UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS DIRIGIDO A
ADOLESCENTES DE PRIMERO A QUINTO DE SECUNDARIA EN LAS UNIDADES
EDUCATIVAS BOLIVIA Y LIDIA DE CAMPOS DE LA CIUDAD DE TARIJA EN LA
GESTIÓN 2019

(SECRETARÍA DE LA MUJER Y FAMILIA-UNIDAD DE PREVENCIÓN)

Por:

Yesenia Fátima Cortez Jaramillo

Practica institucional presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO", como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre, 2019 TARIJA-BOLIVIA

	bel Morales V. E PROFESIONALIZACIÓN III
	Schmiedl Hurtado
DIREC	
	CTORA LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE I	LA CARRERA DE PSICOLOGÍA RAL. Y CLÍNICA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE I	LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE I	LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE I	LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE I	LA CARRERA DE PSICOLOGÍA RAL. Y CLÍNICA
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE I	LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Lic. JUANA HAIDEE LÓPEZ VARGAS:

Lic. REYNALDO CARY CONDORI:

El Tribunal Calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIAS:

El presente trabajo está dedicado a:

Mis hermanas Lilian y Maricela, que son el pilar fundamental de mi vida, por estar presentes en las buenas y en las malas y por enseñarme que existe el amor incondicional que rompe cualquier barrera y distancia.

Mis dos luceros, mi madre Norma Fátima y mi abuelito Felizardo que desde allí arriba guiaron cada paso que di, y por darme el mejor regalo de despedida, su sonrisa, esa que cada mañana al levantarme me da la fuerza necesaria para no dejarme vencer ante nada ni nadie

Mi abuelita Candelaria que se convirtió en una madre desde el instante en que me faltó una, por brindarme sus consejos y sabidurías, por reprenderme cuando era necesario, y por no abandonarme cuando más lo necesité.

Mi familia, que siempre me apoyaron incondicionalmente en cada decisión tomada además de brindarme los mejores consejos para poder ser una mejor persona y una profesional regida por la ética y moral.

Mi pareja, Kevin, por acompañarme en cada momento y ayudarme a encontrar el lado dulce y no amargo de la vida, por ser mi paño de lágrimas en los momentos más difíciles de todo este proceso y por motivarme a ser una mejor persona cada día.

Mis amigas Lucero, Abigail y Silvia, por levantarme en cada caída que tuve y enseñarme que a veces es mejor ir de la mano de alguien para poder llegar aún más lejos de lo pensado.

AGRADECIMIENTOS:

Agradezco enormemente a:

Mi familia por brindarme su apoyo incondicional en todo momento.

Mis docentes en especial a la Lic. Blanca Montaño y la Lic. Isabel Morales por ser mis guias y brindarme todo su conocimiento para la realización de esta práctica institucional.

La Lic. Dabne López por ser mi guía desde la secretaría de la mujer y la familia.

Las Unidades Educativas Bolivia y Lidia de Campos por abrirme las puertas de sus aulas y ayudarme a crecer como profesional.

Y a todas las personas que directa o indirectamente aportaron con su granito de arena para poder concluir con éxito este gran paso.

PENSAMIENTO: "La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" - Nelson Mandela.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA	
1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	4
1.1. Planteamiento del problema	
1.2. Justificación de la práctica institucional	
CAPÍTULO II	
CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN	
2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS INSTITUCIONALES	13
2.1. Visión	14
2.2. Misión	14
2.3. Objetivo de la institución	14
CAPÍTULO III OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	
3. OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	16
3.1. Objetivo general	16
3.2. Objetivos específicos	17
CAPÍTULO IV	
MARCO TEÓRICO	
4. MARCO TEÓRICO	18
4.1. DEFINICIÓN DE PREVENCIÓN	19
4.2. NIVELES DE PREVENCIÓN	19
4.2.1. Prevención Primaria	19
4.2.2. Prevención Secundaria	20
4.2.3. Prevención Terciaria	20
4.3. DEFINICIÓN DE ADOLESCENCIA	21
4.3.1. CAMBIOS DURANTE LA ADOLESCENCIA	21
4.4. DEFINICIÓN DE DROGAS	24
4.5. TIPOS DE CONSUMO	25

4.5.1. Experimental	25
4.5.2. Recreativo	26
4.5.3. Habitual	26
4.6. CLASIFICACIÓN DE LAS DROGAS	26
4.6.1. CLASIFICACIÓN SEGÚN SUS EFECTOS SOBRE EL ORGANISMO	27
4.6.2. CLASIFICACIÓN SEGÚN SU ESTADO LEGAL	28
4.6.3. CLASIFICACIÓN DE LAS DROGAS POR SU FORMA DE USO	30
4.7. FACTORES DE RIESGO	30
4.7.1. Factores de riesgo individuales	31
4.7.2. Factores de riesgo relacionales.	34
4.7.3. Factores de riesgo sociales	35
4.8. FACTORES DE PROTECCIÓN	36
4.9. CONSECUENCIAS DEL CONSUMO DE LAS DIFERENTES DROGAS	38
4.9.1. Consecuencias físicas	38
4.9.2. Consecuencias psicosociales	39
CAPÍTULO V	
METODOLOGÍA	
5. METODOLOGÍA	42
5.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	42
5.2. DESCRIPCIÓN SISTEMÁTICA DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	43
5.3. MÉTODOS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES EMPLEADOS	45
5.3.1. Métodos	45
5.3.2. Técnicas	46
5.3.3. Instrumentos	47
5.4. Contraparte institucional	51
CAPÍTULO VI	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	
6. ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE DATOS	53
6.1. ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO INICIAL	
DE LOS ADOLESCENTES (PRE TEST)	53
6.2. DESCRIPCIÓN SISTEMATIZADA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN	62
6.3. ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO FINAL	
DE LOS ADOLESCENTES (POS TEST)	118

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL	126
7.2. RECOMENDACIONES	129
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

CUADROS PRE TEST

CUADRO N° 1	54
VALORES Y AUTOESTIMA	54
CUADRO N° 2	56
HABILIDADES SOCIALES Y RELACIONES INTERPERSONALES	56
CUADRO N° 3¡Error! Marc	ador no definido.
ASERTIVIDAD;Error! Marc	ador no definido.
CUADRO N° 4	61
CONOCIMIENTOS SOBRE EL TEMA	61
CUADROS POS TEST	
CUADRO N° 5	118
VALORES Y AUTOESTIMA	118
CUADRO N° 6	120
HABILIDADES SOCIALES Y RELACIONES INTERPERSONALES	120
CUADRO N° 7	122
ASERTIVIDAD	122
CUADRO N° 8	123
CONOCIMIENTOS SOBRE EL TEMA	123

NÓMINA DE ANEXOS

Anexo 1: Programa de Prevención de Consumo de Alcohol y otras Drogas-Nivel Secundario

Anexo 2: Cuestionario de pre-pos test adolescentes

Anexo 3: Fotografías de actividades de la práctica institucional