

RESUMEN

La práctica institucional fue desarrollada dentro del campo de la Psicología Educativa, con el objetivo de fortalecer los conocimientos acerca de la Salud Sexual y Reproductiva, Liderazgo en adolescentes de primero a sexto del Nivel Secundario que asisten a la Unidad Educativa “Lidia de Campos” de la ciudad de Tarija, a través de la implementación de un “Programa de Capacitación en Liderazgo y Sexualidad” para así contribuir al desarrollo de una actitud más responsable frente a esta temática.

La práctica fue ejecutada mediante la institución CIES, la cual brinda servicios educativos a la población joven. Por tal motivo, la misma implementó este programa a la población beneficiaria; en este caso estudiantes de nivel Secundario de la Unidad Educativa mencionada. El desarrollo de la práctica institucional se realizó usando el método activo-participativo, el mismo permitió crear un ambiente de confianza y participación de los estudiantes, desarrollando las habilidades y destrezas a través de espacios de debate, plenarias, etc. Y siguiendo las diferentes etapas: inicialmente una evaluación diagnóstica, luego se realizó la aplicación del programa, la aplicación de los post-test, con la finalidad de conocer el impacto que tuvo en los estudiantes, la ejecución del programa.

El tratamiento de los datos fue de manera cuantitativa y cualitativa. Entre los principales resultados obtenidos, se tiene:

- Con la Práctica Institucional (PI), se obtuvo el resultado esperado, fortaleciendo los conocimientos y actitudes sobre sexualidad y liderazgo.
- El diagnóstico obtenido refleja que los estudiantes tenían un conocimiento insuficiente y una actitud negativa, con respecto a la sexualidad y liderazgo.
- La aplicación del programa se realizó de manera positiva, logrando realizar 35 actividades.
- En el impacto del programa se puede evidenciar un incremento considerable con respecto a la obtención de conocimientos en las diferentes áreas de sexualidad, salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida, con tendencia a conocimiento bueno y muy bueno; asimismo una actitud positiva.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa evolutiva clave para educar en una sexualidad igualitaria que permita conducir hacia la percepción de la salud sexual en un sentido amplio e integrador, es decir, en la que intervienen el cuerpo, las emociones y los sentimientos. Por esta razón interfiere el liderazgo en toda su vida.

El liderazgo es el conjunto de habilidades que posee una persona para influir y motivar a los demás. Estas habilidades son esenciales para tener un desarrollo integral sobre su sexualidad a lo largo de su vida, permitiendo tomar decisiones responsables que no interfieran en su futuro.

La sexualidad es un aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida, abarcando al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.

Es en esta etapa y en el comienzo de la juventud cuando se plantean dudas y preguntas a las que hay que responder de forma natural y con el conocimiento necesario para hacerlo, lo cual debería ser misión de los padres y maestros, pero este resulta ser un tema delicado que no es abordado por dichos actores, dejando a los adolescentes con conocimientos escasos y erróneos, con esta información los adolescentes intentan liderar y decidir correctamente en su vida; es ahí donde comienzan los tropiezos.

Uno de los mayores obstáculos que paralizan a los padres y profesores, es el de la concepción de que suministrar información a temprana edad conduce a una conducta sexual precoz. Se trata de un temor sin sustento, pues en la medida en la que el joven tenga suficiente información, tendrá mayor probabilidad de asumir responsablemente sus conductas. De ahí que nace la necesidad de llevar a cabo la presente Práctica Institucional, la misma que consiste en “Desarrollar un Programa de Capacitación en Liderazgo y Sexualidad”, con estudiantes de primero a sexto de secundaria de la Unidad Educativa “Lidia de Campos”, que se encuentra orientada a propiciar actitudes responsables frente al cuidado de la salud sexual y reproductiva.

Para una mejor comprensión del trabajo, se presenta la estructura del mismo, de acuerdo al siguiente detalle:

Introducción: En la cual se hace referencia al objeto de estudio, es decir, liderazgo y sexualidad.

Primer Capítulo: Planteamiento y Justificación de la Práctica Institucional, se detalla los antecedentes y la situación actual de las variables, liderazgos y sexualidad.

Segundo Capítulo: Características y objetivos de la Institución, se hace una descripción general del Centro de Investigación, Educación y Servicios (CIES) y la misión y visión del colegio beneficiado con la aplicación del programa.

Tercer Capítulo: Objetivos de la Práctica Institucional, se presenta el objetivo general y los específicos.

Cuarto Capítulo: Marco teórico, donde se detallada todo el sustento conceptual de la práctica institucional. En este apartado están consideradas las diferentes áreas del programa. Sexualidad, salud sexual y reproductiva y habilidades para la vida.

Quinto Capítulo: Metodología, se exhibe la descripción sistematizada de la Práctica Institucional, las características de la población beneficiaria, contraparte Institucional, métodos, técnicas, instrumentos y materiales que se usan dentro del programa.

Sexto Capítulo: Análisis e interpretación de datos, se presenta el conocimiento inicial obtenido mediante un diagnóstico, aplicación del programa; por último el análisis comparativo del conocimiento inicial y final. Los mismos están expresados de manera cuantitativa y cualitativa.

Séptimo Capítulo: Conclusiones y Recomendaciones, se describe el resultado obtenido que responden a los cuatro objetivos planteados en la Práctica Institucional, en base a ello se brindan recomendaciones a la Institución beneficiada y a los futuros practicantes.

Bibliografía: se encuentran los libros y las páginas web consultadas para la realización de este documento.

Finalmente, los **Anexos:** contienen los respaldos de los instrumentos, fotos, informes, etc.