

RESUMEN

La creciente preocupación de los docentes por impartir mejor sus clases de teoría-práctica junto con la revolución informática de contenidos y de formas que trajeron consigo las nuevas tecnologías que se agrupan para ofrecer al estudiante una forma de aprendizaje más atractiva, didáctica, y amena.

Las tecnologías multimedia ofrecen una excelente oportunidad para cubrir carencias formativas que atienden tanto a la falta de recursos materiales como a la falta de atención temporal de aquellos aspectos procedimentales que el futuro profesional universitario debe ser capaz de manejar y gestionar.

En este proyecto se virtualizó la asignatura “*Tecnología de la leche*” para docentes y estudiantes de la carrera de Ingeniería de Alimentos; de esta manera mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para esto las estrategias planteadas son las siguientes:

- Texto guía asociado a la asignatura “*Tecnología de la leche*” desarrollado.
- Sistema multimedia “HEVITEL” para el proceso de enseñanza-aprendizaje de tecnología de la leche desarrollo.
- El contenido de la asignatura “*Tecnología de la leche*” adaptada a la plataforma educativas Moodle.
- Docente y estudiantes capacitados en el manejo del Sistema Multimedia “HEVITEL”.

El texto guía fue realizado de acuerdo al contenido temático de la asignatura, con la aprobación del docente experto. Esta organizado por temas en la cual contiene texto e imágenes; cada tema contiene actividades y una evaluación.

Al final del texto contiene un glosario de términos, la resolución de las evaluaciones y la bibliografía.

El sistema multimedia “HEVITEL” presenta material didáctico utilizando una metodología pedagógica apropiada para el proceso enseñanza-aprendizaje, el enfoque Histórico Cultural.

Las herramientas software utilizados para el desarrollo del sistema multimedia son: Adobe Flash CS4, Photoshop CS4, Sound Forge v10, Sony Vegas v8, MySQL5.3.6.0, PHP5.3.6.0, Eashy PHP 2.0b1.

Para desarrollar el sistema multimedia se utilizó la metodología de guiones.

Concluido el sistema multimedia se procedió a adoptar la asignatura a una plataforma educativa de acuerdo al formato estándar de Moodle.

Los componentes de moodle adaptados son: Recursos, Actividades, Tareas, Foros, chat, Cuestionarios, Encuestas.

Las capacitaciones se realizaron al docente y estudiantes de la asignatura de forma Teórica-Practica sobre la utilización del sistema multimedia, donde se utilizó la técnica Expositiva,

La capacitación realizó en el aula TIC de la carrera de Ingeniería de Alimentos con material necesario de capacitación.

También se capacito al docente de la asignatura para el manejo de la plataforma Educativa Moodle.