

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Allport, Gordon “La personalidad y su configuración y desarrollo” Barcelona, Heder, 1980
2. Ackermann Nathan, “Concepto de familia” Buenos Aires Argentina Editorial Paidós, 1998
3. Barrick y Mount “Personalidad y rendimiento académico en estudiantes universitarios Isabel Niño de Guzmán, Arturo Calderón<sup>2</sup> y Mónica Cassaretto<sup>3</sup> Pontificia Universidad Católica del Perú” Lima Perú, 1991
4. Carrasco, E (2011). Escuela y familia. Comunicación y Pedagogía n° 20. Lima, Perú.
5. Cattell, Raymond B “Cuestionario de la Personalidad”, 1934
6. Cattell, Raymond B “Factores de la Personalidad” , 1934
7. Enrique Rojas, 2000 “La ansiedad, como diagnosticar y superar el estrés, las fobias y las obsesiones”, Barcelona.
8. Enríquez, Marcia (2015). Reflexiones y Precisiones sobre la Identidad y la Importancia de la Perspectiva Sociocultural en los Estudios de Población. En Cultura y Población en América latina. Buenos Aires. Argentina.
9. Escobedo Muratta Raúl. (2012). Inteligencia y autoconcepto en colegiales de Lima Metropolitana. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
10. Lorenzo, Esteban (2005). El reto de ser padres. Jóvenes, lectura e internet. Revista de Estudios de Juventud N° 70: Jóvenes y Lectura.
11. Mérida y Pérez, Carmaña y López Hartmann, Rodolfo. (2013). Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria y su relación con la ansiedad y depresión en adolescentes de secundaria de la ciudad de La Paz. Revista de Investigación Psicológica. *versión impresa* ISSN 2223-3032

12. Miranda Boris (2017) News Mundo. La Paz 5 abril 2017
13. Muñoz, Sergio y Calderón, Ana lucía. Maternidad y Paternidad: las dos caras del embarazo adolescente. Centro Nacional para el Desarrollo de la Mujer y la Familia. San José, Costa Rica. 1998.
14. Nácher Verónica, “Personalidad y. Rendimiento. Académico”, 2002
15. Ortega Varón, R y Del Rey, R. (2001). Ansiedad en los jóvenes de hoy. Sevilla. Revista de Educación nº 324.
16. Raven, J.C. “Test de Matrices Progresivas Escala General”, Buenos Aires, 1973
17. Rubio, Percy (2016). Personalidad adolescente Instituto Universitario de Investigación psicológica. Barcelona, España.
18. Rodas Leticia, “Percepción de funcionalidad familiar en las personas con trastorno mental”, México 2011
19. Sánchez Rejas Jorge, “Características Psicológicas de los estudiantes con Bajo Rendimiento del Colegio Tarija I” Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Tarija-Bolivia.”, 2013

### **Web grafía**

1. Alberto (2017, junio, 22) Ansiedad positiva y negativa, fecha de consulta, 19 de octubre de 2018 de <http://ieip.es/ansiedad-negativa-positiva-abc/>
2. Calcina Huayñuyco, Gladys. La disgregación familiar y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes de la unidad educativa amor de dios de la ciudad de El Alto. 2016. Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/11702>.

3. Cattell, R.B.; Cattell, A.K., Cattell, H.E.P. (1995). 16 PF-5. Cuestionario Factorial de Personalidad. [web.teaediciones.com/16pf5-cuestionario-fa](http://web.teaediciones.com/16pf5-cuestionario-fa)
4. Campos (2017 octubre 16) Influencia sobre el aprendizaje fecha de consulta 29 de octubre 2018 <http://www.contexto-educativo.com.ar/>
5. Enriquez, 2015 concepto de inteligencia. <http://www.deficiondeinteligencia.com/>
6. España: Masson. [https//.](https://.) 137. ISBN 8445808109. Consultado el 23 de octubre, 2018
7. Familia.<https://concepto.de/familia/#ixzzupkeyh>
8. F.S. Estaire. (2011) Qué es personalidad. Psicólogos en Madrid EU. <http://psicologosenmadrid.eu/>
9. Filed (2012, abril, 23) Capacidad de Abstracción fecha de consulta 29 de Octubre de 2018 <https://seeducansolos.wordpress.com/2012/04/23/capacidad-de-abstraccion/>
10. Fernandez,2002Inteligencia.<http://psicopedia.org/1969/inteligencia-general-factor-g-y-matrices-de-raven>, fecha de consulta 29 de Septiembre, 2018
11. García Sánchez. 1998 “El entorno familiar y su influencia en el rendimiento académico de los alumnos”[https://www.researchgate.net/publication/28312513\\_El\\_entorno\\_familiar](https://www.researchgate.net/publication/28312513_El_entorno_familiar).
12. Gladis, 2016 “La Disgregación Familiar y su Efecto en el Rendimiento Académico” Universidad Mayor de San Andrés. <https://repositorio.umsa.bo/handle/discover>
13. Lanza y Jiménez “Rasgos de personalidad y su relación con el acoso escolar en adolescentes” <https://repositorio.umsa.bo/handle/discover?filter=acoso+escolar>
14. López-Ibor, Juan José; Ortiz Alonso, Tomás; López-Ibor Alcocer, María Inés (1999). Personalidad desde la teoría de los rasgos». <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extaut>.

15. Martín, 2016 “prevención de Riesgos Específicos en Centros Educativos”  
file:///C:/Users/Administrador/Downloads/18307-factores\_psicosociales.pdf
16. Madrigales, Ceily “Auto concepto en adolescentes” <https://biblio3.url.edu.gt> > Tesis > 2012/Madrigales-Ceily
17. Millares Fernando, (2002)“Influencias de la ansiedad en el rendimiento académico”  
<https://repositorio.umsa.bo> > handle
18. Muñiz, J. y Hambleton, R.K. (2000). Adaptación de los test de unas culturas a otras. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. [www.psicothema.com](http://www.psicothema.com) > psicothema
19. Nicolás Bayer, 2013 “Relación entre el bajo rendimiento académico y la funcionalidad familiar, consumo de tabaco, consumo de drogas” <https://dialnet.unirioja.es> > descarga > artículo Fecha de consulta, 20 de septiembre, 2018
20. Palacios (2017, diciembre 8) <https://lamenteesmaravillosa.com/test-de-matrices-progresivas-de-raven>
21. Pérez, 2010 definición de condición de trabajo. <https://definicion.de/condicion-de-trabajo>.
22. Pérez y Gardey, 2012:10) Definición de percepción fecha de consulta 29 de octubre de 2018 (<https://definicion.de/percepcion/>)
23. Smilkstein Gabriel, “instrumento de evaluación de la función familiar” , (Universidad de Washington), 1978 [www.scielo.org.bo](http://www.scielo.org.bo) > scielo
24. Scribd, 2015 “Razonamiento-Analógico” fecha de consulta marzo 12, 2018
25. Torres y Rodríguez, “factores psicosociales, funcionalidad familiar, conflictos familiares y la migración, son los más relevantes para el desarrollo y el bajo rendimiento académico”, México, 2007.
26. Velásquez, concepto de factor g, <http://www.deficiendeinteligencia.com/>