

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO Y SEXUALIDAD PARA
ESTUDIANTES DE PRIMERO A SEXTO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD
EDUCATIVA “LIDIA DE CAMPOS” DE LA CIUDAD DE TARIJA**

Por:

María del Carmen Pantoja Romero.

Práctica institucional presentada a la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2019

Tarija-Bolivia

V°B°

.....
MSc. Lic. Miguel Ángel Ramírez
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
AREA SOCIOEDUCTIVA

.....
MSc. Lic. Susana Schmiedl
DIRECTORA DE DPTOS DE PSICOLOGÍA
ADM. CONJUNTA Cs. SOC. EDU.GRAL. Y CLÍNICA

.....
MSc. Lic. Javier Bladés
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

TRIBUNAL:

.....
MSc. Lic. Reynaldo Cary
TRIBUNAL 1

.....
MSc. Lic. Juana Lopez
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA:

Este trabajo lo dedico a las personas más importantes en mi vida, mis padres, pilar fundamental en todo lo que soy, tanto académica, como de la vida, y a mis hermanos y amigos; quienes me motivaron y tendieron la mano cuando lo necesitaba.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme siempre aliento de vida, por brindarme la fortaleza necesaria para continuar y alcanzar mis objetivos.

A mi familia, por ser la fuente de apoyo constante e incondicional en toda mi vida, más aún mis obstáculos. Gracias por ser parte de mi experiencia y acompañarme en todos mis procesos.

A mis amigos, las personas con las que me permito ser tal cual soy; por la colaboración y la disposición a ayudarme en lo que necesite, tanto en mi práctica como en mi vida diaria.

Al Centro de Investigación Educación y Servicios (CIES) Salud Sexual y Salud Reproductiva, quienes tuvieron la voluntad de abrirme las puertas y brindarme todo el apoyo necesario.

A la Unidad Educativa “Lidia de Campos”, a los estudiantes que hicieron posible la ejecución de la práctica, con su colaboración y predisposición constante.

A todos los docentes quienes, con su guía, orientación y conocimientos fueron la base de mi formación profesional.

*“La educación es el arma más poderosa
que puedes usar para cambiar al
mundo.”*

Nelson Mandela

INDICE

RESUMEN

Página

INTRODUCCION	1
--------------------	---

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACION DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

1.1.Planteamiento del problema	3
1.2.Justificación de la practica institucional	8

CAPITULO II

CARACTERISTICAS Y OBJETIVOS INSTITUCIONALES

7.1.CIES	10
2.1.1. Antecedentes	10
2.1.2. Misión	10
2.1.3. Visión	10
7.2.Unidad Educativa “Lidia de Campos”	11
2.2.1. Misión	11

CAPITULO III

OBJETIVOS DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

3.1.Objetivo General	12
3.2.Objetivos Específicos	12

CAPITULO IV

MARCO TEORICO

4.1.Educación Sexual	13
4.2.Adolescentes	14
4.2.1. Características de la Adolescencia Temprana	15
4.2.2. Características de la Adolescencia Tardía	15
4.3. Sexualidad	15
4.3.1. Pilares de la Sexualidad	16
4.3.2. Subsistemas Basicos de la Sexualidad	17
4.3.2.1. Subsistema Uno, Reproductividad Humana	17
4.3.2.2. Subsistema Dos, El Genero	18
4.3.2.3. Subsistema Tres, Erotismo	18
4.3.2.4. Subsistema Cuarto, Vinculacion Afectiva	19
4.3.3. Salud Sexual y Salud Reproductiva	19
4.3.3.1. Derechos Sexuales y Reproductiva	19
4.4.Infecciones de Trasmision Sexual (ITS)	20

4.4.1.	Descripción de las ITS mas comunes	20
4.4.1.1.	Infecciones del Tracto Reproductivo (ITR)	23
4.5.	Métodos Anticonceptivos	23
4.5.1.	Métodos Hormonales	24
4.5.2.	Métodos no Hormonales Reversibles	24
4.5.3.	Métodos no Hormonales Permanentes	24
4.6.	Habilidades para la Vida	24
4.6.1.	Liderazgo	25
4.6.2.	Comunicación y Asertividad	27
4.6.3.	Autoestima de Acuerdo a Abraham Maslow	28
4.6.4.	Enamoramiento	30

CAPITULO V

METODOLOGIA

5.1.	Descripción Sistematizada de la Practica Institucional	31
5.2.	Características de la Población Beneficiaria	32
5.3.	Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales	33
5.3.1.	Métodos	33
5.3.2.	Técnicas	34
5.3.3.	Instrumentos	34
5.3.4.	Materiales	35
5.4.	Contraparte de la Institución	35

CAPITULO VI

ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

6.1.	Diagnostico del Conocimiento Inicial	37
6.2.	Aplicación del Programa	48
6.3.	Análisis Comparativo de la Evaluacion Inicial y Final	116

CAPITULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1.	Conclusiones	125
7.2.	Recomendaciones	127

BIBLIOGRAFIA	129
--------------------	-----

WEBGRAFIA	130
-----------------	-----

ÍNDICE DE CUADROS Y GRAFICOS

Cuadro Nro. 1	Área sexualidad y derechos.....	37
Grafico Nro. 1	Área sexualidad y derechos.....	37
Cuadro Nro.2	Área de salud sexual y reproductiva.....	39
Grafico Nro.2	Área de salud sexual y reproductiva.....	40
Cuadro Nro. 3	Área de habilidades para la vida.....	42
Grafico Nro.3	Área de habilidades para la vida.....	42
Cuadro Nro.4	Conocimiento inicial sobre sexualidad.....	44
Grafico Nro. 4	Conocimiento inicial sobre sexualidad.....	44
Cuadro Nro.5	Actitud inicial sobre sexualidad.....	46
Grafico Nro.5	Actitud inicial sobre sexualidad.....	46
Cuadro Nro. 6	Área de sexualidad y derechos (Final e Inicio).....	116
Grafico Nro.6	Área de sexualidad y derechos (Final e Inicio).....	116
Cuadro Nro. 7	Área de salud sexual y reproductiva (Final e Inicio).....	118
Grafico Nro. 7	Área de salud sexual y reproductiva (Final e Inicio).....	118
Cuadro Nro. 8	Área de habilidades para la vida	120
Grafico Nro. 8	Área de habilidades para la vida	120
Cuadro Nro. 9	Conocimiento inicial y final sobre sexualidad.....	122
Grafico Nro. 9	Conocimiento inicial y final sobre sexualidad.....	122
Cuadro Nro. 10	Actitud inicial y final sobre sexualidad.....	123
Grafico Nro. 10	Actitud inicial y final sobre sexualidad.....	124