

BIBLIOGRAFÍA

Abad Francisco y Otros: Introducción a la Psicometría, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid ,2006.

Álvarez José, Gayou Jurgenson: Como hacer investigación cualitativa, Paidós, México, 1996.

American Psychiatric Association: DSM-IV. Manual Diagnostico y Estadístico de los Trastornos Mentales, Masson, Barcelona, 1995.

American Psychiatric Association: Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5. Washington D.C, 2014.

Ander-Egg Ezequiel: Técnicas de investigación Social, Lumen, Buenos Aires, 2009.

Barkley, R.: Niños hiperactivos. Cómo comprender y atender sus necesidades especiales, Paidós, Madrid, 2009.

Barbero María y otros: Psicometría, Uned, Madrid,2010

Bauermeister J: Hiperactivo, distraído e impulsivo ¿me conoces?, The Guilford Press, Nueva York, 2004.

Belmonte F. (2004): mesa debate: "Trastornos de la conducta del niño"

Trastornos de la conducta general vox pediátrica, 12,2 (33-40), 2004

Bender, Lauretta: Test gestáltico viso-motor, usos y aplicaciones clínicas Paidós, España, 1991.

Beltrán C. y Chavarro S: Estrategia metodológica en el trastorno de hiperactividad con déficit de atención: Universidad estatal de Milagro, Unidad Académica de Educación, Tesis, abril, 2012.Ecuador.

Bernand Fundation: Realización de los derechos del niño en la primera infancia, Fundation Bernand Van Leer, Países Bajos,2007.

Bonet Trinidad, Soriano Y. y Solano C.: Aprendiendo con los niños hiperactivos "un reto educativo", Thomson, España, 2008.

Boneta V: Como pienso soy "Tratamiento para niños con dificultades de atención e impulsividad", Desclee De Brouwer, España, 2013.

Calle, Pamela (2014): Estudio psicométrico del cuestionario para escolares y adolescentes Latinoamericanos con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (CEAL-TDAH) en una muestra de niños y adolescentes en Bolivia, Revista paceña de Psiquiatría, 5(1).

Carreras, María Alejandra, Stover, Juliana Beatriz, Landgraf, Josefina y Casela, Luisa Carreras (2008): Evaluacion de la madurez visomotora y conceptual en una muestra de niños escolarizados de Buenos Aires. XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Canda, Moreno, Fernando, "Diccionario de Psicología y Pedagogía". Cultural, Madrid. 2002.

Custodio Muñoz M.: Problemas emocionales y de conducta (estudio realizado con los estudiantes de quinto grado de primaria de la escuela José Joaquín Palma de la ciudad de Quetzaltenango) Universidad Rafael Landívar, Facultad de Humanidades, Tesis, Enero,2018, Guatemala.

Elías, Yolanda: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Bases neurobiológicas, modelos neurológicos, evaluación y tratamiento. Trillas, México, 2005.

Farre, A. y Narbona, J: EDAH "Evaluación del trastorno por déficit de atención con hiperactividad", Tea, España, 2010.

Fernández Flores S: Relación de la percepción visomotriz y el rendimiento escolar, Universidad Internacional de la Rioja"UNIR", tesis, Julio 2014. España

Freire, H. ¿Hiperactividad y déficit de atención? Otra forma de prevenir y abordar el problema, RBA, Barcelona, 2003.

Filomeno, A.: El niño con déficit de atención o hiperactividad: cómo pasar del fracaso al éxito, Editorial Peruana Cayetano Heredia, Lima, 2009.

Guerrero, J: Creatividad, ingenio e hiperconcentración: las ventajas de ser hiperactivo (TDAH). Aljibe, Málaga, 2006.

Herrera, E., Bermejo, R., Psicología de la Excepcionalidad. Síntesis, Madrid, 2011

Hernández y otros: Metodología de la investigación Científica, Mc Graw Hill, México 2010.

Janin Beatriz y Otros: Reflexiones críticas acerca del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Noveduc, Buenos Aires, 2007.

Joselevich Estrella, Bernaldo G. y Otros: Síndrome del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, en niños, adolescentes y adultos, Paidós, Buenos Aires, 2003.

Koppitz Elizabeth Münsterberg: El test gestáltico viso motor de Bender para niños Guadalupe, Buenos Aires 1999.

Lavigne, R., y Romero, J. El TDAH. ¿Qué es?, ¿qué lo causa?, ¿cómo evaluarlo y tratarlo?, Pirámide, Madrid, 2012.

López P y Fachelli S: Metodología de la investigación Social Cuantitativo, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona,2015

López Concepción y Romero Agustín: TDAH y trastorno del y trastornos del comportamiento en la infancia y adolescencia, Pirámide, Madrid, 2014.

Macia Antón Diego: TDAH en la infancia y la adolescencia, Pirámide, Madrid, 2012

Orjales, I. Déficit de atención con hiperactividad: manual para padres y educadores, CEPE, Madrid, 1995.

Palacios Jesús y otros: Desarrollo psicológico y educación, Alianza, Madrid,2014

Pascual Ignacio: Síndrome de déficit de atención con hiperactividad, Díaz de Santos, España, 2009.

Papalia Diane, Wendkos S. y Duskin, R.: Psicología del Desarrollo de la infancia a la adolescencia, McGraw Hill, México, 2009.

Perote Alonzo y Serrano R.: TDAH Origen y desarrollo, IMC, Madrid, 2012.

Pineda Santos M: TDAH en las escuelas de San Pedro de Sula 2016, Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula, Escuela Universitaria de Ciencias de la salud, Postgrado de Pediatría UNAH-VS, Tesis, Noviembre 2016. Honduras CI.

Polaino-Lorente, A.: Manual de Hiperactividad infantil. Unión, Madrid 1997.

Portellano Pérez José A. &García Alba Javier: Neuropsicología de la Atención, las funciones ejecutivas y la memoria, Síntesis, España, 2012.

Quintero, Francisco y García Natalia: Actualización en el manejo de TDAH "congreso de actualización en pediatría infantil", Lúa, Madrid, 2019

Rudolph, Colin: Pediatría de Rudolph, McGraw Hill, España, 2004.

Soutullo C. y Diez A.: Manual de diagnóstico y tratamiento del TDAH, Panamericana, Buenos Aires, 2007.

Solzi Sarah: Abordaje Multidisciplinario del Trastorno por déficit de Atención con Hiperactividad, Espacio, Buenos Aires, 2008.

Soler, López Concepción: TDAH y trastornos del comportamiento en la Infancia y la Adolescencia "clínica, diagnóstica, evaluación y tratamiento", Pirámide, España, 2014.

Silver Larry: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad guía el diagnóstico y tratamiento para profesionales de la salud, Lexus, Barcelona, 2004.

Tirado Felipe: Psicología Educativa para afrontar los desafíos del siglo XXI, McGraw Hill, México, 2010.

WEBGRAFÍA

Schachar, Russell (2016): Enciclopedia sobre el desarrollo de la primera infancia "déficit de atención con hiperactividad" 3(4) Recuperado de <http://www.encyclopedia-infantes.com/sites/default/files/dossier-complets/es/deficit-de-atencion-e-hiperactividad-tdah.pdf>.

Stanford Children's Health 2019: Trastorno de la conducta extraído en: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=conduct-disorder-in-children-90-P05670>

Fenollar-Cortés, J., Navarro-Soria, I., González-Gómez, C., y García-Sevilla, J. (2015). Detección de perfiles cognitivos mediante WISC-IV en niños diagnosticados de TDAH: ¿Existen diferencias entre subtipos? *Revista de Psicodidáctica*, 20(1), 157-176. Recuperado de www.ehu.es/revista-psicodidactica

Faraone, Stephen (2003):" La prevalencia mundial del TDAH: ¿es una afección estadounidense? ", *Psiquiatría mundial* 2(2): 104-113. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1525089/>

Quintero, Francisco (2019): Actualización en el manejo de TDAH: congreso de actualización en pediatría infantil

Klip F. y Otros (2001): Población de Riesgo extraído en: https://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_de_riesgo

Martínez, b., y rico, d. (2013). dsm-5 ¿qué modificaciones nos esperan? *boletín digital unidis*, 2, 1-13. Recuperado en: http://portal.uned.es/pls/portal/docs/page/uned_main/launiversidad/vicerrectorados/extension/dicap/recursos/publicaciones/documentosprivados/dms%20v%20que%20modificaciones%20nos%20esperan%5d.pdf

Minsalud (2018): Salud mental en niños, niñas y adolescentes, *Boletín de salud mental* (1) 17-24 recuperado en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ENT/boletin-4-salud-mental-nna-2017.pdf>

Carboni A. (2011): El trastorno por déficit de atención con hiperactividad extraído en: <https://www.redalyc.org/pdf/4758/475847405007.pdf>

Heredia C., Santaella G. y Somarriba L. (2012): informe psicológico extraído en: <https://www.studocu.com/en/document/universidad-de-sonora/psicologia-y-salud/other/informe-psicologico-heredia-y-ancona-santaella-hidalgo-somarriba-rocha-tad-7-sem/5390553/view>

Health one (2019): Factores de riesgo para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) extraído en:

<https://aspenmedgroup.org/hl/?/19017/Symptoms-of-Attention-Deficit-Hyperactivity-Disorder--ADHD--Risk-Factors>

OMS (2019): Factores de riesgo extraído en:

https://www.who.int/topics/risk_factors/es/