

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



Programa de Habilidades Sociales para una mejor interrelación en la familia, la escuela y en la comunidad en niños de 8 a 11 años con dificultades específicas en el aprendizaje que asisten al Centro Educativo Especial “PRODAT” de la ciudad de Tarija.

PRÁCTICA INSTITUCIONAL

POR:

MARÍA LUISA ARAMAYO CHURQUINA

Práctica Institucional presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija- Bolivia

2019

Agradecimiento:

A Dios por darme la fortaleza de culminar este proceso, pues las vicisitudes, han sido parte de un aprendizaje en mi vida, y sobre todo de un crecimiento personal y espiritual.

A mis padres por el permanente apoyo que me brindaron a lo largo de mi vida y confiaron en mi.

A la institución, que me permitió adquirir experiencias invaluable, gracias a los profesores por los consejos y a los niños por compartir conmigo sus tristezas y alegrías.

Dedicatoria

“Ver con ojos nuevos, las mismas cosas de siempre” Eduardo Bonnín.

La presente investigación es dedicada a mi familia que con paciencia me acompañaron y apoyaron en este proceso. A mis padres Marina y Miguel por todo su amor y apoyo gracias.

ÍNDICE

PÁGINA

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.2. JUSTIFICACION	10

CAPITULO II

CARACTERISITCAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCION

2.1. HISTORIA DE FE Y ALEGRIA EN BOLIVIA	12
2.2. CARACTERISTICAS DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL “PRODAT”	12

CAPITULO III

OBJETIVOS DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL

3.1. OBJETIVO GENERAL	15
3.2. OBJETIVO ESPECIFICOS	15

CAPITULO IV

MARCO TEORICO

4.1. HABILIDAD SOCIALES	16
4.2. CARACTERISTICAS DE LAS HABILIDADES SOCIALES	17
4.3. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	18
4.3.1. PASOS PARA DESARROLLAR UN ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES	19
4.4. NIVELES DE HABILIDADES SOCIALES	22
4.5. IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES SOCIALES	23
4.6. HABILIDADES RELACIONADAS A LA COMUNICACIÓN	25

4.6.1.	ASERTIVIDAD	26
4.6.2.	SABER ESCUCHAR	27
4.6.3.	EMPATIA	27
4.7.	HABILIDADES RELACIONADAS A LOS SENTIMIENTOS	28
4.8.	HABILIDADES ALTERNATIVAS A LA AGRESION	29
4.9.	HABILIDADES PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS	32
4.10.	PERIODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS	33
4.11.	FACTORES SOCIALES	34
4.11.1.	LA FAMILIA	35
4.11.2.	LA ESCUELA	35
4.12.	EDUCACION EN BOLIVIA	36
4.13.	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	37
4.13.1.	DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	37

CAPITULO V

METODOLOGIA

5.1.	DESCRIPCION SISTEMATIZADA DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL	39
5.2.	CARACTERISTICAS DE LA POBLACION BENEFICIARIA	41
5.3.	CONTRAPARTE INSTITUCIONAL	42
5.4.	MÉTODOS, TECNICAS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES A SER IMPLMENTADOS, EN LA PRACTICA INSTITUCIONAL	42
5.4.1.	MÉTODOS	42
5.4.2.	TECNICAS	42
5.4.3.	INSTRUMENTO	43
5.4.4.	MATERIALES	46

CAPITULO VI

ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

6. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	47
6.1. EVALUAR EL NIVEL DE LAS HABILIDADES SOCIALES QUE PRESENTA LOS NIÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO ESPECIAL PRODAT	47
6.2. APLICAR EL PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES A LOS NIÑOS DEL CENTRO EDUCATIVO ESPECIAL PRODAT	58
6.3. EVALUAR EL IMPACTO DEL PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DE 8 A 11 AÑOS QUE ASISTEN AL CENTRO DE ECUACION ESPECIAL PRODAT	113

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES	122
RECOMENDACIONES	124
BIBLIOGRAFIA	126
ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICAS

PÁGINA

CUADRO N° 1	41
Población Beneficiaria	
CUADRO N° 2	41
Evaluación diagnóstica de las dificultades de aprendizaje	
CUADRO N° 3	44
Habilidades relacionadas a la comunicación	
GRÁFICA N° 1	44
Habilidades relacionadas a la comunicación	
CUADRO N° 4	49
Habilidades relacionadas a los sentimientos	
GRÁFICA N° 2	50
Habilidades relacionadas a los sentimientos	
CUADRO N° 5	52
Habilidades alternativas a la agresión	
GRAFICA N° 3	52
Habilidades alternativas a la agresión	
CUADRO N° 6	53
Habilidades para el manejo del estrés	
GRÁFICA N° 4	53
Habilidades para el manejo del estrés	
CUADRO N° 7	55
Puntaje general del nivel de habilidades sociales (Pre test)	

GRÁFICA N° 5	55
Puntaje general del nivel de habilidades sociales (Pre test)	
CUADRO N° 8	111
Comparación del pre test y pos test del nivel de habilidades sociales relacionadas a la comunicación.	
GRÁFICA N° 6	111
Habilidades relacionadas a la comunicación	
CUADRO N° 9	115
Comparación del pre y pos test del nivel de habilidades sociales relacionadas a los sentimientos.	
GRÁFICA N° 7	115
Habilidades relacionadas a los sentimientos	
CUADRO N° 10	117
Comparación del pre y pos test del nivel de habilidades sociales alternativas a la agresión.	
GRÁFICA N° 8	117
Habilidades alternativas a la agresión	
CUADRO N° 11	118
Comparación del pre y pos test del nivel de habilidades sociales para el manejo del estrés	
GRÁFICA N° 9	119
Habilidades para el manejo del estrés	
CUADRO N° 12	120
Puntaje general del nivel de habilidades sociales (Pre Test y Pos Test)	
GRAFICA N° 10	120
Puntaje general del nivel de habilidades sociales (Pre Test y Pos Test)	

ÍNDICE DE ANEXOS

PÁGINA

ANEXO N°1

Escala de HH SS1

ANEXO N° 2

Matriz de datos de la evaluación pre test3

ANEXO N° 3

Matriz de datos de la evaluación pos test4

ANEXO N° 4

Convenio entre instituciones5

ANEXO N° 5

Carta de respaldo del programa8

ANEXO N° 6

Carta de respaldo de la práctica10

ANEXO N° 7

Carta de corrección ortográfica16

ANEXO N° 8

Anexos del programa17

ANEXO N° 9

Fotos de la práctica33

