

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA
UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ MARÍA VELAZ 2
DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

ARENAS ORDOÑEZ VILMA PAULINA

Tesis de grado presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”** como requisito, para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

DICIEMBRE 2019

TARIJA – BOLIVIA

V°B°

.....

M.Sc. Lic. Silvia Ruth Echenique Murillo

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....

M.Sc. Lic. Javier A. Blades P.

**DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....

M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

**VICEDECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

APROBADO POR:

.....

M.Sc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

**DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA
DE PSICOLOGÍA FAC. HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1: M.Sc. Lic. Edwin Gonzalo Jijena Duran

TRIBUNAL 2: M.Sc. Lic. María Teresa Azurduy Fuentes

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo estas responsabilidad la autora.

AGRADECIMIENTO

A **Dios** por haberme bendecido en cada paso de mi vida y sobre todo por darme la fortaleza para seguir y poder concluir con mis metas propuestas.

A mis **docentes** y **autoridades** de la carrera de Psicología por compartir sus saberes y por su apoyo a lo largo de mi formación como profesional.

A los docentes guías **Lic. Romualdo Guerrero** y **Lic. Silvia Echenique**, por la orientación brindada durante el proceso de esta investigación.

A la unidad educativa “**José María Vélaz 2**”, por abrirme las puertas y brindarme información para la realización de esta investigación.

A mis hijas **Yasmín** y **María José** por ser el motor de mi vida, gracias por cada palabra de aliento, gracias por cada momento en familia sacrificado, gracias por entender que el éxito demanda algunos sacrificios y que el compartir tiempo con ellos, hacia parte de estos sacrificios.

A mi **esposo** por su confianza y apoyo que deposito en mí para alcanzar este objetivo.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis primeramente **Dios**, quien fue el que me permitió culminar con éxito esta hermosa etapa de mi vida, por darme fuerzas para seguir adelante y no renunciar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la fe, ni desfallecer en el intento.

También dedico a mis hijas **Yasmin** y **María José**, quienes han sido mi mayor motivación para nunca rendirme en mis estudios, superación y ser un ejemplo para ellas.

ÍNDICE

Introducción.....	Pág 1
-------------------	----------

CAPÍTULO I

PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	9

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta del problema.....	12
2.2. Objetivo general.....	12
2.3. Objetivos específicos.....	12
2.4. Hipótesis.....	12
2.5. Operacionalización de variables.....	14

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Inteligencia.....	22
3.1.1. Antecedentes sobre concepto de inteligencia.....	22
3.1.2. Estudios sobre la inteligencia de estudiantes de colegio.....	29
3.2. Personalidad.....	31
3.2.1. Definición de personalidad.....	31
3.2.2. Rasgos de personalidad.....	32
3.2.3. Factores de personalidad de Raymond B. Cattell.....	34
3.2.4. Estudios sobre la personalidad de los estudiantes del colegio.....	35
3.3. Ansiedad.....	38
3.3.1. Definición de ansiedad.....	38
3.3.2. Clasificación de los síntomas de ansiedad.....	39
3.3.3. Estudios sobre la ansiedad en estudiantes de colegio.....	41

3.4. Funcionalidad familiar.....	44
3.4.1. Concepto de familia.....	44
3.4.2. Tipos de familia.....	44
3.4.3. Funcionalidad familiar.....	46
3.4.4. Funcionalidad familiar de estudiantes de colegio.....	47

CAPÍTULO IV
DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la investigación.....	50
4.2. Población.....	51
4.3. Muestra.....	51
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	52
4.4.1. Métodos.....	52
4.4.2 Técnicas.....	53
4.4.3 Instrumento.....	53
4.4.4. Test de matrices progresivas de Raven (escala general).....	54
4.4.5. Test de personalidad.....	56
4.4.6. Cuestionario de nivel de ansiedad.....	61
4.4.7. Cuestionario de funcionalidad familiar.....	63
4.5. Procedimiento.....	65

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Primer objetivo específico.....	68
5.2. Segundo objetivo específico.....	73
5.3. Tercer objetivo específico.....	80
5.4. Cuarto objetivo específico.....	85
5.6. Análisis de hipótesis.....	89

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	91
6.2. Recomendaciones.....	93
Bibliografía.....	94
Anexos	

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1 Nivel de inteligencia: Valoración general.....	68
Cuadro N° 2 Nivel de inteligencia: Por sexo.....	70
Cuadro N° 3 Nivel de inteligencia: Condición laboral.....	71
Cuadro N° 4 Nivel de inteligencia: Nivel rendimiento académico.....	72
Cuadro N° 5 Rasgos de Personalidad: Valoración general.....	74
Cuadro N° 6 Rasgos de personalidad: Según el sexo de los estudiantes.....	77
Cuadro N° 7 Rasgos de personalidad: Según la situación laboral de los estudiantes.....	78
Cuadro N° 8 Rasgos de personalidad: Según el rendimiento académico de los estudiantes.....	79
Cuadro N° 9 Nivel de ansiedad: Valoración general.....	80
Cuadro N° 10 Nivel de ansiedad: Según el sexo de los estudiantes.....	81
Cuadro N° 11 Nivel de ansiedad: Con situación laboral de los estudiantes.....	82
Cuadro N° 12 Nivel de ansiedad: Rendimiento académico.....	84
Cuadro N° 13 Funcionalidad familiar: Valoración general.....	85
Cuadro N° 14 Funcionalidad familiar: Según el sexo de los estudiantes.....	86
Cuadro N° 15 Funcionalidad familiar: Según la condición laboral de los estudiantes.....	87
Cuadro N° 16 Funcionalidad familiar: Según rendimiento académico de los estudiantes.....	88

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N ^a 1 Test de matrices progresivas de Raven (escala general).....	1
Anexo N ^a 2 Test de personalidad.....	2
Anexo N ^a 3 Cuestionario de nivel de ansiedad.....	3
Anexo N ^a 4 Cuestionario de funcionalidad familiar.....	8
Anexo N ^a 5 Solicitud para realizar el trabajo de investigación en la institución.....	9
Anexo N ^a 6 Solicitud de aplicación de test en la institución.....	10
Anexo N ^a 7 Certificado de la institución.....	11