

INTRODUCCIÓN

La familia es el más importante sistema afectivo primario en el que los niños adquieren todas las capacidades cognitivas, sociales, psicológicas y donde desarrollan sus actitudes, creencias y valores, para interactuar con los miembros de su familia y con el entorno social. Cada familia tiene su particular modo de socializar a los hijos, en este caso nos referimos a las familias que tienen un solo hijo. Este proceso se construye en base a la organización del sistema y la red de relaciones que forman entre padres e hijo único, influyéndose unos a otros. Sin duda cada padre y madre dispone de su propio estilo para criar a sus hijos y técnicas de disciplina, que influyen en su ajuste personal, social y familiar.

Debido a las transformaciones dadas en el contexto moderno, cada vez son más frecuentes las familias con un hijo único. En este tipo de familias, particularmente en nuestro medio, cada progenitor tiene un rol que cumplir, muy cercano al perfil clásico de antaño. En el contexto familiar, los padres son quienes se encargan de todas las necesidades de sus hijos, de cumplir con las funciones de protección, control y orientación, así como también aquellas de tipo afectivo y de socialización. Todo se enmarca en los estilos de crianza que tienen los padres para educar a sus hijos(as) y los que determinarán ciertas formas de comportamiento.

Ser padre en una familia de un solo hijo representa retos y exigencias particulares. La función paternal enfrenta continuamente situaciones conflictivas como: mantener la jerarquía de los diferentes miembros de la familia, fijar normas y reglas dentro y fuera del sistema, establecer límites entre todos los subsistemas (parental, conyugal, fraternal), cumplir con las expectativas de sus hijos, canales de comunicación directos, asertivos y afectivos, afianzar vínculos entre todos los miembros, así como enfrentarse a situaciones laborales que tienen a los padres más tiempo fuera del hogar. Todo esto necesita ser conocido por las familias que tienen un solo hijo.

Ser hijo único desde la perspectiva social, ha sido realmente un problema, por la complicidad de su desarrollo y los calificativos negativos. Sin embargo, conscientes de que cada niño, como cada ser humano es especial y único en su momento, estos niños tienen características propias, se adaptan a la forma de educar de su padre y/o madre, a su propia forma de organización y establecen un tipo de vínculo más cercano con su progenitor.

Para la realización de esta investigación se pasó sistemáticamente por distintas etapas, las cuales se expresan en la estructura del trabajo realizado y son las siguientes:

Capítulo I. En el primer capítulo se realiza el planteamiento y la justificación del problema, en el que se fundamenta citando estadísticas e investigaciones previas; la relevancia del tema de estudio. También se expone la justificación del problema, en el que se hace notar el aporte teórico y práctico de la investigación.

Capítulo II. En este capítulo se desarrolla el diseño teórico planteando la pregunta científica que luego es respondida de manera tentativa mediante las hipótesis; también se redacta el objetivo general y se indican los objetivos específicos que son los fines que se quieren conseguir con la investigación, y por último, se formula la operacionalización de variables.

Capítulo III. En el tercer capítulo se desarrolla el marco teórico, constituido por toda aquella información conceptual que sustenta las diferentes variables de la investigación. Para esto se plasma las definiciones de personalidad, autoestima, ansiedad y agresividad. También se desarrolla diferentes investigaciones realizadas sobre el tema de estudio, que permiten interpretar y comparar los datos encontrados.

Capítulo IV. En este capítulo se desarrolla la metodología empleada en el estudio contiene el área de estudio, la tipificación de la investigación, la población y muestra, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados tanto para la recolección de datos como para su interpretación.

Capítulo V. En este capítulo se exponen de manera detallada todos los datos encontrados, así como el análisis e interpretación correspondiente. Los datos son presentados a través de tablas y gráficas empleando para esto la estadística descriptiva. El análisis se fundamenta en el razonamiento y en la comparación con otras investigaciones similares.

Capítulo VI. Finalmente, en este acápite, luego del análisis e interpretación de los datos, se redactan las conclusiones y recomendaciones del estudio. Dichas conclusiones siguen el orden lógico de los objetivos y tratan de exponer los datos que cumplen con las metas trazadas en dichos objetivos.

Bibliografía. En este sector del documento se encuentran las referencias bibliográficas que sirven como base teórica de todos los conceptos, teorías y dimensiones empleados en todo el documento.

Anexos. Por último, se incorporan en el documento los instrumentos seleccionados, la matriz de datos y certificaciones que corroboran la investigación realizada

RESUMEN

El presente estudio parte de la siguiente pregunta metodológica: ¿Cuál es el perfil psicológico de los hijos únicos en la ciudad de Tarija? Para lo que se plantea como objetivo general: Determinar el perfil psicológico de los hijos únicos en la ciudad de Tarija. Dentro del perfil psicológico se han considerado las siguientes variables: personalidad, autoestima, empatía, socialización, rendimiento académico y modelos de crianza.

No se ha adoptado una corriente teórica en particular para fundamentar el estudio, sino que se ha recurrido a las diferentes teorías particulares de cada uno de los autores de los distintos tests que se han empleado para medir las variables mencionadas, las que resultan complementarias y no contradictorias.

La presente investigación se circunscribe dentro de la psicología clínica y se ha adoptado una metodología caracterizada por ser exploratoria, teórica, descriptiva, cuantitativa y transversal.

Los instrumentos empleados para el levantamiento de datos fueron: 16 PF, 35B, Test de Empatía Cognitiva y Afectiva, Escala de Dificultades de Socialización de Canto Blanco, Boletín de calificaciones escolares y ESPA 29.

La muestra definitiva después del proceso de depuración, estuvo conformada por 66 hijos únicos y el tipo de muestreo fue de carácter intencional y por estratos, adoptando como variables de selección: el sexo, el curso, la edad y el nivel educativo de los padres. Los datos se recolectaron en el primer semestre del año 2019 en la ciudad de Tarija.

Los resultados más sobresalientes fueron los siguientes:

Los principales rasgos de Personalidad de los hijos únicos en la ciudad de Tarija se caracterizan por: Mucha tensión, Inseguridad y Mucha fuerza del súper yo.

El nivel de autoestima de los hijos únicos en la ciudad de Tarija es bueno. Son personas con un sentimiento de valía elevado, producto de una educación exclusiva y especial dada por los padres, a través de la cual se les hizo apreciar su punto de vista, su forma de ser y su existencia en general.

El nivel de empatía de los hijos únicos en la ciudad de Tarija es medio (con tendencia a lo bajo). Al no haber tenido hermanos con quién socializar, los hijos únicos interactúan sobre todo con adultos, lo cual les da un estilo formal de vincularse con los demás, perdiendo, en alguna medida, la sensibilidad y espontaneidad propia de los niños y adolescentes.

La socialización de los hijos únicos en la ciudad de Tarija se caracteriza por poseer niveles altos de dificultad para interactuar, particularmente con personas de su edad. Los hijos únicos poseen la capacidad para desenvolverse en situaciones formales, típicas del mundo adulto, sin embargo; experimentan gran ansiedad, inseguridad e ineficacia en situaciones informales, con personas del otro sexo, en acontecimientos novedosos, con amigos y compañeros de curso.

El Rendimiento académico de los hijos únicos en la ciudad de Tarija es alto, con tendencia al nivel pleno. Debido a la educación personalizada y exclusiva que les dan sus padres. Ellos, en promedio, tienen un mayor desempeño académico y la media de sus respuestas a los tests de inteligencia y creatividad es más elevada que de los hijos múltiples.

El Modelo de crianza predominante que emplean los padres de los hijos únicos en la ciudad de Tarija es el democrático, con tendencia al indulgente. Al poseer un único hijo, los progenitores enfatizan en la dimensión afectiva, son menos restrictivos, poco autoritarios y evitan casi toda forma de castigo.