

RESUMEN

La presente investigación, plantea una problemática actual en la que atraviesan muchas madres adolescentes, situación que día a día incrementa no solo a nivel mundial si no que en la misma ciudad en la que se habita y por diferentes situaciones que se les presenta a las mismas, solo algunas madres adolescentes culminan de estudiar ya sea en el día o noche.

Es importante indicar que ser madre también requiere de bastante tiempo, responsabilidad, amor, trabajo, buenas condiciones económicas, madurez para afrontar la situación en la que se encuentra, es así que en el presente trabajo de investigación se quiere conocer las características psicológicas y estrategias de afrontamiento que presentan las madres de 18 años de edad que estudian en los Centros Educativos de Alternativa y Colegios Nocturnos de la ciudad de Tarija.

El objetivo principal fue: determinar las características psicológicas y estrategias de afrontamiento que presentan las madres de 18 años de edad que estudian en los Centros Educativos de Alternativa y Colegios Nocturnos de la ciudad de Tarija

La investigación se tipificó como un estudio descriptivo, y el procesamiento de los datos son de tipo cualitativo y cuantitativo, la población está conformada por 79 madres de 18 años de edad que se encuentran estudiando en los Centros Educativos de Alternativa y Colegios nocturnos de Tarija.

Así mismo se dio el resultado de los test aplicados de la siguiente manera: Inventario de Depresión (Beck BDI - II), Cuestionario de Personalidad para Adolescentes (HSPQ) y el Inventario de Respuestas de Afrontamiento (CRIA).

De acuerdo al primer objetivo planteado acerca del nivel de depresión, se puede indicar que las madres de 18 años de edad que estudian en los Centros Educativos de Alternativa y Colegios Nocturnos de la ciudad de Tarija, presentan depresión Moderada, con tendencia a depresión Severa.

Con respecto al segundo objetivo planteado se puede concluir que las madres de 18 años de edad que estudian en Centros Educativos de Alternativa y Colegios Nocturnos de la ciudad de Tarija, presentan rasgos de personalidad caracterizados por ser dubitativas, dominantes, despreocupadas.

Referente al tercer objetivo señalado con respecto a las estrategias de afrontamiento que tienen las madres de 18 años de edad que estudian en los Centros Educativos de Alternativa y Colegios Nocturnos de la ciudad de Tarija, presentan las siguientes estrategias de afrontamiento: aceptación o resignación, búsqueda de recompensas alternativas, descarga emocional, reevaluación positiva, evitación cognitiva y búsqueda de guía y soporte.

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es un tema en el cual hace referencia a una etapa compleja y delicada de la vida, debido a que se producen diferentes cambios fisiológicos, sociológicos y psicológicos, como también se ingresa en una etapa de exploración de sí mismo, nuevas amistades, las cuales llegan a formar parte de la vida del adolescente reemplazando muchas veces a la familia.

Es de gran importancia conocer las características por la que atraviesa el ser humano, ya que hay variaciones individuales, sociales y culturales, al transcurrir todo tipo de cambios en esta etapa. En la adolescencia la mujer es madre, llegan a surgir muchos cambios no solo personales sino que también se puede crear una ruptura de grupo de iguales, abandono de escuela o de formación profesional, muchas veces madres sin parejas, con bajo ingreso económico y llegan a vivir en el hogar de algún familiar. Es así que se considera importante investigar, ya que es un problema que afecta física e intelectualmente a la madre adolescente más aun las que estudian, por lo que su rendimiento académico puede variar, en la interacción familiar y en la relación con la sociedad.

A continuación se presenta la estructura de la presente tesis:

El Capítulo I. Refiere al planteamiento y justificación del problema, se procedió a redactar mediante la información obtenida en investigaciones anteriores que abordan el tema, por lo que se formuló la pregunta científica que guía la presente tesis. En lo que concierne a la justificación del problema, se hace énfasis en la gran importancia del tema, del por qué se investiga y a quienes va dirigida la investigación.

En el capítulo II, se estableció el diseño teórico, el cual contiene el objetivo general que busca determinar las características psicológicas y estrategias de afrontamiento que presentan las madres de 18 años de edad que estudian en los Centros Educativos de Alternativa, Colegios Nocturnos de la ciudad de Tarija, posteriormente los objetivos específicos que presenta en todo el procedimiento de la investigación y operacionalización de variables.

Posteriormente en el capítulo III, se presenta el marco teórico, el cual se realizó la revisión bibliográfica de los conceptos fundamentales que abarcan las características psicológicas

como ser: la depresión y personalidad así también las estrategias de afrontamiento, el concepto de adolescencia, características psicológicas, indagando en investigaciones previas y actualizadas.

En el capítulo IV, se hace referencia al diseño metodológico se determina que el tipo de investigación es descriptiva, porque se desarrolla una descripción del fenómeno estudiado. Los métodos empleados son cuantitativos y cualitativos, así también los instrumentos utilizados para la recolección de datos son los inventarios y un cuestionario. No se realizó selección de muestra ya que se tomó en cuenta a todas las madres de 18 años de edad que se encuentran estudiando en el turno de la noche de la ciudad de Tarija.

En el capítulo V, se encuentra el análisis e interpretación de los resultados, se procede con representación de los datos obtenidos a través de cuadros, gráficos estadísticos y el análisis e interpretación de cada variable del tema de investigación.

En el capítulo VI, las conclusiones y recomendaciones, se establece la conclusión final del trabajo de investigación, como también las recomendaciones pertinentes a la población que es objeto de estudio, instituciones respectivas y otros.

La bibliografía, que contiene importantes fuentes científicas que sustentan el trabajo de investigación y web grafías.

Los anexos, que contiene los instrumentos utilizados, como los resultados de cada instrumento, fotos de algunas madres adolescentes y la carta de solicitud aceptada por el Director Distrital de Educación.