

RESUMEN

La presente práctica institucional (PI) fue desarrollada dentro del área de la psicología Educativa–Social, dirigida a los adolescentes que se encuentran en un proceso de desarrollo entre la niñez y la juventud, en los cuales surgen cambios físicos, psicológicos y sociales, con el objeto de contribuir a un mejor conocimiento y a una mejor toma de decisiones en su vida sexual.

La práctica fue realizada en la Secretaría de la Mujer y Familia Unidad de Prevención la cual coadyuva a la reducción de embarazos adolescentes y jóvenes promoviendo acciones preventivas en el interior de la comunidad educativa y la ciudad de Tarija para el empoderamiento y desarrollo de capacidades de la población estudiantil, por lo que se consideró importante esta implementación a los adolescentes de la Unidad Educativa San Mateo.

En este programa se informó a los estudiantes sobre temas de autoestima, sexualidad, derechos sexuales, derechos reproductivos, métodos anticonceptivos, ITS, toma de decisiones y proyecto de vida. Se utilizó la metodología activa participativa, teniendo en cuenta la lluvia de idea para que los estudiantes trabajen y reflexionen sobre las áreas de sexualidad.

Para evaluar el impacto que generó el programa se identificaron los conocimientos que adquirieron los adolescentes frente a la temática, utilizando técnicas y cuestionarios de evaluación.

Los resultados obtenidos en la práctica institucional demuestran el cambio de actitud que tuvieron los adolescentes; sin embargo, cabe mencionar que hay que seguir trabajando porque son herramientas necesarias para la vida y que la información que se presente a los adolescentes sea la adecuada, eliminando tabúes.

INTRODUCCIÓN

La educación para la sexualidad es un proceso de aprendizaje para la vida, para que las personas tengan la capacidad de resolver problemas, elegir, asumir posiciones y tomar decisiones sobre su sexualidad.

La sexualidad es de gran importancia en el desarrollo sobre todo de los adolescentes porque es una etapa de la vida donde se desarrolla la identidad sexual. En este periodo muchos de los adolescentes se vuelven sexualmente activos y corren el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual, o un embarazo no deseado, afectando el proyecto de vida de los jóvenes, considerando también que el embarazo no deseado en la adolescencia corre un mayor riesgo de salud tanto para la madre como para el hijo que espera.

La sexualidad es algo que está presente en nuestras vidas diarias, se concreta en cada persona desde que nace y evoluciona en cada ciclo de vida de manera distinta, a lo largo de toda su vida, con diversas manifestaciones, no solamente aquellas desde el ámbito biológico o desde el sentido social asignado a la pareja, sino que cobra sentido en la medida que se integra con la afectividad y los vínculos, y con una serie de valores que permiten una fundamentación del desarrollo integral.

Por tal motivo la educación sexual es un derecho para los adolescentes y toda la población en general, para lograr una formación integral, brindándoles herramientas, de tal manera que puedan formarse y ser líderes para poder expandir la información y así poder ayudar a los demás adolescentes.

La estructura de la práctica se presenta de la siguiente manera:

- ✚ **Capítulo I:** Planteamiento y justificación de la práctica institucional, en las que se expone la importancia y la ejecución de la misma.

- ✚ **Capítulo II:** Características y objetivos de la institución beneficiaria; se realiza una descripción general de la Secretaría de la Mujer y Familia Unidad de Prevención y de la Unidad Educativa “San Mateo”.
- ✚ **Capítulo III:** Objetivos de la práctica institucional (PI); se presenta el objetivo general y los específicos.
- ✚ **Capítulo IV:** Marco teórico; se describe detalladamente todo el sustento de la práctica institucional (PI), tomando en cuenta lo establecido en el programa, además de proporcionar algunas fuentes bibliográficas y webgrafía.
- ✚ **Capítulo V:** Metodología; se realizó una descripción sistematizada de las características de la población beneficiaria, descripción sistematizada de la práctica institucional (PI), contraparte institucional, métodos, técnicas, instrumentos y materiales que se utilizaron en el programa.
- ✚ **Capítulo VI:** Análisis e interpretación de los datos; en primera instancia se observó el conocimiento inicial, aplicación del programa y el análisis comparativo del conocimiento inicial y final de los participantes.
- ✚ **Capítulo VII:** Conclusiones y recomendaciones; se describió el resultado obtenido respondiendo a los tres objetivos planteados en la práctica institucional (PI) y en base a ello se brindó las recomendaciones para el fortalecimiento de la Unidad Educativa San Mateo.