

## **RESUMEN**

El presente trabajo surge de la necesidad de fortalecer a los adolescentes en cuanto a valores, autoestima, habilidades sociales, asertividad, entre otros subtemas, mismos que influyen de manera directa en el consumo de sustancias controladas a temprana edad; en este sentido el tema central de esta práctica institucional, está dirigida a la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en adolescentes; así mismo, dicha práctica institucional fue pensada para trabajar principalmente con Unidades Educativas ubicadas en el área dispersa de la ciudad de Tarija como lo son la Unidad Educativa Bolivia y la Unidad Educativa Lidia de Campos.

El diseño de esta práctica estuvo planteado en tres grandes partes; la primera, consistió en la aplicación del instrumento de pre test, el cual midió el conocimiento de los adolescentes previo a la aplicación del programa de prevención; así mismo, ayudó a evidenciar algunas falencias en el manejo de ciertos términos. La segunda parte consistió en el desarrollo de un programa de prevención, donde se utilizaron métodos como el activo-participativo, siendo el método más idóneo para trabajar con adolescentes; y para finalizar se aplicó un instrumento de post test, el cual nos sirvió para observar algunos cambios en cuanto al manejo de términos que los adolescentes no manejaban antes de la implementación del programa.

Cabe mencionar que esta etapa es la más vulnerable ante cualquier situación de riesgo y es justamente por ese riesgo mayor que corren los adolescentes que se eligió trabajar con esas edades. También el hecho de pertenecer a Unidades Educativas ubicadas en el área dispersa los hace aún más propensos a caer en cualquier adicción.