

## RESUMEN

La presente practica institucional titulada “Formación en prevención del uso indebido de drogas a través del programa Escuelas Saludables del INTRAID dirigido a maestros de la ciudad de Tarija”. Impulsada por la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho en convenio con el INTRAID, Instituto de prevención, tratamiento, rehabilitación e investigación de drogodependencias y salud mental dentro del departamento de Prevención, fue realizada mediante talleres dirigido a maestros con la finalidad de formar agentes preventivos en las unidades educativas.

Para la ejecución de los talleres se tuvo como guía el manual de prevención “Escuelas Saludables” dirigido a maestros elaborado por la Lic. Marlene Rollano psicóloga del INTRAID. Los temas contemplados en dicho manual son:

Detección de expectativas

Autoestima del maestro

Rol del maestro en la prevención

Comunicación

Adolescencia

Prevención del alcohol

Alcoholismo

Drogas

Proyecto de aula.

En primera instancia se realizó la aplicación de Pre Test para conocer los conocimientos previos antes de la implementación del programa, posterior a esto se llevó a cabo la ejecución de los talleres de formación a maestros y al finalizar el programa en cada unidad educativa se procedió a la aplicación del Post Test con el objetivo de evaluar los conocimientos adquiridos.

Por último, se llevó a cabo la realización de una feria educativa en la unidad educativa Eduardo Orozco en la comunidad de Torrecillas por su excelente participación en la implementación del Programa Escuelas Saludables.

## INTRODUCCIÓN

Vivimos una realidad caracterizada por la prohibición planetaria de las drogas porque los problemas derivados de su consumo se hacen cada vez más complejos, con consecuencias que no solo abarcan lo personal, sino que tienen consecuencias sociales, económicas, políticas y sanitarias. El trabajar contra este problema implica una perspectiva integral es por eso que la realización de esta Práctica Institucional se ha dirigido a trabajar con los maestros que día a día fortalecen una educación de calidad que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, pues cabe resaltar que una escuela saludable permite la vinculación de maestros, alumnos y padres de familia, desarrolla y promueve conocimientos, habilidades y destrezas encaminados al cuidado integral de la salud personal, pues la escuela se constituye en un centro de reunión en el cual los maestros promueven el desarrollo de habilidades para sus vidas y que se formen como agentes de desarrollo con alta autoestima, creativos, seguros de sí mismos, innovadores, críticos y con valores cívicos y morales que los lleven a la búsqueda constante del bienestar individual y colectivo para la promoción de la salud.

Los profesionales en la educación tienen la virtud de ser referentes para los alumnos ya que pasan largos periodos del día junto a ellos, es así que no solo se tiene el compromiso de formar a los alumnos en conocimientos sino también en habilidades para la vida.

El contenido de la presente práctica institucional (P.I) se divide en siete capítulos ordenados de la siguiente manera:

**Introducción**, se presenta un panorama general de todo lo que significa y abarca la P.I.

**Capítulo número uno**, hace referencia al planteamiento y justificación de la P.I.

**Capítulo número dos**, especificación de las características de la institución INTRAID.

**Capítulo número tres**, presenta el objetivo general y específicos de la práctica institucional.

**Capítulo número cuatro**, se desarrolla el marco teórico del documento, que contienen conceptos que respaldan la P.I.

**Capítulo número cinco**, Se desarrolla la metodología utilizada en la práctica institucional.

**Capítulo número seis**, explica el análisis de los resultados obtenidos en el pre y post test de toda la población con la cual se trabajó.

**Capítulo número siete**, presenta las conclusiones y recomendaciones de la P.I.

Posteriormente se presentan las fuentes de información que sirvieron de apoyo para la realización de la PI tanto como Bibliografía y Web grafía.

Y por último para concluir con el informe de la practica institucional se presentan los anexos de todas las sesiones realizadas y el instrumento aplicado.