

BIBLIOGRAFÍA:

Arón, A. y Milicic, N. (1999). Vivir con otros-Programa de desarrollo de habilidades Sociales. Chile. Editorial Universitaria.

Aparicio, L. (2011) “Programa de fortalecimiento de habilidades sociales en niños que sufren maltrato infantil” Universidad Mayor de San Andrés.

Argyle, M. (1981). Psicología del comportamiento interpersonal. Madrid. Alianza editorial. 21 Edición.

Bandura, A. (1975).Modificación de conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia. México: Trillas.

Berkowitz, L. (1996). Agresión: causas, consecuencias y control. Bilbao: Editorial Desclee de Brouwer.

Caballo V, (1986).Evaluación de las habilidades sociales.In R. Fernandez-Ballestros y J. A. Carrobles (dirs.), Evaluación conductual (553-595). Madrid: Pirámide.

Caballo, V. (1998). Técnica de terapia y modificación de conducta (4ta. Ed.). España: Siglo XXI, manuales psicología S.A.

Caballo, V. (1999). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales.* Madrid: Siglo XXI

Caballo, V. (1993).Manual de técnicas de terapia y modificación de la conducta”Edt.España. S,A, Madrid-España.

Eisenberg, N. (2000). Emotion, regulation, and moral development. Annual Review of Psychology, 51, 665-697.

García, M. R. (2013). Comunicación interpersonal digital y nuevas formas de comunidad. Reflexiones sobre la comunicación pos-masiva. *Imagonautas*, Vol. 3, N.2, Pp. 52-65.

- Goñi, A. (1996).** Psicología de la educación socio personal. Editorial Fundamentos.
- Goldstein, A.P., Sprafkin, R.P., Klein, P. (1989).** Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Un programa de enseñanza. Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- Gil Rodríguez, F., León Rubio, J. y Jarana Expósito, L. (1995).** Habilidades sociales y salud. Madrid: Pirámide.
- Ingles, C. (2000).** Programa de PEHIA. Enseñanza de habilidades interpersonales para adolescentes. Madrid: Pirámide.
- Lacunza, A. (2012).** Las intervenciones en habilidades sociales: revisión y análisis desde una mirada salugénica. Universidad Nacional de Tucumán.
- Mann, J.H.(1956).** Experimental evaluations of role playing. Psychological Bulletin, 53, 227-234.
- Mena, M. (2009).** Implementación de un programa de habilidades sociales en adolescentes entre 14 y 16 años de la unidad educativa Yacuiba de la ciudad de Tarija. (tesis de pregrado). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.
- McGinnis, Goldstein(1990).** “PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA INFANCIA TEMPRANA, La enseñanza de habilidades pro sociales a los niños de preescolar y jardín infantil”, Ed. Research Press.
- Michelson, L., Sugai, D., Wood, R. y Kazdin, A. (1987).** Las habilidades sociales en la infancia: Evaluación y tratamiento. Barcelona: Martínez Roca.
- Millares, R. (2009).** *El juego dramático como recurso educativo para mejorar las habilidades sociales en los niños de 6 a 11 años del centro social aldeas infantiles S.O.S. Tarija* (tesis de pregrado). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.
- Ministerio de educación Bolivia. (2014).** Ley Educativa 070 “Avelino Siñani – ElizardoPerezLa Paz-Bolivia.

Ministerio de educación Bolivia. (2017).Guía para la familia sobre las dificultades de aprendizaje en educación primaria en educación primaria comunitaria vocacional-La Paz-Bolivia.

Monjas, I., Verdugo, M.A. y Arias, B. (1995). Eficacia de un programa para enseñar habilidades de interacción social al alumnado con necesidades educativas especiales en educación primaria e infantil. Siglo Cero.

Monjas, I. (2002). Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS).Madrid: CEPE.

Muñoz, C. y Crespi, P. (2011). Habilidades Sociales. Madrid, España: Paraninfo.

Muñoz. A (2007). Agresión. Madrid: Ciencias de la educación pre escolar y especial.

Murphy, G., Murphy, L. B. y Newcomb, T. M. (1937). *Experimental Social Psychology*, New York: Harper and Row.

Ovejero Bernal, A. (1998). Las habilidades sociales y su entrenamiento en el ámbito escolar. En F. Gil y J. León (comp.) Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención (pp. 169-185). Madrid: Síntesis Psicológica.

Pades Antonia. (2003). Habilidades sociales en enfermería: Propuesta de un programa de intervención. Universitat de les illes balears

Paula. I. (2000). Habilidades Sociales: Educar hacia la autorregulación, Barcelona: Horsori.

Salazar, Gloria. (2008). *Capacitación en el área de habilidades sociales a los adolescentes de 12 a 16 años de aldeas infantiles SOS Tarija.* (tesis de Pregrado). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.

Subia, Leydi. (2018). Programa de fortalecimiento de las habilidades sociales y asertividad en niños y niñas del proyecto Cajita de Arte de la comunidad de la Victoria municipio de San Lorenzo. (tesis de Pregrado). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.

Uribe R. et al. (2008). Manual de Habilidades para Escolares de 8 A 11 años Instituto Nacional De Salud Mental. Lima: Honorio Delgado – Hideyo Noguchi.Lima.

Uribe R., Escalante M., Arévalo M., Cortez E., Velásquez W. (2005). Manual de Habilidades Sociales para Adolescentes Escolares, Minsa-insm Honorio Delgado Hideyo Noguchi, Lima.

Tapia, Capa Clara, (1998). Trabajar las habilidades sociales infantiles. Comunicado presentado en el congreso de Madrid, España.

Tellez, R. (2016) Promoción de la resiliencia mediante el desarrollo de un programa de habilidades sociales en adolescentes de la unidad educativa “Delfin Pino Ichazo” de la localidad “La Concepción” del municipio de Uriondo. (tesis de Pregrado). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.

Valles, A y Valles C. (1994). Habilidades sociales en la escuela. Madrid:Marfil

Vived, E. (2011). Habilidades sociales, autonomía personal y autorregulación. España: Prensas universitarias.

WEB GRAFIA

Branden, (1981) La psicología del autoestima. Editorial Paidos.Barcelona-España. recuperado de <https://es.scribd.com/doc/166929775/La-Psicologia-de-la-Autoestima-Nathaniel-Branden-pdf>

Díez y Jesús, Carmen, & García, Nicasio (2006). Problemas de las habilidades sociales en los alumnos/as con dificultades de aprendizaje en la escritura. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 3(1),109-118. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349832314010>

Monjas Casares, M.; González Moreno, B. y col. (1998).Las habilidades sociales en el currículo. Centro de Investigación y Documentación Educativa- CIDE, España, N° 146. Disponible en: www.mec.es/cide/publicaciones/textos/col146/col146.htm

Kamm,R. (2009). Saber pedir disculpas es una habilidad social por excelencia. ABC color. Recuperado de : <https://www.abc.com.py/articulos/saber-pedir-disculpas-es-una--habilidad-social-por-excelencia-39473.html>

García, M. (2013). ¿Sabes cuál es la inteligencia que te ayuda a cuidar tus relaciones. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/empatia-y-habilidad-social-lainteligenciainterperso>.

González, N. (1994). Las técnicas participativas en la clase encuentro: Una interesante experiencia pedagógica. Recuperado de: <https://www.monografias.com/trabajos43/tecnicaspaticipativas/tecnicaspaticipativas2.shtml>

Elizondo, M., (1999). Asertividad y Escucha Activa en el Ámbito Académico. Programa de Actualización de Habilidades Docentes. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Virtual, México. Recuperado de <http://www.cca.org.mx/cca/cursos/ed015/inicio/homedoc.htm>

Ferreira, Y. & Muñoz Reyes B., P. (2011). Programa de intervención en habilidades sociales para reducir los niveles de acoso escolar entre pares o bullying. Ajayu: Órgano de difusión científica del Departamento de Psicología [En Línea], 9(2), 264-283. Recuperado de: <http://www.ucb.edu.bo/Publicaciones/Ajayu/v9n2/v9n1a4.pdf>