

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

CARRERA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA



“ENTORNO VIRTUAL DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

(EVEA) – MORFOFISIOLOGÍA I”

POR:

BETANCUR RAMOS MARIA CRISTINA

Trabajo de Grado, presentado a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”** como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Ingeniería Informática.

Diciembre de 2011

TARIJA – BOLIVIA

V° B°

Ing. Luis Alberto Yurquina Flores
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA

Lic. Gustavo Clovis Succi Aguirre
VICEDECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA

APROBADO POR:
TRIBUNAL:

Ing. Silvana Paz Ramírez

Lic. Deysi Arancibia

Ing. Gabriela Gutiérrez

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

A Dios por ser una luz y guía en mi vida. A mi madre y hermanos que me brindaron todo su amor y comprensión. Con todo cariño y admiración a quienes debo y agradezco cada uno de mis logros, especialmente a mis docentes que me regalaron un poquito de su saber.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios: Por darnos la vida y estar junto a nosotros en todo momento y por permitir este logro en nuestras vidas.

A nuestros Padres: por todo el apoyo incondicional brindado durante todos estos años para lograr un futuro mejor.

A Nuestros hermanos: Por su apoyo y el entusiasmo que nos brindan para seguir adelante.

A nuestros Docentes: Por todos sus conocimientos y el calor humano siempre brindado con cariño, en especial a mis docentes guías y un grato agradecimiento a mi asesora del proyecto y al docente experto en la asignatura virtualizada.

A nuestros compañeros de grupo y Amigos:
Por haber compartido bonitos momentos que siempre vivirán en nuestros recuerdos.

RESUMEN

El presente proyecto “**Entorno Virtual de Enseñanza Aprendizaje EVEA – Morfofisiología I**” para la carrera de medicina”, es un medio para apoyar el PEA de la asignatura de Morfofisiología I de la carrera de medicina de la U.A.J.M.S., apoyándose en el modelo pedagógico constructivista y en el enfoque Histórico-Cultural. Haciendo uso de los instrumentos que nos proporcionan las TIC’s gracias a sus grandes aportaciones como la interactividad facilitan el diálogo entre el que aprende y el material instruccional, haciendo eficiente el uso del computador en el proceso educativo.

El desarrollo del proyecto multimedia, incrementa el crecimiento de las ofertas académicas y servicios de la carrera de medicina en la asignatura Morfofisiología I, incorporando el desarrollo de los siguientes componentes:

Sistema Multimedia es un recurso educativo presentado en un CD, que utiliza elementos motivacionales de la multimedia audio, animaciones, videos, textos y gráficos que brindan un gran apoyo a la hora de estudiar ya que se convierte en un medio didáctico e interactivo para el estudiante, que contiene los tres temas del programa establecido para la asignatura de Morfofisiología.

Texto guía presenta el contenido del avance temático de la asignatura de Morfofisiología I actualizada y organizada de acuerdo al plan de clases del docente, que brinda al estudiante una herramienta de estudio que está a su alcance y que contiene imágenes ilustrativas, actividades y evaluaciones por tema.

Sistema Multimedia adaptado a la plataforma virtual Moodle, es un gran aporte ya que facilita a los estudiantes familiarizarse con entornos virtuales de aprendizaje en este caso permitirá al estudiante y al docente interactuar enseñando y aprendiendo de una manera dinámica, se siguió la estructura por temas y se utilizó la mayoría de los recursos que nos permite utilizar el Moodle.

Capacitación a docente y estudiantes se enfoca al uso del CD multimedia y de la plataforma Moodle en la parte de configuración para docente, aplicando estrategias efectivas en el desarrollo de 2 talleres de capacitación donde se brindo una explicación en detalle de las ventajas de incorporar las TIC's y el beneficio de esta propuesta de proyecto como iniciativa a otra forma de aprender más interactiva coadyuvando a optimizar el PEA.

Para el éxito del proyecto, la Especificación de Requerimientos de Software que se aplicó fue la Norma 830 para obtener una buena especificación de requisitos para elaborar un proyecto factible.

Se utilizo la metodología de guiones para el desarrollo del primer componente "Sistema Multimedia desarrollado para la asignatura de Morfofisiología I" para éxito del producto multimedia.