

## BIBLIOGRAFIA

1. [Educación](#) transformadora(2003) “La psicología histórico-cultural: cultura, actividad y aprendizaje”. Página: <http://jei.pangea.org/edu/f/psic-h-c.htm> [Consulta 04/05/10]
2. Aula Clic. “Introducción de Flash CS4” aulaClic S.L. Julio-2009
3. Página: <http://www.aulaclic.es/flash-cs4/> [Consulta 04/05/10]
4. “Partes del Libro”. Universidad de Concepción, por Mirta Cortés Tapia Bibliotecóloga - Depto. Procesos Técnicos.
5. Página: [http://es.wikipedia.org/wiki/Partes\\_del\\_libro](http://es.wikipedia.org/wiki/Partes_del_libro) [Consulta 20/06/10]
6. Constructivismo
7. Página: <http://www.monografias.com/trabajos11/constru/constru.shtml> [consulta 26/04/10].
8. “Libro”. Wikipedia, la enciclopedia libre.
9. Página: <http://es.wikipedia.org/wiki/Libro> [Consulta 20/04/10]
10. “Moodle”. Wikipedia, la enciclopedia libre.
11. Página: <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle> [Consulta 15/09/10]
12. “Nuevas estrategias de capacitación para el desarrollo local”, Gestión Comunitaria.  
Página:<http://www.galeon.com/proyecu/investigaciones/capacitacion/capacit3.html> [Consulta 8/11/10]
13. “Diseño de la interacción: herramientas de autor”, Universidad Pontificia Católica del Perú. Página: <http://www.pucp.edu.pe/fac/comunic/perdigital.htm>
14. [Consulta 28/05/10]
15. Multimedia.
16. Pagina:<http://www.cnice.mecd.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/nutricion/program/in/multi.html> [consulta 22/04/10].
17. “El sistema multimedia en el proceso pedagógico”.Grupo de Tecnología Educativa Universidad de Sevilla  
Página:<http://tecnologiaedu.us.es/revistaslibros.htm> [Consulta 28/05/10]

18. Kendall, K, Análisis y Diseño de Sistemas.
19. Los libros no son solo hojas impresas llenas de texto o ilustraciones. Estos están compuestos de partes y cada una de ellas tiene un nombre y una función específica. Página: [http://www.bibliodigital.udec.cl/index.php?option=com\\_content&task=view&id=47&Itemid=9](http://www.bibliodigital.udec.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=47&Itemid=9) [Consulta 28/05/10]