violencia física adelante se convierten en victimarios?   | SI □NO má              |
| 8)            | Encierre la o las consecuencias que usted considere que son parte de violencia física.  • Miedo   | de una persona víctima |
|               | • Son tímidos   |                        |
|               | • Sensaciones de desesperanza   |                        |
|               | <ul> <li>Poca relación con los demás</li> </ul>   |                        |
|               | <ul> <li>Privación de los recursos físicos</li> </ul>   |                        |
|               | Rendimiento académico bajo  |                        |
|               | ncia Psicológica  | □ SI □ NO              |
| 9)            | ¿Cree usted que la forma de vestir a un niño o las actividades que se le obliga o induce a hacer, se los puede considerar como violencia psicológica?               |                        |
| 10            | ¿Considera usted que una de las consecuencias de la violencia psicológica es que la persona que la recibe se vuelve sumisa y ansiosa de agradar aún a desconocidos? | SI NO                  |
| 11            | ¿Opina usted que las consecuencias de la violencia psicológica se las puede ver de manera inmediata?  | SI NO                  |
| <u>Violer</u> | ncia Sexual   |                        |
| 12            | ¿Considera usted que la violencia sexual se refiere solamente a la violación?   | □ SI □ NO              |

| 13) ¿Cree usted que las amenazas o engaños de padres, tíos, abuelos, jefes u otras personas en autoridad, son factores que influyen para que una persona sea víctima de violencia sexual?   | SI NO             |
|---|-------------------|
| 14) Encierre la o las actitudes que usted considera que demuestra una perso de violencia sexual   | na que es víctima |
| <ul> <li>Cambios bruscos de comportamiento</li> <li>Comportamientos delictivos</li> <li>Comienza a tener problemas de sueños</li> <li>Pobreza, falta de participación</li> <li>Comportamientos agresivos</li> <li>Muestra mucho interés por lo sexual.</li> </ul> |                   |
| Violencia Escolar   |                   |
| 15)¿Contempla usted que todo problema o dificultad escolar es causado por la violencia escolar?   | SI NO             |
| 16) ¿Cree usted que la violencia escolar tiene que ver con el bajo rendimiento de los estudiantes?  | SI NO             |
| 17) ¿Considera usted que una de las consecuencias de la violencia escolar (bullyng) es el suicidio entre los estudiantes que lo sufren?   | SI NO             |
| <u>Violencia Familiar</u>   |                   |
| 18) ¿Cree usted que la paternidad o autoridad de algún miembro de la familia justifica el ejercer violencia familiar contra un miembro que está bajo su autoridad?  |                   |
| 19) ¿Piensa usted que la provocación o amenazas por parte de otros miembros de la familia, justifican la violencia familiar?  | SI NO             |
| 20) ¿Considera usted que la violencia familiar afecta a quien la sufre en la manera de relacionarse con otras personas?   | SI NO             |

#### **CUADROS COMPARATIVOS PRE / POS**

#### CUADRO Nº 1

#### VIOLENCIA - COMPARATIVO

| DDECLINTAC              |     | ]    | PRE ' | <b>TEST</b> | 1   |     | POS TEST |      |      |      |     |     |  |  |
|-------------------------|-----|------|-------|-------------|-----|-----|----------|------|------|------|-----|-----|--|--|
| PREGUNTAS               | S   | SI   | N     | O           | TO  | ΓAL | S        | SI   | N    | 0    | TO  | ΓAL |  |  |
| 1.Violencia es:         | Fx  | %    | Fx    | %           | Fx  | %   | Fx       | %    | Fx   | %    | Fx  | %   |  |  |
| El uso deliberado de    | 120 | 72.7 | 15    | 27          | 100 | 100 | 162      | 00.0 | 2    | 1.2  | 100 | 100 |  |  |
| la fuerza física        | 120 | 72.7 | 45    | 21          | 100 | 100 | 163      | 98.8 | 2    | 1.2  | 100 | 100 |  |  |
| Una fuerza              | 41  | 24.8 | 124   | 75          | 100 | 100 | 4        | 2.4  | 161  | 97.6 | 100 | 100 |  |  |
| motivadora              |     | 20   | 12.   | , 0         | 100 | 100 | •        |      | 101  | 77.0 | 100 | 100 |  |  |
| Una acumulación de      | 38  | 23   | 127   | 77          | 100 | 100 | 0        | 0    | 165  | 100  | 100 | 100 |  |  |
| factores sociales       | 30  |      | 127   | , ,         | 100 | 100 | · ·      | O    | 103  | 100  | 100 | 100 |  |  |
| Utilizar palos,         | 73  | 44.2 | 92    | 56          | 100 | 100 | 20       | 12.1 | 145  | 87.9 | 100 | 100 |  |  |
| látigos                 | 73  | 11.2 | 72    | 30          | 100 | 100 | 20       | 12.1 | 113  | 07.5 | 100 | 100 |  |  |
| 2. Encierre las que     |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| considere tipos de      |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| Violencia:              |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| Física                  | 139 | 84.2 | 26    | 16          | 100 | 100 | 165      | 100  | 0    | 0    | 100 | 100 |  |  |
| Prácticas tradicionales | 21  | 12.7 | 144   | 87          | 100 | 100 | 0        | 0    | 165  | 100  | 100 | 100 |  |  |
| perjudiciales           | 21  | 12.7 | 144   | 07          | 100 | 100 | U        | U    | 103  | 100  | 100 | 100 |  |  |
| Escolar                 | 82  | 49.7 | 83    | 50          | 100 | 100 | 165      | 100  | 0    | 0    | 100 | 100 |  |  |
| Familiar                | 97  | 58.8 | 68    | 41          | 100 | 100 | 165      | 100  | 0    | 0    | 100 | 100 |  |  |
| Psicológica             | 98  | 59.4 | 67    | 41          | 100 | 100 | 165      | 100  | 0    | 0    | 100 | 100 |  |  |
| Negligencia             | 17  | 10.3 | 148   | 90          | 100 | 100 | 14       | 8.5  | 151  | 91.5 | 100 | 100 |  |  |
| Abandono                | 42  | 25.5 | 123   | 75          | 100 | 100 | 0        | 0    | 165  | 100  | 100 | 100 |  |  |
| Sexual                  | 115 | 69.7 | 50    | 30          | 100 | 100 | 165      | 100  | 0    | 0    | 100 | 100 |  |  |
| 3. ¿Sí es provocado     |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| por alguien             | 50  | 20.2 | 115   | 70          | 100 | 100 | 17       | 10.2 | 1.40 | 90.7 | 100 | 100 |  |  |
| respondería usted       | 50  | 30.3 | 115   | 70          | 100 | 100 | 17       | 10.3 | 148  | 89.7 | 100 | 100 |  |  |
| con violencia?          |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| 4. ¿Conoce              |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| personalmente a         | 99  | 60   | 66    | 40          | 100 | 100 | 164      | 99.4 | 1    | 0,6  | 100 | 100 |  |  |
| personas violentas?     |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| 5. ¿Cree usted que la   |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |
| violencia siempre       | 122 | 73.9 | 43    | 26          | 100 | 100 | 22       | 13.3 | 143  | 86.7 | 100 | 100 |  |  |
| tiene un motivo?        |     |      |       |             |     |     |          |      |      |      |     |     |  |  |

Fuente: Elaboración propia

CUADRO Nº 2

### VIOLENCIA FÍSICA - COMPARATIVO

|  |     |      | PRE ' | ГЕST |     |     | POS TEST |      |         |      |     |     |  |  |
|--|-----|------|-------|------|-----|-----|----------|------|---------|------|-----|-----|--|--|
| PREGUNTAS  | SI  |      | N     | O    | TOT | AL  | SI       |      | NO      |      | TO  | ΓAL |  |  |
|  | Fx  | %    | Fx    | %    | Fx  | %   | Fx       | %    | Fx      | %    | Fx  | %   |  |  |
| 6. ¿Cree usted que el uso intencional de la fuerza, como acciones, o amenazas, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, puede definirse como violencia física? | 126 | 76.4 | 39    | 24   | 100 | 100 | 130      | 78.8 | 35      | 21.2 | 100 | 100 |  |  |
| 7. ¿Considera que las personas que son víctimas de violencia física más adelante se convierten en victimarios?   | 122 | 73.9 | 43    | 26   | 100 | 100 | 126      | 76.4 | 39      | 23.6 | 100 | 100 |  |  |
| 8. Encierre la o las<br>consecuencias que usted<br>considere que son parte de una<br>persona víctima de violencia<br>física.   |     |      |       |      |     |     |          |      |         |      |     |     |  |  |
| Miedo  | 142 | 86.1 | 23    | 14   | 100 | 100 | 148      | 89.7 | 17      | 10.3 | 100 | 100 |  |  |
| Son tímidos  | 77  | 46.7 | 88    | 53   | 100 | 100 | 98       | 59.4 | 67      | 40.6 | 100 | 100 |  |  |
| Sensaciones de desesperanza  | 49  | 29.7 | 116   | 70   | 100 | 100 | 44       | 26.7 | 12<br>1 | 73.3 | 100 | 100 |  |  |
| Poca relación con los demás  | 89  | 53.9 | 76    | 46   | 100 | 100 | 111      | 67.3 | 54      | 32.7 | 100 | 100 |  |  |
| Privación de los recursos físicos  | 41  | 24.8 | 124   | 75   | 100 | 100 | 0        | 0    | 16<br>5 | 100  | 100 | 100 |  |  |
| Rendimiento académico bajo   | 70  | 42.4 | 95    | 58   | 100 | 100 | 118      | 71.5 | 47      | 28.5 | 100 | 100 |  |  |

CUADRO Nº 3
VIOLENCIA PSICOLÓGICA - COMPARATIVO

|   |    |      | PRE ' | TEST |     | POS TEST |     |      |     |      |     |     |  |
|---|----|------|-------|------|-----|----------|-----|------|-----|------|-----|-----|--|
| PREGUNTAS   | S  | SI   |       | NO   |     | AL       | SI  |      | NO  |      | TO  | ΓAL |  |
|   | Fx | %    | Fx    | %    | Fx  | %        | Fx  | %    | Fx  | %    | Fx  | %   |  |
| 9. ¿Cree usted que la forma de vestir a un niño o las actividades que se le obliga o induce a hacer, se los puede considerar como violencia psicológica?                | 93 | 56.4 | 72    | 44   | 100 | 100      | 151 | 91.5 | 14  | 8.5  | 100 | 100 |  |
| 10. ¿Considera usted que una de las consecuencias de la violencia psicológica es que la persona que la recibe se vuelve sumisa y ansiosa de agradar aún a desconocidos? | 85 | 51.5 | 79    | 48   | 100 | 100      | 41  | 24.8 | 124 | 75.2 | 100 | 100 |  |
| 11. ¿Opina usted que las consecuencias de la violencia psicológica se las puede ver de manera inmediata?  | 81 | 49.1 | 84    | 51   | 100 | 100      | 26  | 15.8 | 139 | 84.2 | 100 | 100 |  |

#### CUADRO Nº 4

#### VIOLENCIA SEXUAL - COMPARATIVO

|   |     | ]    | PRE ' | TEST | •   |     | POS TEST |          |     |          |     |     |  |  |
|---|-----|------|-------|------|-----|-----|----------|----------|-----|----------|-----|-----|--|--|
| <b>PREGUNTAS</b>  | S   | SI   | N     | O    | TO  | ΓAL | S        | I        | NO  |          | TO  | ΓAL |  |  |
|   | Fx  | %    | Fx    | %    | Fx  | %   | Fx       | %        | Fx  | %        | Fx  | %   |  |  |
| 12. ¿Considera usted que la violencia sexual se refiere solamente a la violación?   | 55  | 33.4 | 110   | 67   | 100 | 100 | 0        | 100      | 165 | 0        | 100 | 100 |  |  |
| 13. ¿Cree usted que las amenazas o engaños de padres, tíos, abuelos, jefes u otras personas en autoridad, son factores que influyen para que una persona sea víctima de violencia sexual? | 123 | 74.5 | 42    | 26   | 100 | 100 | 152      | 92.<br>1 | 13  | 7.9      | 100 | 100 |  |  |
| 14.Encierre la o las actitudes que usted considera que demuestra una persona que es víctima de violencia sexual   |     |      |       |      |     |     |          |          |     |          |     |     |  |  |
| Cambios bruscos de comportamiento   | 119 | 72.1 | 46    | 28   | 100 | 100 | 124      | 74.<br>3 | 43  | 25.<br>7 | 100 | 100 |  |  |
| Comportamientos delictivos  | 38  | 23   | 127   | 77   | 100 | 100 | 3        | 1.8      | 162 | 98.<br>2 | 100 | 100 |  |  |
| Comienza a tener problemas de sueños  | 86  | 52.1 | 79    | 48   | 100 | 100 | 124      | 75.<br>2 | 41  | 24.<br>8 | 100 | 100 |  |  |
| Pobreza, falta de participación   | 58  | 35.2 | 107   | 65   | 100 | 100 | 0        | 0        | 165 | 100      | 100 | 100 |  |  |
| Comportamientos agresivos   | 83  | 50.3 | 82    | 50   | 100 | 100 | 54       | 32.<br>7 | 111 | 67.<br>3 | 100 | 100 |  |  |
| Muestra mucho interés<br>por lo sexual  | 40  | 24.2 | 125   | 76   | 100 | 100 | 115      | 69.<br>7 | 50  | 30.<br>3 | 100 | 100 |  |  |

Fuente: Elaboración propia

CUADRO Nº 5

#### VIOLENCIA ESCOLAR - COMPARATIVO

|                          |     | I    | PRE T | TEST |     |     | POS TEST |      |     |      |       |     |  |  |
|--------------------------|-----|------|-------|------|-----|-----|----------|------|-----|------|-------|-----|--|--|
| PREGUNTAS                | SI  |      | NO    |      | ТО  | TAL | SI       |      | NO  |      | TOTAL |     |  |  |
|                          | Fx  | %    | Fx    | %    | Fx  | %   | Fx       | %    | Fx  | %    | Fx    | %   |  |  |
| 15. ¿Contempla usted     |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| que todo problema o      |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| dificultad escolar es    | 82  | 49.7 | 83    | 50   | 100 | 100 | 26       | 15.8 | 139 | 84.2 | 100   | 100 |  |  |
| causado por la           |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| violencia escolar?       |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| 16. ¿Cree usted que la   |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| violencia escolar tiene  |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| que ver con el bajo      | 101 | 61.2 | 64    | 39   | 100 | 100 | 137      | 83   | 28  | 17   | 100   | 100 |  |  |
| rendimiento de los       |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| estudiantes?             |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| 17. ¿Considera usted     |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| que una de las           |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| consecuencias de la      |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| violencia escolar        | 140 | 84.8 | 25    | 15   | 100 | 100 | 153      | 92.7 | 12  | 7.3  | 100   | 100 |  |  |
| (bullyng) es el suicidio |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| entre los estudiantes    |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |
| que lo sufren?           |     |      |       |      |     |     |          |      |     |      |       |     |  |  |

CUADRO Nº 6

#### **VIOLENCIA FAMILIAR - COMPARATIVO**

|   |     | I     | PRE TI | EST |     |       | POS TEST |      |     |          |     |     |  |
|---|-----|-------|--------|-----|-----|-------|----------|------|-----|----------|-----|-----|--|
| PREGUNTAS   | SI  |       | NO     | NO  |     | TOTAL |          | SI   |     | NO       |     | ΓAL |  |
|   | Fx  | %     | Fx     | %   | Fx  | %     | Fx       | %    | Fx  | %        | Fx  | %   |  |
| 18. ¿Cree usted que la paternidad o autoridad de algún  |     |       |        |     |     |       |          |      |     |          |     |     |  |
| miembro de la familia<br>justifica el ejercer   | 90  | 54.5  | 75     | 46  | 100 | 100   | 24       | 14.5 | 147 | 85.      | 100 | 100 |  |
| violencia familiar<br>contra un miembro   | 70  | 3 1.3 | 75     | 10  | 100 | 100   | 21       | 11.5 | 117 | 5        | 100 | 100 |  |
| que está bajo su<br>autoridad?  |     |       |        |     |     |       |          |      |     |          |     |     |  |
| 19. ¿Piensa usted que<br>la provocación o<br>amenazas por parte<br>de otros miembros de                                 | 90  | 54.5  | 75     | 46  | 100 | 100   | 19       | 11.5 | 146 | 88.<br>5 | 100 | 100 |  |
| la familia, justifican la violencia familiar?   |     |       |        |     |     |       |          |      |     |          |     |     |  |
| 20. ¿Considera usted que la violencia familiar afecta a quien la sufre en la manera de relacionarse con otras personas? | 143 | 78.8  | 35     | 21  | 100 | 100   | 156      | 94.5 | 9   | 5.5      | 100 | 100 |  |





## **CERTIFICADO**

A quien corresponda:

El trabajo de Practica institucional titulado: "PROGRAMA DE PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 12 A 18 AÑOS DE EDAD EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL ÁREA DISPERSA DE LA CIUDAD DE TARIJA", elaborado por:

#### GABRIELA MARAÑÓN DE LA ROSA

Ha sido corregido en sus aspectos gramaticales, sintácticos y de estilo académico de acuerdo con los principios y reglas de la Real Academia de la Lengua.

Es cuanto se certifica para fines consiguientes

#### Visión Mundial\*

Tarija, 13 de septiembre de 2019

0.0

9

9

3

CO CO

REACTOR OF TO FOR

Bolivia

www.worldvision.bo

Señora Lic. Isabel Morales DOCENTE TUTOR GUIA PID UAJMS Presente.-

#### Ref. INFORME TECNICO

De mi mayor consideración.

Mediante la presente, tengo a bien informar que la estudiante Gabriela Marañón De La Rosa, quien cursa la materia Actividad de Profesionalización III, en el área educativa ha culminado la primera parte de su Práctica Institucional Dirigida denominada "Prevención de la Violencia a través de la Metodologia "CAMINOS DE PAZ", misma que estuvo dirigida a estudiantes del Nivel Secundario de las Unidades Educativas pertenecientes al área dispersa de la Ciudad de Tarija, durante la gestión 2019"

Para su conocimiento mencionada Práctica, inicio en fecha 25 de marzo y concluyó el 13 de septiembre del presente año, cumpliendo así con las 500 horas de práctica reglamentada por la Carrera de Psicología de la Universidad Juan Misael Saracho.

La Practica Institucional fue realizada en las Unidades Educativas de : San Andrés , Tolomosa Grande y San Mateo; dentro el Programa Técnico Niñez Protegida, en el **Programa de Área RENACER**, para lo cual la estudiante fue previamente capacitada.

Es importante destacar el excelente rol que desempeño la estudiante durante la realización de la práctica, resaltando principalmente su puntualidad, compromiso, responsabilidad y la capacidad para el abordaje con la población beneficiaria.

Es cuanto se certifica para los fines consiguientes.