

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DEL USO INDEBIDO DE DROGAS A TRAVÉS
DEL PROGRAMA “ESCUELAS SALUDABLES” DEL INTRAID DIRIGIDO A
MAESTROS DE LA CIUDAD DE TARIJA.**

POR:

ARANCIBIA VILTE MARÍA FERNANDA

Tesis presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”,
como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Diciembre de 2019

V° B°

MSc. Lic. Isabel Morales V.

**DOCENTE DE LA ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACION III
AREA SOCIO EDUCATIVA**

MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

**DIRECTORA DE DPTOS. ADM. CONJUNTO DE LAS CARRERAS DE
PSICOLOGIA C.S. SOC. EDU. Y CLINICA.**

MSc. Lic Javier Blades Pacheco

**DECANO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES**

MSc. Lic Francisco Berciano

**VICEDECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

Lic Bismarck Gutierrez Buceta

TRIBUNAL

Lic Nils Puerta Carranza

TRIBUNAL

El tribunal calificador del presente trabajo,
no se solidariza con la forma, términos,
modos, y expresiones vertidas en el mismo,
siendo estas responsabilidades de la autora.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios: Por su inmenso amor y permitirme cumplir esta meta tan importante en mi vida al lado de mi amada Familia.

A mi familia: Por su apoyo en todo momento, e incondicional amor y protección que siempre me han brindado.

A la Lic. Marlene Rollano y Lic. Isabel Morales: Por guiarme en la ejecución de la practica institucional y elaboración del documento final con sus excelentísimos conocimientos.

DEDICATORIA:

A DIOS: Por haber puesto fortaleza y sabiduría en mi Ser en los momentos más oscuros.

A MIS PADRES: Por la confianza puesta en mí y la inagotable paciencia, las cuales fueron indispensables para cumplir con esta meta.

A MIRTHA MI HERMANA:

Por guiarme, cuidarme y velar mis pasos cada día aún desde el Cielo.

PENSAMIENTO:

Aunque nadie ha podido regresar atrás y hacer un nuevo comienzo, cualquiera puede recomenzar ahora y hacer un nuevo final.

(Jhonathan Garcia)

ÍNDICE

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Justificación	6

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Antecedentes institucionales.....	8
2.2 Misión institucional	8
2.3 Visión.-	8
2.4 Departamento de prevención y promoción de la salud.....	9
2.5 Objetivos de la institución	9

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA P.I.

3.1 Objetivo general.....	10
3.2 Objetivos específicos	10

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 Autoestima.....	11
4.1.1 Componentes de la autoestima	11
4.2 Prevención	12
4.3 Niveles de prevención.....	12
4.3.1 Universal o primaria.....	12
4.3.2 Selectiva o secundaria	12
4.3.3 Indicada o terciaria.....	13
4.4 Estrategias y acciones de prevención desde una perspectiva integral	13
4.4.1 Control de la oferta.....	13

4.4.2	Prevención de la oferta.....	13
4.4.3	Prevención de la demanda.....	13
4.5	Tipos de modelos.....	14
4.5.1	Modelo preventivo.....	14
4.5.2	Modelo ecológico.....	14
4.5.3	Modelo psicosocial.....	15
4.6	Planificación de la prevención.....	15
4.7	Ámbitos de intervención para la prevención integral del uso indebido de drogas.....	16
4.7.1	En el ámbito escolar.....	16
4.8	Autoestima del docente.....	17
4.8.1	Rol del maestro en la prevención del uso indebido de drogas.....	17
4.8.2	Estilos de maestros.....	18
4.8.3	Ambiente educativo y drogas.....	18
4.9	La comunicación.....	19
4.9.1	Definición de la comunicación.....	19
4.9.2	Tipos de comunicación.....	19
4.9.3	Facilitadores y bloqueadores de la comunicación.....	21
4.10	El alcoholismo.....	21
4.10.1	Tipos de consumidores.....	22
4.10.1	El alcohol.....	23
4.10.2	Etapas del alcoholismo.....	23
4.10.3	Factores de riesgo.....	24
4.11	Generalidades acerca de las drogas.....	25
4.11.1	Que son las drogas.....	26
4.11.2	Clasificación según sus efectos en el sistema nervioso central.....	26
4.12	Principales drogas.....	27
4.12.1	La Cafeína.....	27
4.12.2	El alcohol.....	27
4.12.3	El Tabaco.....	28
4.12.4	La Marihuana.....	28

4.12.5 La Cocaína.....	28
4.13 Consecuencias del consumo de drogas para la salud.....	29
4.13.1 Síndrome de abstinencia.....	29

CAPÍTULO V

METODOLOGÍA

5.1 Características de la población beneficiaria.....	31
5.2 Descripción sistematizada de la práctica institucional.....	32
5.3 Contraparte institucional.....	35
5.4 Métodos, técnicas e instrumentos	35
5.4.1 Método Activo – Participativo. -	35
5.4.2 Técnicas.....	36
5.4.3 Instrumentos	37
5.4 Aporte metodológico al programa escuelas saludables	38

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

6.1 Análisis e interpretación de resultados pre test.....	39
6.2 Desarrollo del programa	49
6.3 Análisis de los resultados obtenidos por el post test.....	86
6.4 Aporte institucional.....	95

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones.....	96
7.2 Recomendaciones	99
Bibliografía.....	100
Web grafía.....	100

INDICE DE TABLAS

TABLA 1 POBLACIÓN BENEFICIARIA	31
TABLA 2 TEMÁTICA DEL PROGRAMA.....	34
TABLA 3 APORTE METODOLÓGICO.....	38
TABLA 4 PRE TEST (PRIMERA PARTE).....	40
TABLA 5 PRE TEST (SEGUNDA PARTE).....	43
TABLA 6 PRE TEST (TERCERA PARTE).....	46
TABLA 7 POST TEST (PRIMERA PARTE).....	87
TABLA 8 POST TEST (SEGUNDA PARTE)	89
TABLA 9 POST TEST (TERCERA PARTE)	92

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1 PROGRAMA DE PREVENCIÓN	102
ANEXO 2 RESUMEN DE CONTENIDO DE SESIONES.....	105
ANEXO 3 CUESTIONARIO PRE Y POST TEST DEL PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES.....	122
ANEXO 4 DESARROLLO DEL APORTE METODOLÓGICO AL PROGRAMA ESCUELAS SALUDABLES	128
ANEXO 5 FERIA EDUCATIVA COL. EDUARDO OROZCO	135
ANEXO 6 TALLERES REALIZADOS EN LA CIUDAD DE TARIJA	137