

## RESUMEN

Los niños(as) debe presentarse con predisposición en el aprendizaje, los niños(as) con deficiencias en la atención constituyen una preocupación actual y ampliamente presente. En los últimos años el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es considerada una de las alteraciones más frecuentes en la infancia y representa un importante problema de salud pública, no solo en el mundo entero, sino también en Bolivia y más concretamente en Tarija.

Esta investigación hace un análisis de los niveles de riesgo de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad en niños (as) del nivel primario de las unidades educativas Fiscales de Tarija, pues constituye un punto de partida, para realizar cualquier investigación posterior.

Utilizando el paradigma cuantitativo se realizó un estudio exploratorio descriptivo con una muestra no probabilística de 132 niños(as) del nivel primario de las unidades educativas fiscales de la ciudad de Tarija, evidencian síntomas característicos del TDAH.

La interpretación de los datos recabados permitió constatar el dato empírico con las teorías actuales del TDAH. Se aplicó como método la Escala para la evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad EDAAH y el Test gestáltico visomotor de Bender para niños(as). Posteriormente los datos fueron sistematizados en cuadros y graficas para luego ser interpretados.

Entre los principales resultados se tiene:

- Los(as) niños(as) de las unidades educativas fiscales de la ciudad de Tarija, presentan un riesgo elevado de hiperactividad.
- La mitad de los niños(as) evidencian un riesgo elevado de Déficit de atención.
- Se evidencia un alto porcentaje de niños(as) con riesgo elevado de trastorno de conducta.
- Una mayoría significativa de niños(as) se encuentran en un nivel de madurez visomotora menor a su edad cronológica.