

ANEXOS

ANEXOS

ANEXO 1. Código QR de la LEY DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI – ELIZARDO PÉREZ”



ANEXO 2. Código QR del Reglamento de Programas de Estudio de Educación Secundaria



**ANEXO 3. Código QR del Reglamento Bachillerato Técnico
Humanístico**



ANEXO 4. Entrevista a Docente del Colegio Octavio Campero Echazú

La presente entrevista, fue realizada al Docente Nelson R. Cruz S. con el fin de saber un poco más sobre cómo la educación está siendo afectada por la Pandemia y saber su opinión sobre ésta metodología que se está usando actualmente.

1. ¿Cómo se están desarrollando las clases actualmente en el colegio que usted pertenece?

R. Bueno, actualmente se está realizando de manera virtual por el motivo de la pandemia, ya que se es riesgoso regresar a clases, más que todo por los estudiantes, ya que el número por curso es mayor a 25 estudiantes.

2. ¿Qué plataformas suelen utilizar para el desarrollo de sus actividades?

R. Nosotros usamos la plataforma Zoom para dictar clases, ya que ésa es la más usada ahora, y es la más recomendable por el momento. Pero, se es un poco incómodo, ya que la plataforma solo te permite pasar clases por 45 minutos, y

después hay que volver a ingresar en algunos casos, y hasta esperar que los estudiantes entren ya pasa el tiempo. Por eso es un poco incómodo, pero bueno, no hay de otra manera, a menos que se pague a Zoom y ser Premium, pero no lo hacemos.

3. ¿Cuánto es el tiempo que se pasa clases por materia?

R. Regularmente se pasa 45 minutos, debido a que hay estudiantes que no cuentan con wifi, y eso afecta un poco a la hora de pasar clases. Sin embargo, hay veces que se volvemos a reunir pasando los 45 minutos. Pero como dije, es más regular los 45 min.

4. Según las evaluaciones. ¿Cómo se vio el rendimiento de los estudiantes en todo éste tiempo?

R. Según las evaluaciones se puede decir que está maso menos, ya que algunos estudiantes hacen trampa en los exámenes cuando es por los formularios de google. Pero hay veces que les hago prender las cámaras y hacen sus exámenes, y ahí no todos rinden bien. Quiere decir que hay algunos que son honestos en sus exámenes y otros aprovechan la oportunidad para hacer trampa.

En cuanto a sus trabajos prácticos, noté que hay chicos que no comprenden bien el tema, y por ende resuelven mal sus ejercicios, esto yo creo que se debe a que a veces los estudiantes no toman atención en clases, o están en otras cosas, por yo como docente tengo el deber de preguntarles si entendieron o si hay alguna pregunta, pero ellos no dicen nada, se quedan callados y están con las cámaras apagadas. Entonces es ahí que sé que ellos no están en clases, están en otras cosas.

5. ¿Los estudiantes participan en clases o no?

R. Muy poco. Como dije, cuando tienen las cámaras apagadas, uno no sabe lo que están haciendo ellos, pero cuando uno les pregunta algo ellos no dicen nada.

6. ¿Cómo se están evaluando los exámenes? Es decir, ¿por zoom o por alguna otra plataforma?

R. En lo personal mis exámenes son por Zoom con las cámaras encendidas, pero a veces divido en grupos, ya que mis exámenes no duran mucho tiempo, y para controlarlos a todos en la misma hora no se puede. Entonces divido en 2 grupos. Uno da primero y luego el otro.

Se podría también por classroom pero no es confiable. Los estudiantes pueden hacer trampas.

7. ¿Todos sus estudiantes asisten a sus clases?

R. La mayoría sí, pero suelen faltar unos que otros. Yo no llamo lista ya que eso me hace que perdamos un poco de tiempo. Lo que hago hacer es que anoten sus nombres al chat del zoom y ahí yo tomo asistencia o también.

8. ¿Los docentes fueron capacitados para dar clases virtuales?

R. Se tuvo una reunión con los docentes para que se nos informara de la nueva metodología, sin embargo, no fuimos capacitados tal como se debe. Fue una capacitación de última hora. Se puede decir que se hizo una capacitación rápida. Nos dijeron que tenemos que aplicar la plataforma zoom como un medio para llegar a los estudiantes. Pero si se nos explicó de qué manera se debe realizar el desarrollo de las clases.

9. ¿Cuán afectados se vieron ustedes los docentes por ésta pandemia?

R. La cuarentena nos pilló de un momento a otro, nos tuvimos que adecuar a los nuevos medios para realizar nuestras actividades, a veces hasta más que lo hacíamos en presenciales, por qué? Pues porque tenemos que preparar los contuvimos que vamos a explicar, se preparan diapositivas para la siguiente clase. Y eso hace que tengamos más trabajo de lo que sabíamos tener.

Algunos de los padres dicen que los docentes no se esforzamos para enseñar a los estudiantes, y no es así. Nosotros se esforzamos para que nuestros estudiantes puedan entender los temas.

10. ¿Cuál es la propuesta que usted daría para mejorar las clases virtuales?

R. Bueno, aquí es un tema de interés por parte de los estudiantes. Creo que las clases se están dando de la mejor manera posible, sin embargo, los estudiantes no están poniendo su empeño en ello. Creo que hay que hacer concientizar a los estudiantes de que por el momento no hay otra manera de pasar clases, porque si volvemos a las presenciales, hay un riesgo de contagio del Covid-19. Y no queremos eso. Entonces los estudiantes tienen que adaptarse a la forma de enseñanza hasta que todo esto pase, y eso está lejos aún. Sólo es de poner un poco más de interés al estudio.

ANEXO 5. Cronograma de Actividades

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA ELABORACION DE UN EMPRENDIMIENTO DE UNA U.E. EDUCATIVA PRIVADA

							EN PROCESO		Cumplió	No Cumplió																																
							PR		C	X		NOVIEMBRE					DICIEMBRE					ENERO					F	MARZO					ABRIL					MAYO				
							sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem	sem				
							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1					
Actividades	Fecha Inicio	Fecha Fin	Días restantes	Avance Real %	Avance Esperado %																																					
PLAN DE NEGOCIOS																																										
1	Idea del plan de negocio	9 - nov. - 2020	15 - nov. - 2020	Completado	100%	100%																																				
2	Investigación de antecedentes y problemática	16 - nov. - 2020	22 - nov. - 2020	Completado	100%	100%																																				
3	Formulación del problema	23 - nov. - 2020	29 - nov. - 2020	Completado	100%	100%																																				
4	Determinación de objetivos	30 - nov. - 2020	6 - dic. - 2020	Completado	100%	100%																																				
5	Elaboración de justificación	7 - dic. - 2020	13 - dic. - 2020	Completado	100%	100%																																				
6	Correcciones en base a revisión I	14 - dic. - 2020	20 - dic. - 2020	Completado	100%	100%																																				
7	Definición del diseño metodológico	21 - dic. - 2020	27 - dic. - 2020	Completado	100%	100%																																				
8	Receso	28 - dic. - 2020	3 - ene. - 2021	Completado	100%	100%																																				
9	Determinación y selección del universo de	4 - ene. - 2021	10 - ene. - 2021	Completado	100%	100%																																				
10	Elaboración del marco teórico	11 - ene. - 2021	17 - ene. - 2021	Completado	100%	100%																																				
11	Correcciones en base a revisión II	18 - ene. - 2021	24 - ene. - 2021	Completado	100%	100%																																				
12	Presentación del Perfil	25 - ene. - 2021	31 - ene. - 2021	Completado	100%	100%																																				
13	Análisis del contexto mediato	22 - feb. - 2021	1 - mar. - 2021	Completado	100%	100%																																				
14	Análisis del contexto inmediato	1 - mar. - 2021	7 - mar. - 2021	Completado	100%	100%																																				
15	Investigación de mercados	8 - mar. - 2021	13 - mar. - 2021	Completado	100%	100%																																				
16	Recopilación de datos	15 - mar. - 2021	19 - mar. - 2021	Completado	100%	100%																																				
17	Recopilación de datos	22 - mar. - 2021	25 - mar. - 2021	Completado	100%	100%																																				
18	Procesamiento y análisis de datos	29 - mar. - 2021	4 - abr. - 2021	Completado	100%	100%																																				
19	Plan de marketing	5 - abr. - 2021	11 - abr. - 2021	Completado	100%	100%																																				
20	Desarrollo de estrategias	12 - abr. - 2021	18 - abr. - 2021	Completado	100%	100%																																				
21	Plan de operaciones	19 - abr. - 2021	25 - abr. - 2021	Completado	100%	100%																																				
22	Desarrollo de procesos	26 - abr. - 2021	2 - may. - 2021	Completado	100%	100%																																				
23	Plan de recursos humanos	3 - may. - 2021	9 - may. - 2021	Completado	100%	100%																																				
24	Plan financiero	10 - may. - 2021	16 - may. - 2021	Completado	100%	100%																																				
25	Análisis financiero	17 - may. - 2021	23 - may. - 2021	Completado	100%	100%																																				
26	Presentación inicial	24 - may. - 2021	30 - may. - 2021	Completado	100%	100%																																				
27	Correcciones	31 - may. - 2021	6 - jun. - 2021	12	0%	0%																																				
28	Presentación final	7 - jun. - 2021	13 - jun. - 2021	19	0%	0%																																				

ANEXO 6. Diseño de Pupitres para Aulas



ANEXO 7. Diseño de Ambiente para Aulas de Informática



ANEXO 8. Diseño de la Cancha de Fútbol



ANEXO 9. Diseño de la Cancha de Básquet



ANEXO 10. Diseño de Interiores de Aula

