

## RESUMEN

El presente documento corresponde al informe final de la Práctica Institucional que plantea un programa de intervención con adolescentes de 12 a 17 años de edad para prevenir y reducir los riesgos ante el consumo de alcohol y otras drogas en las Unidades Educativas: San Luis Núcleo y José Naval Monzón, fortalecimiento de sus capacidades para tener una mejor comunicación con sus padres, toma de decisiones y prevenir las conductas de riesgo, mejora de habilidades afectivas sobre su futuro, el valor de seguir las reglas y saber apreciar el esfuerzo que hacen los padres en su crianza, valoración de proyectos de vida, promoviendo sus derechos y habilidades de pensamiento abstracto para desglosar los elementos que necesita para cumplirlos y el pensamiento ejecutivo para desarrollar un plan de acción para alcanzarlos.

Para la realización de las sesiones del programa se tuvo como guía el Programa de Prevención y reducción de riesgos ante el consumo de alcohol y otras drogas, que consta de actividades las cuales se desarrollan sucesivamente; está dirigido para los adolescentes para obtener resultados favorables.

El lineamiento del presente documento se rige bajo tres objetivos específicos los cuales determinaron el desarrollo del mismo; el primero hace énfasis en la evaluación del pretest dando pautas del conocimiento previo de los adolescentes, el segundo objetivo hace referencia a la implantación del programa en adolescentes; se logró obtener resultados favorables, los cuales dan respuesta a los objetivos planteados en este documento, estos pueden ser ratificados por los resultados obtenidos en el análisis de las evaluaciones realizadas durante la ejecución de las sesiones; el tercer objetivo hace referencia a la valoración del posttest midiendo el impacto que obtuvo el mismo, y por último la propuesta de la facilitadora de realizar ferias educativas con los beneficiarios del programa

## INTRODUCCIÓN

El presente documento hace referencia a la Práctica Institucional (P.I.) la cual se basa en el programa de prevención primaria de capacitación en habilidades sociales, toma de decisiones y la presión de grupo para prevenir las conductas de riesgo en adolescentes entre 12 a 17 años de edad. Los resultados del programa han demostrado importantes resultados de impacto en la prevención del abuso de alcohol y otras drogas en adolescentes, no solo en el corto plazo, sino que su efecto se ha incrementado en el tiempo, mejoras en las relaciones interpersonales y en otras conductas que comprometen la salud como el uso de tabaco y alcohol y en la prevención de violencia.

Este programa ha sido adoptado y adaptado al contexto local, para su aplicación en países de Latinoamérica. Su objetivo general es mejorar la salud y el desarrollo de adolescentes entre 12 a los 17 años de edad, con el propósito de prevenir y reducir conductas de riesgo a través de la promoción de la comunicación afectiva, habilidades sociales y la toma de decisiones; gracias a los resultados satisfactorios este programa se puede desarrollar en distintos países y en algunos departamentos de Bolivia: esta es la primera prueba piloto dentro del contexto local, siendo la primera presentación a la población se obtuvo resultados trascendentales para el desarrollo e implementación de dicho programa en las áreas de prevención de diferentes instituciones.

El avance de la Práctica Institucional ha sido posible gracias a la asistencia de los estudiantes con cuya colaboración no se hubieran obtenido los resultados esperados, pues es importante trabajar conjuntamente, de manera que se pueden alcanzar los objetivos trazados.

La adolescencia constituye una etapa de desarrollo del ser humano, en la que se evidencian importantes cambios psicológicos, biológicos y sociales; generalmente cambios bruscos, rápidos, repentinos o demorados. Con un ritmo acelerado crea ansiedad y con un ritmo demorado crea zozobra e inquietud. En este periodo son particularmente intensas las conductas de riesgo en los adolescentes, que son aquellas acciones voluntarias o involuntarias, realizadas por el individuo, que pueden llevar a

consecuencias nocivas. Estas conductas son múltiples y pueden ser biopsicosociales. En su desarrollo contribuyen diferentes características propias de la edad, entre las que se destacan la “sensación de invulnerabilidad” y alto grado de experimentación emergente, la susceptibilidad a influencia y presión de grupo, la identificación de ideas opuestas a los padres y necesidad de transgresión en el proceso de anatomía y reafirmación de identidad, el déficit para postergar, planificar y considerar consecuencias, futuras conductas para validación de pares.

En trabajo corresponde a la Practica Institucional (P.I.) dentro del área prevención y reducción a adolescentes; el informe final está estructurado de forma ordenada, secuencial y está desarrollado de la siguiente manera:

**INTRODUCCIÓN** del documento, la cual da un panorama de la Práctica Institucional (P.I.)

El **CAPÍTULO I** hace referencia al planteamiento y justificación del problema de la práctica institucional.

El **CAPÍTULO II** da la descripción de las características, objetivos de la Secretaría de la Mujer y Familia- Unidad de Prevención; así mismo se describe reseña histórica, visión misión, objetivos de las diferentes unidades educativas, las cuales formaron parte de la Practica Institucional.

En el **CAPÍTULO III** se describe los objetivos de la Práctica Institucional

En el **CAPÍTULO IV** se desarrolla el marco teórico, los modelos en los cuales se basa el programa

En el **CAPÍTULO V**, se describe la metodología que hace referencia a las características de la población beneficiaria, métodos, técnicas, materiales necesarios para las sesiones.

El **CAPÍTULO VI** presenta el análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la evaluación del postest, de la implementación del programa y los resultados del impacto del programa.

El **CAPÍTULO VII** presenta las conclusiones del trabajo realizado en base a los objetivos planteados y se enuncia las recomendaciones orientadas al mejoramiento de la Práctica Institucional.

Para finalizar se tiene la bibliografía y los anexos.